

**Муниципальное автономное учреждение города Калининграда  
«Учебно-методический образовательный центр»**



**Публичный отчет  
о деятельности МАУ Методического центра  
в 2022-2023 учебном году**

г. Калининград  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
<b>1. Краткая характеристика Центра и основных направлений деятельности</b>	4
<b>2. Кадровое обеспечение системы образования</b>	11
<i>2.1. Анализ кадрового потенциала муниципальной системы образования</i>	8
<i>2.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>	10
<i>2.3. Работа с молодыми кадрами системы образования</i>	12
<i>2.3.1. Школа молодого учителя</i>	13
<i>2.3.2. Школа молодого педагога ДОУ</i>	15
<i>2.3.3 Обучение резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных учреждений и учреждений социальной сферы и Школы молодого руководителя</i>	16
<b>3. Проведение и организационно-методическое сопровождение мониторингов</b>	17
<i>3.1 Мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года по математике, русскому языку</i>	17
<i>3.1.1. Мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по математике</i>	17
<i>3.1.2. Мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку</i>	19
<i>3.2. Организационно-методическое сопровождение всероссийских проверочных работ (ВПР-2023); федеральных и региональных мониторингов ФИОКО</i>	20
<i>3.2.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР 2022-2023 уч.г.)</i>	20
<i>3.2.2. Школы с низкими образовательными результатами в 2022 – 2023 уч.г. (ШНОР)</i>	20
<i>3.2.3. Мониторинги эффективности мероприятий, направленных на повышение качества образования</i>	28
<b>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников</b>	29
<i>4.1. Обучающие мероприятия для работников дошкольных учреждений</i>	34
<i>4.2. Обучающие мероприятия для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений</i>	34
<i>4.3. Обучающие мероприятия по вопросам духовно-нравственного и дополнительного образования</i>	43
<i>4.4. Мероприятия для специалистов психолого- педагогических служб образовательных учреждений</i>	47
<i>4.5. Муниципальный методический консилиум</i>	55
<i>4.6. Реализация проекта «Взаимообучение городов»</i>	56
<i>4.7. Работа муниципальных опорных площадок (МОП)</i>	59
<i>4.8. Реализация цифровой трансформации учреждений образования</i>	66
<b>5. Конкурсы профессионального мастерства</b>	69
<i>5.1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»</i>	70
<i>5.2. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023»</i>	73
<i>5.3. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2023»</i>	76
<i>5.4. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»</i>	78
<i>5.5. Конкурс профессионального мастерства «Лучший библиотекарь года - 2023»</i>	79
<i>5.6. Городской конкурс профессионального мастерства «Самый лучший вожатый - 2023»</i>	80
<i>5.7. Фестиваль искусств педагогов и специалистов ОУ «Так зажигают звезды»</i>	81
<b>6. Мероприятия по поддержке одаренных детей, развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся</b>	82
<i>6.1. Всероссийская олимпиада школьников</i>	82

6.2. Межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления для учащихся 7–8–х классов	84
6.3. XX открытая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	85
6.4. Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»	86
6.5. Интеллектуальный марафон «Твои возможности» для учащихся 5-6 классов	87
6.6. Интеллектуальная игра для учащихся 3 - 4 классов «Мир, в котором я живу»	88
6.7. Городская интеллектуальная игра для воспитанников ДОУ «Почемучки -знайки»	90
<b>7. Мероприятия с учащимися и воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, формированию здорового образа жизни</b>	91
7.1. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово»	91
7.2. Городские XI Балтийские Ушаковские сборы	92
7.3. Зимняя школа ученического актива «Лидер»	92
7.4. Муниципальные Рождественские слушания «Глобальные вызовы современности и духовный выбор»	92
7.5. Городской конкурс «Молодежь против коррупции»	93
7.6. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	94
7.7. Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	94
7.8. Городской конкурс правовой направленности «Имею право»	95
7.9. Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»	95
7.10. Городская спартакиада воспитанников ДОУ «Здоровый дошкольник»	96
7.11. Городской фестиваль – конкурс «Колокольчик» среди детских творческих коллективов ДОУ	96
<b>8. Редакционно-издательская деятельность МАУ Методического центра</b>	97
<b>9. Основные МАУ Методического центра задачи на 2023/2024 учебный год</b>	98

## 1. Краткая характеристика Центра и основных направлений деятельности

МАУ Методический центр (далее – Центр) по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением, осуществляющим обучение.



Учредителем Центра является городская округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Место нахождения МАУ Методического центра: г. Калининград, ул.

Менделеева, д.29.

Места осуществления образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Менделеева, д. 29; ул. Чапаева, д. 34-А.

Официальный сайт Центра: <http://umocklg.ru>.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Центру Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № ДПО - 1389 серия 39Л01 № 0000157, срок действия - бессрочно.



В соответствии с Уставом основными видами деятельности Центра являются:

- обеспечение организационно-методического сопровождения мероприятий комитета по образованию, комитета по социальной политике и подведомственных им учреждений;
- осуществление повышения квалификации педагогических кадров муниципальных учреждений социальной сферы, посредством организации и проведения семинаров по обмену опытом, педагогических лабораторий, выездных занятий, стажировок, деловых игр, мастер-классов, тренингов, консультаций и других форм обучения;
- техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- участие в реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- методическое сопровождение по внедрению на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология»;
- создание системы повышения профессионального уровня работников учреждений социальной сферы, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с

ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

- организационно-техническое и методическое сопровождение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

- участие в реализации Концепции духовно-нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград».

### Кадровый состав Центра

Всего сотрудников в Центре - 26 человек; педагогических работников – 8 человек; сотрудников, ведущих преподавательскую деятельность, - 14. Из общего числа работников центра - 70 % - имеют высшее педагогическое образование, 4 % - ученые звания, 38,0% - имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, 29% - педагогический стаж свыше 15 лет.

Работники МАУ Методического центра постоянно повышают свою квалификацию. В 2022 учебном году 12 работников повысили свою квалификацию по программам повышения квалификации от 4 до 72 учебных часов.

Руководители структурных подразделений и методисты Центра в 2022 учебном году приняли участие более чем в 120-ти всероссийских вебинарах по вопросам организации методической работы, контроля качества образования и реализации обновленных ФГОС.

Деятельность Центра в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием (приказ Комитета по образованию от 04.02.2022 № ПД-КпО-91 «Об утверждении перечня мероприятий, выполняемых МАУ Методическим центром в рамках муниципального задания» (в редакции от 16.09.2022 № ПД-КпО-775, от 06.04.2023 № ПД-КпО-193, 11.05.2023 № ПД-КпО-242), Планом основных мероприятий по проведению в 2023 году в городском округе «Город Калининград» Года педагога и наставника и планом работы МАУ Методического Центра (приказ МАУ Методического центра от 09 августа 2022 г. № 233 –д «Об утверждении Плана работы на 2022/2023 учебный год»).

### Наименование муниципальных работ, оказываемой Центром:

I. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

II. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

III. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Категории потребителей муниципальной услуги (работы) Центра в соответствии с муниципальным заданием:

- работники учреждений образования, социальной сферы города Калининграда;

- дети, подростки и молодежь, родители.

В соответствии с муниципальным заданием в 2022 году Центр осуществлял следующие муниципальные услуги (работы):

I. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

За 2022 год МАУ Методическим центром проведено **47 общественно-значимых мероприятий, в которых приняли участие 3505 человека** - руководящие и педагогические работники (631 руководителя, 2874 педагогов) муниципальных учреждений города Калининграда.

*II. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.*

За 2022 год МАУ Методическим центром проведено 5 мероприятий:

1. Информационно-технологическое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации

2. Информационно-технологическое сопровождение процедур школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

3. Обеспечение деятельности Центра обработки данных, в т.ч. обеспечение технической поддержки корпоративной электронной почты муниципальных учреждений социальной сферы

4. Организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания муниципальных организаций социальной сферы; создание и ведение баз данных, информационных систем

5. Организационно-техническое сопровождение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

*III. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.*

За 2022 год МАУ Методическим центром было проведено **29 мероприятий, в которых приняли участие обучающихся и воспитанников – 18219.**

*Выполнение муниципального задания 2022 г. – 100%.*

За 1 полугодие 2023 года МАУ Методическим центром проведено:

- **26 общественно-значимых мероприятий, в которых приняли участие 1804 человека** - **руководящие и педагогические работники** (143 руководителей, 1661 педагога) муниципальных учреждений города Калининграда.

- За 1 полугодие 2023 года всего проведено **21** обучающих мероприятия (очно-дистанционно: практикумы, мастер-классы, вебинары, семинары, консилиумы, тренинги и пр.), в которых приняли участие **1526 руководящих и педагогических работника** образовательных учреждений города Калининграда (**111 руководителей, 1415 педагога**).

**Осуществлялось информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности:** за 1 полугодие 2023 года МАУ Методическим центром проведено **4 мероприятия.**

**Осуществлено организационно-техническое сопровождение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:**

№	Показатели	Количество
1.	Количество выданных сертификатов	75766
2.	Общее количество договоров обучения по платным программам, заключенных с использованием выданных сертификатов	1081

3.	Число активированных сертификатов в системе	75591
4.	Общее число детей, имеющих действующие зачисления	18268
5.	Общее число договоров по программам ПФ	1259
6.	Общее число договоров по платным программам	1975
7.	Общее число бюджетных зачислений	7959
8.	Организаций в системе персонифицированного финансирования	291
9.	Общее количество программ, реализуемых подведомственными учреждениями, внесенных в реестры	2491
10.	Количество программ, реализуемых в муниципалитете подведами в реестре сертифицированных программ	136
11.	Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват)	45952
12.	Общая сумма номиналов выданных сертификатов ПФ	17 272 476,44
13.	Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов	88659

За 1 полугодие 2023 года МАУ Методическим центром было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающихся и воспитанников – 4068.

Разработка инструментария, контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований качества образования школьников, обработка и анализ результатов:

- 1. 10 – 30 января** – составлен поэлементный анализ промежуточного мониторинга по русскому языку и математике в 9 классах.
- 2. 13 –17 марта** - проведен мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию, за 2021-2022 учебный год
- 3. 02 – 19 мая** – разработан критериальный чек-лист для кураторской программы по снижению рисков профилей ОО. Подготовлен анализ результативности кураторской программы.

## 2. Кадровое обеспечение системы образования города Калининграда



### 2.1. Анализ кадрового потенциала муниципальной системы образования

Сверка педагогических и руководящих работников осуществлялась МАУ Методическим центром в октябре-ноябре 2022 года в соответствии с приказом комитета по образованию № ПД-КпО-879 от 06.10.2022 года «О проведении сверки картотек руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград», в 2022 году.

Сверка картотек в 2022 году проводилась одновременно с актуализацией информации о педагогических и руководящих работниках в единой региональной информационной системе «Образование» (ЕРИСО).

На основании сформированной электронной базы данных произведен анализ кадрового состава педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Калининграда, педагогических работников общеобразовательных учреждений по предметам, молодых специалистов.

В анализе кадров категории работников образовательных организаций соотносились в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.10 г. № 761н (ред. От 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638), Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

### **I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На начало 2022/2023 учебного года в городском округе «Город Калининград» функционировало 49 общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы общего образования:

- 48 дневных общеобразовательных учреждения (из них: гимназии - 4, лицеи - 6, школы с углубленным изучением отдельных предметов - 3, основная школа - 1 (МАОУ ООШ № 15), начальная школа - 1 (МАОУ НОШ № 53), 1 вечерняя школа (МБОУ ВСОШ №17 при ИУ).

Всего в указанных общеобразовательных учреждениях:  
руководящих работников – 268  
педагогических работников – 3319.

Общее количество учителей-предметников снизилось, что иллюстрирует кадровый дефицит по ряду предметов. Приход в ОУ новых кадров нивелируется выбытием части сотрудников. Подавляющее большинство из них (92-93%) покидают школу по собственному желанию.

Средний возраст учителей общеобразовательных учреждений сохранился относительно показателей прошлых лет – 47,15%.

Анализируя возрастной ценз учителей общеобразовательных учреждений, можно отметить, что самую значительную часть составляют педагогические работники в возрасте 41-56 лет (53%).

Снижение возраста наблюдается за последние три года среди учителей исторических дисциплин, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка физкультуры, естественно-точных дисциплин.

«Помолодел» руководящий корпус 2021 – 52,2 до средний возраст руководящих работников ОО – 50,45

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников в образовательной организации в подавляющем большинстве ОУ составляет выше 50% (ниже 50% - в ОУ №№: 4, 9, 11, 14, 15, 16, 19, 22, 24, 28, 36, 46, 57, 58, 59, КМЛ, ВСОШ № 17).

Одним из ключевых показателей обеспеченности школ педагогическими кадрами считается численность обучающихся в расчете на одного ученика. Количество обучающихся в расчете на 1 работника образовательных организаций Калининграда имеет достаточно оптимальный показатель -12,68% (более 15% в ОУ №№: 3, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 21, 25, 26, 43, 46, 48, 49, 50, 56, 57, 58).

## **II. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В городе Калининграде основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в **80** дошкольных образовательных организациях и в **6** общеобразовательных учреждениях: МАОУ ООШ № 15, МАОУ СОШ № 10, 28, 29, 33, гимназии № 22.

Всего в ДООУ города Калининграда работает **2613** педагогических и руководящих работников (на 333 человека больше по сравнению с предыдущим годом).

На начало 2022/2023 учебного года в 86 муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, трудилось **202** руководящих работника (**77** заведующих (на данный момент в 1 ДООУ № 26 существует вакансия руководителя) и **117** заместителей заведующих учреждений).

В целом на одно учреждение приходится в среднем 2 руководящих работника (2020 год - 2 руководящих работника, 2021 год - 2 руководящих работника).

Средний возраст руководящих работников 49 лет. Средний возраст заведующих ДООУ 49 лет.

### **Численность педагогов по должностям**

№	Должность	2019/2020	2020/2021	2022/2023
1	Старший воспитатель	17	19	12
2	Воспитатель	1513	1535	1692
3	Музыкальный руководитель	156	186	184
4	Инструктор по физ.культуре	108	103	124
5	ПДО	15	8	30
6	Педагог – психолог	81	79	93
7	Учитель – логопед	133	141	157
8	Учитель – дефектолог	29	33	49
9	Социальный педагог	0	0	6
10	Всего:	<b>2130</b>	<b>2055</b>	<b>2406</b>

Самую значительную часть составляют педагогические работники в возрасте 35 - 45 лет (32,2 %).

На момент сверки 641 педагог – **24,5%** не имеют квалификационных категорий и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по причине работы менее 2 - х лет в данной должности.

### **III. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В учреждениях дополнительного образования на начало 2022-2023 учебного года работало - 254 руководящих и педагогических работника.

Высшее профессиональное образование имеют 209 человек, среднее-специальное - 45 человек.

В 8 учреждениях дополнительного образования, трудятся 36 руководящих работника: 8 - руководителей, **13** – заместителей руководителя, **15** методистов.

В учреждениях дополнительного образования работает 188 педагогов. Средний возраст - **46** лет.

На начало 2022-2023 учебного года в учреждениях дополнительного образования работает девять молодых специалистов.

*Высшую и I квалификационную категорию имеют 145 педагогических работника -57%; первую квалификационную категорию –50 чел. (19,7%).*

Экспертную оценку уровня профессиональных качеств в форме автоматизированного тестирования на соответствие занимаемой должности прошло 43 чел. (16,9%).

#### ***2.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки***



#### ***Курсы повышения квалификации***

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе МАУ Методического Центра в 2022 – 2023 учебном году проводилась преимущественно в дистанционном формате в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в

Реализация дополнительных профессиональных программ в 2020 – 2021 уч. году на базе организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Содержание дополнительных профессиональных программ направлено на формирование новых компетенций руководящих, педагогических работников и специалистов муниципальных учреждений социальной сферы в соответствии с новыми профессиональными стандартами, в т.ч. в сложной эпидемиологической ситуации.

*Центр имеет достаточную базу для реализации дополнительных профессиональных программ. Материальная база Центра позволяет постоянно повышать качество услуг и планировать расширение спектра дополнительных профессиональных программ.*

В конференц-залах и учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование (6 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски) с

использованием широкополосного Интернета, имеется мобильный компьютерный класс, информационный интерактивный «киоск», цифровая лаборатория «Наураша» с комплектом интерактивного оборудования, девайсами для обучения работников ДОУ.

Всего в центре имеется 66 персональных компьютеров, из них 44 – используются для учебного процесса. В лекционном зале используются 2 персональных компьютера, 1 интерактивная доска, принтер, видеопроектор для учебных кабинетов на сумму 239,8 тыс. рублей. В кабинете ПФДО установлено специально программное обеспечение для работы в ИС «АВЕРС».

В 2022 году приобретено техники на общую сумму 331696 руб.:

- ПК - 3 шт.
- Принтеры – 2 шт.
- МФУ - 1 шт.

В 2021 году приобретено антивирусное ПО Касперский – 30 лицензий на сумму 37233 руб.

В 2022 году потрачено средств на хостинг и интернет услуги провайдера ПАО «Ростелеком» на общую сумму 175011.12 руб.

Объем библиотечного фонда Центра составляет более 1000 ед. учебно-методической литературы. Библиотека оснащена мини-типографией, которая была приобретена в 2016 году.

Для обучения работников муниципальных организаций по вопросам ГОиЧС, охраны труда, первой доврачебной помощи, безопасности и терроризму в учреждении оборудованы специализированные кабинеты: кабинет пожарной безопасности, кабинет первой медицинской помощи, кабинет гражданской обороны, кабинет средств защиты и противодействия терроризму. Кабинеты оснащены учебным оборудованием для проведения курсов по ГОиЧС: манекенами, учебными щитами, комплектами индивидуальными, учебными фильмами, пособиями и пр.

*Повышение квалификации педагогических работников  
по программам дополнительного профессионального обучения,  
занесенных в федеральный реестр программ*

В 2022 году Центром было реализовано обучение по 56 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 5 дополнительным программам профессиональной переподготовки.

В 2022 году численность лиц, обученных в МАУ Методическом центре по дополнительным профессиональным программам:

Численность обученных по ДПО	2018	2019	2020	2021	2022
всего	1110	1453	1079	1283	996
повысили квалификацию	941	1309	984	1174	912
прошли профессиональную переподготовку	169	144	95	109	84

Контингент слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки учреждения:

	2018	2019	2020	2021	2022

1.	Всего слушателей, в т.ч.:	1110	1453	1079	1283	996
1.1.	работников ДООУ	424	535	304	174	192
1.2.	Работников ОО	464	571	615	1042	578
1.3.	организаций ДО	92	135	65	9	43
1.4.	организаций социальной сферы	-	68	-	58	183

В 2022 – 2023 учебном году разработано для реализации 28 новых дополнительных профессиональных программ: курсы повышения квалификации – 16, курсовое обучение – 12.

### 2.3. Работа с молодыми кадрами системы образования



К началу 2022-2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Калининграда работало 269 молодых педагогов. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях города работало 202 молодых педагогов. Прирост числа молодых специалистов в ОУ очевиден.

#### Количество молодых педагогов ОО

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Учителя начальных классов	27	61	71	71
Учителя математики	8	6	5	13
Учителя физики и астрономии	1	1	1	1
Учителя информатики	8	6	7	8
Учителя русского языка и литературы	17	14	32	36
Учителя биологии	8	5	7	7
Учителя химии	1	5	7	5
Учителя географии	6	4	6	7
Учителя истории, обществознания, экономики, права	4	12	13	20
Учителя иностранного языка	43	43	30	36
Учителя физической культуры	13	10	13	19
Учителя технологии	2	1	1	-
Учителя ОБЖ	0	0	1	1
Учителя музыки	0	1	2	5
Учителя ДНД	-	7	9	-
Учителя черчения, ИЗО	-	-	1	2
<b>Всего молодых учителей - предметников</b>	<b>138</b>	<b>203</b>	<b>209</b>	<b>231</b>
Педагоги-психологи	10	8	26	8
Учителя-дефектологи	2	2	10	5
Учителя-логопеды	3	2	9	4
Социальные педагоги	3	3	16	12
Педагоги дополнительного образования	7	6	25	9
<b>Всего молодых педагогических работников</b>	<b>163</b>	<b>224</b>	<b>295</b>	<b>269</b>

На начало 2022/2023 учебного года в школах города трудилось **269** молодых педагогических работников (7,8% от общего числа), из них **231** – учитель-предметник (7,6% от общего числа).

### 2.3.1. Школа молодого учителя

02 ноября 2022 г. на базе МАОУ гимназии № 32 состоялся семинар для молодых педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений «Самообразование и самоанализ деятельности молодого педагога». В рамках семинара рассматривались вопросы преемственности в работе педагогов с обучающимися ДОУ и ОУ, вопрос непрерывного самообразования молодых специалистов, являющегося важной составляющей профессионального роста активного, увлеченного своей работой педагога.



7 февраля 2023 года молодые педагоги общеобразовательных учреждений города Калининграда приняли участие в работе профессиональной мастерской «Общайся, создавай, применяй!» на базе МАОУ СОШ № 38. Открыл мероприятие директор школы В. В Борзенков. С приветственным словом к педагогам обратились заместитель директора МАУ Методического

центра Т. В. Серединова и методист центра Ю. Е. Смирнова. Д. В. Прядухин, заместитель директора СОШ № 38, поделился с участниками результативным опытом работы школьного коллектива над единой методической целью – развитием функциональной грамотности обучающихся.



Практическую часть работы профмастерской продолжили молодые учителя СОШ № 38 Ю.С.Любимова, Д.В. Пуд, М.С. Магаленга и А.С. Томилова. Они продемонстрировали методику работы над проектными задачами в образовательном процессе. В атмосфере увлеченности и коллективного творчества группы педагогов разработали совместные проекты и представили их коллегам.

Поддержку в вопросе подготовки к региональным конкурсным испытаниям предложила участникам Д.Р. Прядухина, руководитель общественной организации «Янтарный пеликан».



Творческого вдохновения и позитивного настроения участникам мероприятия добавило выступление ВИА «МолодЁжь», в состав которого входят молодые педагоги школы № 38. Результатом работы профессиональной мастерской явилось знакомство, активное профессиональное взаимодействие и обмен

опытом молодых педагогов различных общеобразовательных учреждений города, освоение молодыми педагогами апробированных принимающим учреждением методов работы, ознакомление с формами методической и социальной поддержки молодых специалистов.

По итогам профессиональной мастерской все участники высказали

единое мнение о пользе проведения таких мероприятий на регулярной основе.



**20 апреля в МАОУ СОШ № 50** состоялся семинар для молодых педагогов «Эффективный урок. Особенности подготовки и проведения».

Целью семинара было выявление путей совершенствования качества и эффективности урока как основной формы обучения. В семинаре приняли участие 35 молодых учителей из общеобразовательных учреждений города.

Семинар состоял из пленарной части, в ходе которой педагоги под руководством методиста СОШ № 50 В.А. Трубачевой сформулировали для себя определение эффективного урока, рассмотрели особенности применения на уроке современных методик и педагогических технологий в контексте обновленных ФГОС. Учитель биологии М.Н. Умрихина познакомила участников с возможностями, которые предоставляет учителю «Школьный конструктор опыта» в части проектирования современного урока. По окончании пленарной части молодые педагоги побывали на открытых уроках учителей МАОУ СОШ № 50.

По окончании семинара молодые педагоги с большой заинтересованностью продолжили общение с коллегами-предметниками по секциям. Обсудив вопросы и обменявшись контактами, выразили свою благодарность организаторам.

### 2.3.2. Школа молодого педагога ДОУ

Для молодых специалистов системы дошкольного образования в МАУ Методическом центре открыта Школа молодого воспитателя ДОУ.

В 2022/2023 учебном году молодым педагогам дошкольного образования оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. Работа с молодыми специалистами способствует становлению их педагогического мастерства и создает условия для развития творчества воспитателей.

В соответствии с планом работы МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» на 2022-2023 уч. год, с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников, в рамках Школы молодого воспитателя ДОУ проведены следующие мероприятия.

**20 сентября 2022** года на базе МАДОУ д/с № 1 состоялся проблемный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования». Количество участников – 45 человек.



**02 декабря 2022** года на базе МАДОУ д/с № 78 прошел семинар «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Количество зарегистрированных участников – 46 человек.



**25 апреля 2023** года - семинар «Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования образа семьи у детей дошкольного возраста». Количество участников – 25 человек.

**29 мая 2023** года - семинар «Современные тренды и инновации в ДОУ». Количество участников – 33 человека.

### 2.3.3. Обучение резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных учреждений и учреждений социальной сферы и Школы молодого руководителя

В соответствии с Положением о резерве управленческих кадров для муниципальных образовательных учреждений, Положением о Школе молодого руководителя, в сентябре 2022 - мае 2023 года проводилась следующая работа:

- октябрь 2022 г. – проверка предварительных проектов, подготовленных участниками кадрового резерва. Рассылка материала для правильной подготовки и оформления проектов, проведение онлайн консультаций.



- ноябрь 2022 г. – проведение занятия «Информатизация управленческой деятельности руководителя. Электронный документооборот».

- декабрь 2022 г. – предоставление участниками кадрового резерва для проверки и проверка готовых проектов.

- январь-март 2023 г. - сбор документов кандидатов в кадровый резерв, поступивших от учреждений социальной сферы. Подготовлен приказ директора

МАУ Методического центра (от 03.03.2023 г. № 34-д) о включении лиц, подавших документы в резерв управленческих кадров от социальной сферы.

- февраль 2022 г. - подготовка и проведение вебинаров: «Организация документооборота в учреждениях социальной сферы»,



«Кадровое делопроизводство в муниципальных организациях» (преподаватель – Плешкова Н.А., специалист кабинета ПФДО);

- март 2023 г. – подготовка и проведение занятий в Доме профсоюзов (ул. Сергеева, 14): «Законодательная база деятельности муниципального учреждения», «Социальное партнерство – основной инструмент регулирования социально-трудовых отношений в учреждении», «Актуальные вопросы соблюдения норм трудовых правоотношений, соблюдение норм трудового

законодательства», преподаватели – Титова О.Н., председатель КООО Профсоюзов образования, Степанов Н.Е. – правовой инспектор КООО Профсоюзов образования.

- апрель 2023 г. – занятие «Социальная педагогика и психология» (лектор – Степанчева Л.И., заведующий кабинетом психолого-педагогической работы МАУ Методического центра).

- май 2023 г. – занятие «Делопроизводство в учреждении социальной сферы».

Дальнейшее обучение резерва будет проходить до ноября 2023 года, затем резервисты подготовят и защитят проекты по предложенным темам.



### **3. Проведение и организационно-методическое сопровождение мониторингов**

#### **3.1. Муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года по математике, русскому языку**

В соответствии с приказом комитета по образованию № ПД-КпО-907 от 19.10.2022 в 48 общеобразовательных учреждениях города в декабре 2022 года проведен промежуточный мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку.

##### **Цели проведения мониторинга:**

- **оценка качества образовательной подготовки** обучающихся по математике, русскому языку;
- **освоение технологии проведения государственной итоговой аттестации** в форме ОГЭ и ГВЭ;
- **создание условий для психологической адаптации выпускников** к итоговой аттестации;
- **отработка навыков проверки работ** предметными комиссиями (учителями-экспертами) в общеобразовательных учреждениях;
- **обработка результатов контрольных работ, проведение анализа и корректировка общеобразовательными учреждениями** планов подготовки к итоговой аттестации.

#### **3.1.1. Муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по математике**

Содержание работы определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15).

Структура КИМ отвечает цели построения системы дифференцированного обучения математике в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение задач: формирования у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования, и одновременного создания условий, способствующих получению частью обучающихся подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики во время дальнейшего обучения.

Были подготовлены контрольно-измерительные материалы на основе ФГОС ООО в форматах ОГЭ и ГВЭ с критериями оценивания и спецификацией, выполнен поэлементный анализ результатов на основании сведений из ОУ.

Цели проведения мониторинга:

- оценка качества образовательной подготовки обучающихся по математике
- освоение технологии проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ;
- создание условий для психологической адаптации выпускников к итоговой аттестации;
- отработка навыков проверки работ предметными комиссиями (учителями-экспертами) в общеобразовательных учреждениях;
- обработка результатов контрольных работ, проведение анализа и корректировка общеобразовательными учреждениями планов подготовки к итоговой аттестации.

Промежуточный мониторинг в 9-х классах позволяет образовательным учреждениям своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся, проанализировать типичные ошибки и затруднения и скорректировать работу педагогов с целью повышения качества подготовки девятиклассников к итоговой аттестации по математике.

КИМ 2022 года, также, как и КИМ 2021 года, разрабатывались в соответствии с ФГОС ООО по принципу демоверсии ГИА. В КИМ нет чёткого выделения отдельных модулей (алгебра и геометрия), в работу включён текст математического содержания.

*Итоги промежуточного мониторинга 2022 года, как и в предыдущие годы, подтвердили наличие проблем в математической подготовке девятиклассников, таких как:*

- *недостаточный уровень теоретических знаний, как по алгебре, так и по геометрии у значительной части выпускников этого года;*
- *неумение значительной части выпускников применять на практике теоретические знания, полученные на уроках математики;*
- *неумение значительной части выпускников применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма;*
- *затруднения в применении математических знаний в простейших практических ситуациях*
- *нежелание и неумение искать, находить и исправлять собственные ошибки.*

*Выпускники 2022-2023 учебного года показали низкий уровень общего понимания текста задачи, недостаточный уровень ориентации в тексте, а именно – поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, использование информации из текста для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.*

*Итоги промежуточного мониторинга показали, что у девятиклассников на данный момент ещё недостаточно сформированы умения ориентироваться в предложенном тексте, находить заданную информацию, представленную в*

*различном виде, умения анализировать информацию, представленную в тексте, формулировать на ее основе оценочные суждения.*

*На основании изложенного, как и в предыдущие годы, можно рекомендовать ОУ спланировать работу учителей математики по качественному анализу результатов мониторинга в своём учреждении, выявлению и ликвидации пробелов у учащихся в осваиваемых математических компетенциях, определить проблемы, выработать шаги по преодолению имеющихся трудностей.*

### **3.1.2. Мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городе Калининграде в 2022-2023 учебном году (далее – Дорожная карта), утвержденным приказом комитета по образованию от 29.09.2022 № ПД-Кпо-824, и приказом комитета по образованию от 18.10.2022 г. № ПД-Кпо-907 в декабре 2022 года в 48 общеобразовательных учреждениях проведен промежуточный мониторинг образовательных достижений обучающихся 9-х классов (далее – Мониторинг) по русскому языку.

Содержание и структура диагностических работ по русскому языку предусматривали проверку сформированности у девятиклассников предметных компетенций.

Процедура проведения Мониторинга соответствовала технологии проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), работы оценивались как по пятибалльной шкале, так и по первичному баллу.

Результаты Мониторинга по русскому языку в формате ОГЭ ниже показателей прошлого года: средний балл (5-балльная шкала) – 3, 39 (2021 г. - 3,48), качество знаний – 40, 36% (2021 г. - 45,79%). Уровень успеваемости по результатам Мониторинга по русскому языку в формате ОГЭ составил 88, 97% (2021 г. - 91,16%).

Во всех общеобразовательных учреждениях были обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по русскому языку (формат ОГЭ). В 2021 году без двоек выполнили работу по русскому языку в форме ОГЭ обучающиеся четырёх общеобразовательных учреждений: №№ 18, 22, 32, КМЛ.

598 выпускников (формат ОГЭ) не выполнили программный требований, что составило 10,99% от участников Мониторинга (2021 г. – 428 чел.; 8,84%), в формате ГВЭ не справились с заданиями 7 чел. (4,76%) (2021 г. – 6 чел.; 4,58%), что указывает на недостаточный уровень подготовки отдельных обучающихся к ГИА.

Средний балл (5-балльная шкала) ниже 3 (формат ОГЭ) – в 3-х школах: №№ 9, 13, 28 (2021 г. – в общеобразовательных учреждениях №№ 13, 15).

В 2022 году от 10% до 31, 45% девятиклассников из 22 общеобразовательных учреждений (№№ 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 24, 26, 28, 33, 38, 39, 47, 49, 56, 59) не достигли базового уровня (2021 г. – от 10% до 29,89% девятиклассников из 21 школы (№№ 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 15, 19, 21, 24, 26, 28, 29, 31, 36, 39, 44, 48, 50, 56) не достигли базового уровня).

По всем содержательным блокам диагностических работ выявились серьезные недостатки в качестве подготовки обучающихся.

*Результат Мониторинга по русскому языку показывает, что учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных*

предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

По итогам Мониторинга были сформированы **Методические рекомендации для педагогов.**

### **3.2. Организационно-методическое сопровождение всероссийских проверочных работ (ВПР), федеральных и региональных мониторингов ФИОКО**



#### **3.2.1 ВПР (2022-2023 учебный год)**

МАУ Методический центр, так же, как и в предыдущие годы, определен муниципальным координатором, ответственным за организацию и проведение ВПР по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Калининграда (приказ Комитета по образованию от 02.02.2023 г. № ПД-Кпо-64).

Специалистами МАУ Методического центра в рамках организации и проведения ВПР-2023 осуществлялись следующие виды работ:

- проведение анализа по итогам ВПР-2021- 2022 (по этапам);
- формирование муниципальной базы ОУ в системе ФИС ОКО для проведения ВПР в 2023 году;
- мониторинг образовательных платформ ОУ;
- редактирование фактической региональной заявки в системе ФИС ОКО для проведения ВПР в 2023 году;
- контроль работы в личных кабинетах ОУ и сбор результатов в формате Веб;
- организация доступа ОУ к программному обеспечению на портале [fisoko.obrnadzor.gov.ru](http://fisoko.obrnadzor.gov.ru) для проведения ВПР в соответствии с планом-графиком проведения ВПР в 2022-2023 учебном году;
- мониторинг объективности проведения ВПР в 2022-2023 учебном году;
- предоставление итогов ВПР – 2022-2023 уч.г. (загрузка и выгрузка материалов).

#### **3.2.2 Школы с низкими образовательными результатами в 2022 – 2023 учебном года (ШНОР)**

В 2022-2023 учебном году МАУ УМОЦ, по поручению Комитета по образованию Администрации ГО «Город Калининград», продолжил реализацию Плана мероприятий (Дорожной карты) по направлению «Работа со школами с низкими образовательными результатами».

**I. Перечень школ с низкими образовательными результатами (приказ МО Калининградской области от 01 декабря 2022 года № 1516/1 в редакции от 19 декабря 2022 года № 1596/1)**

№№	ОУ	Уровень образования	Уровень контроля
1	МАОУ СОШ № 3	НОО, ОО	Муниципальный
2	МАОУ СОШ № 4	ОО,ОО	Региональный
3	МАОУ СОШ № 8	НОО, ОО	Муниципальный
4	МАОУ СОШ № 9	НОО, ОО	Муниципальный
5	МАОУ СОШ № 12	ОО,ОО	Региональный
6	МАОУ ООШ № 15	НОО, ОО	Муниципальный
7	МАОУ СОШ № 16	НОО, ОО	Муниципальный
8	МАОУ СОШ № 24	ОО	Муниципальный
9	МАОУ СОШ № 28	ОО	Муниципальный
10	МАОУ СОШ № 29	ОО,ОО	Региональный
11	МАОУ СОШ № 33	ОО,ОО	Региональный
12	МАОУ СОШ № 38	НОО, ОО	Муниципальный
13	МАОУ СОШ № 39	НОО, ОО	Муниципальный
14	МАОУ СОШ № 44	ОО,ОО	Региональный
15	МАОУ СОШ № 46 с УИОП	ОО	Муниципальный
16	МАОУ СОШ № 48	НОО, ОО	Муниципальный
17	МАОУ СОШ № 50	ОО	Муниципальный
18	МАОУ СОШ № 57	ОО	Муниципальный

**II. Перечень школ с необъективными образовательными результатами (приказ МО Калининградской области от 02 февраля 2023 года № 131/1)**

№№	ОУ	Уровень образования	Уровень управленческого сопровождения
1	МАОУ СОШ № 4	НОО, ОО	Федеральный и региональный
2	МАОУ СОШ № 7	НОО, ОО	Федеральный и региональный
3	МБОУ СОШ № 10	НОО, ОО	Федеральный и региональный
4	МАОУ СОШ № 46 с УИОП	НОО, ОО	Федеральный и региональный
5	МАОУ СОШ № 47	НОО, ОО	Федеральный и региональный
6	МАОУ СОШ № 57	НОО, ОО	Федеральный и региональный
7	МАОУ СОШ № 9	НОО, ОО	Муниципальный
8	МАОУ СОШ № 19	НОО, ОО	Муниципальный
9	МАОУ СОШ № 28	НОО, ОО	Муниципальный
10	МАОУ СОШ № 36	НОО, ОО	Муниципальный
11	МАОУ СОШ № 39	НОО, ОО	Муниципальный
12	МАОУ СОШ № 43	НОО, ОО	Муниципальный
13	МАОУ СОШ № 44	НОО, ОО	Муниципальный
14	МАОУ СОШ № 46 с УИОП	НОО, ОО	Муниципальный
15	МАОУ СОШ № 47	НОО, ОО	Муниципальный

**Система работы со школами с низкими образовательными результатами/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях// с необъективными результатами оценки качества образования**

В рамках решения насущных задач по формированию базовых компетенций управленческих команд, направленных на повышение качества образования, в г. Калининграде осуществляются следующие формы организации деятельности.

Для нормативного регулирования организации работы в данном направлении МАУ Методическим центром разработаны и утверждены следующие документы:

1. Дорожная карта МАУ Методического центра по поддержке общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на 2020-2024 годы (от 11.09.2020 г. приказ № 152-д).
2. План мероприятий по поддержке муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и переводу их в эффективный режим функционирования на 2022 – 2024 годы (от 17.03.2022 г. приказ ПД-КпО-238).
3. Дорожная карта МАУ Методического центра по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования на 2021-2023 годы (от 19.08.2021 г. приказ № 223-д).

В соответствии с «Дорожными картами» в 2022-2023 учебном году осуществлялась реализация мероприятий по работе со школами с низкими/необъективными образовательными результатами и оказанию методической помощи для перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.

С учетом рекомендаций Федерального института оценки качества образования разработана, апробирована и используется в работе методика самоанализа ШНОР «Критерии и показатели оценки качества состояния школьных процессов в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях».

Методика основана на комплексном анализе показателей, характеризующих: результаты внутреннего оценивания; результаты внешнего оценивания по следующим направлениям:

- Содержание образования
- Успеваемость
- Обучение и преподавание
- Мониторинг достижений и помощь обучающимся
- Моральные установки и климат
- Ресурсная обеспеченность и привлечение дополнительных ресурсов
- Управление, руководство и обеспечение качества образования.

На основании данной методики, с целью отслеживания динамики изменения в образовательных организациях проводится мониторинг результативности школ с низкими/необъективными образовательными результатами, сопоставляются итоги работы школ за несколько отчетных периодов, что позволяет проанализировать и определить «дефициты» в организации работы (наличие педагогических кадров, материально-техническое обеспечение, результаты оценочных процедур, участие в конкурсах и др.) и принять адресные управленческие решения.

Итоги отображаются в аналитических справках, исполненных МАУ Методическим центром. Справки направляются в Комитет по образованию и в образовательные организации, заслушиваются на педагогических совещаниях. По итогам мониторинга делаются выводы об эффективности выбранной стратегии работы с данной категорией школ, для корректировки целей и планирования при необходимости.

Во всех общеобразовательных организациях составлены детальные планы повышения квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, в настоящее время идет их выполнение. В большинстве школ планомерная работа со слабоуспевающими учащимися нашла отражение в планах образовательных

организаций, методических объединений, в программе повышения качества образования, в плане внутришкольного контроля, в программе психологического сопровождения образовательных организаций.

Вместе с тем, необходимо отметить, что школы оказывают недостаточное внимание повышению предметной и методической компетентности педагогов, работающих с обучающимися из групп риска и учебной неуспешности. Об этом свидетельствует анализ тем самообразования и школьные программы повышения квалификации педагогов. В большинстве школ отсутствует или недостаточно эффективна школьная система оценки результатов обучения.

**Специалисты МАУ Методического центра в рамках решения указанной проблемы осуществляли методическое сопровождение ШНОР.**

Механизмом методической поддержки образовательных организаций с низкими/необъективными образовательными результатами стала адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей МАУ Методического центра, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.

Были осуществлены методические выходы в ШНОР №№: 3, 11, 13, 15, 16, 24, 38, 44.

Педагоги, работающие в ШНОР, участвуют в городских мероприятиях по обмену опытом:

31 января 2022 г. - семинар «Развитие смыслового чтения как основы учебных действий младшего школьника».

Январь-февраль 2022 г. – Цикл вебинаров по проблемам подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основной школы».

28.02.2022 г. на базе МАУ Методического центра был представлен опыт работы МАОУ СОШ № 21, где уже несколько лет действует «Школа педагогического мастерства» как успешная форма внутришкольного сотрудничества.

14.03.2022 г. - семинар-практикум для учителей русского языка и литературы ОУ г. Калининграда «Результаты проведения итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году». На семинаре был проведен анализ работы муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения). Непосредственный анализ связан с установлением причин объективности оценивания работ участников ГИА в 2022 году из «зон риска». С педагогами ШНОР проведено обсуждение итогов перепроверки сочинений и выявленных фактов некачественной проверки работ учащихся. Педагогам были даны рекомендации: корректировать рабочие программы по русскому языку и литературе с учетом выявленных пробелов в знаниях, обучающихся; организовывать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника. Практический опыт представили педагоги МАОУ СОШ № 46.

15.04.2022 г. - вебинар «Развитие логического и алгоритмического мышления младших школьников при реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

01.11.2022 г. - вебинар «Итоговое сочинение (изложение) в 2022 – 2023 уч.г.: особенности подготовки и критерии оценивания».

**В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 01 декабря 2022 года № 1516/1 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных**

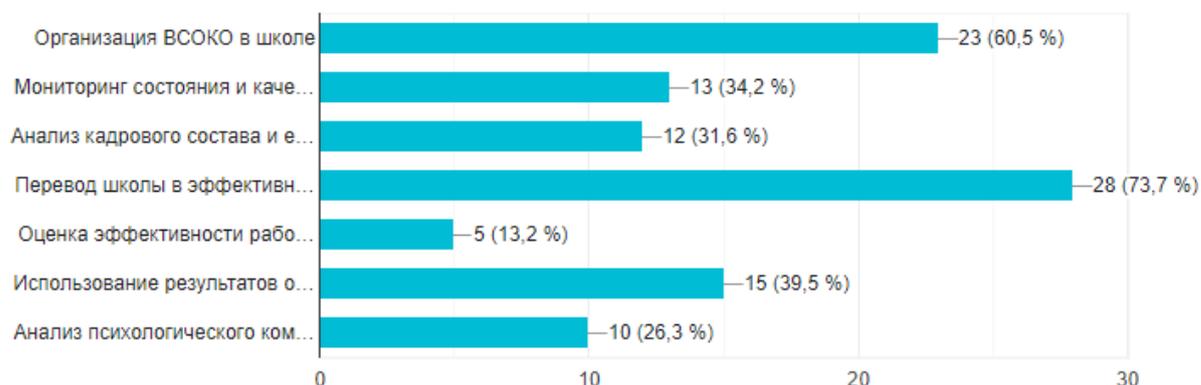
социальных условиях, в Калининградской области в 2023 году», 19 декабря 2022 года № 1596/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 01 декабря 2022 года № 1516/1» с целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий перевода названных в перечне школ в эффективный режим функционирования **было проведено анкетирование административных и педагогических работников ОУ №№: учреждений №№ 3, 4, 8, 9, 12, 15, 16, 24, 28, 29, 33, 38, 39, 44, 46, 48, 50, 57.**

Опрос по динамике образовательных результатов в ОУ и контекстных факторов, положительно влияющих на рост качества образовательных результатов, проводился в период 6 – 14 февраля 2023 года.

Анкеты для руководителей образовательных организаций общего образования с низкими/необъективными образовательными результатами /или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях заполнили 38 человек.

Из 18 школ, принимающих участие в опросе, 13 ответов получено из школ численностью от 501 до 1000 обучающихся, 25 ответов – от 1001 обучающихся. Заполнили опросник 11 руководителей ОУ, 27 заместителей руководителя.

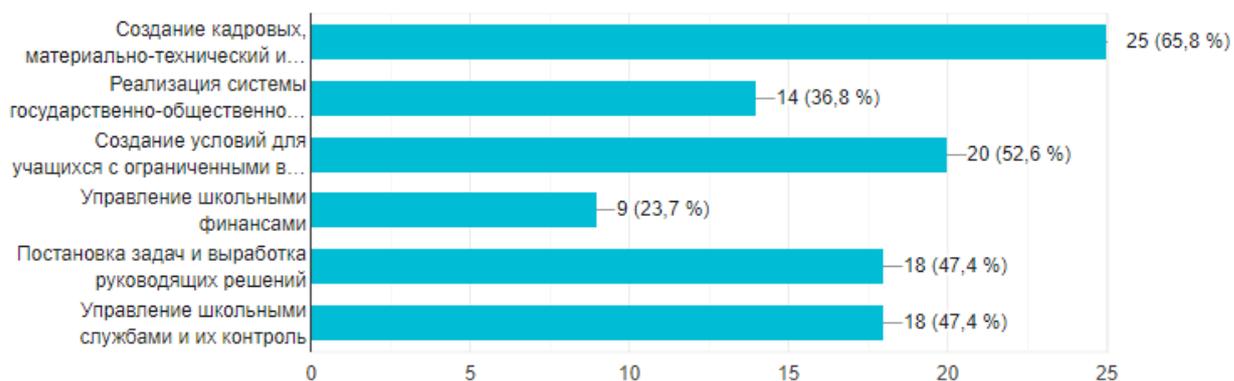
Из направлений профессиональной деятельности, связанных с мониторингом (организация ВСОКО в школе, мониторинг состояния и качества методической работы в школе, анализ кадрового состава и его развитие, перевод школы в эффективный режим работы, оценка эффективности работы с родителями и общественностью, использование результатов оценочных процедур, анализ психологического комфорта в коллективе), наиболее важным, в котором испытывают потребность в методическом сопровождении является:



Другие направления профессиональной деятельности, связанные с мониторингом, по которому школы нуждаются в методическом сопровождении: критерии объективности оценивания, использование результатов оценочных процедур, анализ нормативной базы оценочных процедур, создание программного обеспечения для проведения анализа оценочных процедур, развитие наставничества, сопровождение проектной и другой инновационной образовательной деятельности, методическое сопровождение по эффективной реализации обновлённых ФГОС, сопровождение детей ОВЗ, мониторинг эффективности работы с обучающимися с ОВЗ.

Из направлений своей профессиональной деятельности, связанных с управлением (создание кадровых, материально-технических и финансовых условий для перехода на новые ФГОС, реализация системы государственно-общественного управления образовательной организацией, создание условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, управление школьными финансами, постановка задач и выработка руководящих решений, управление

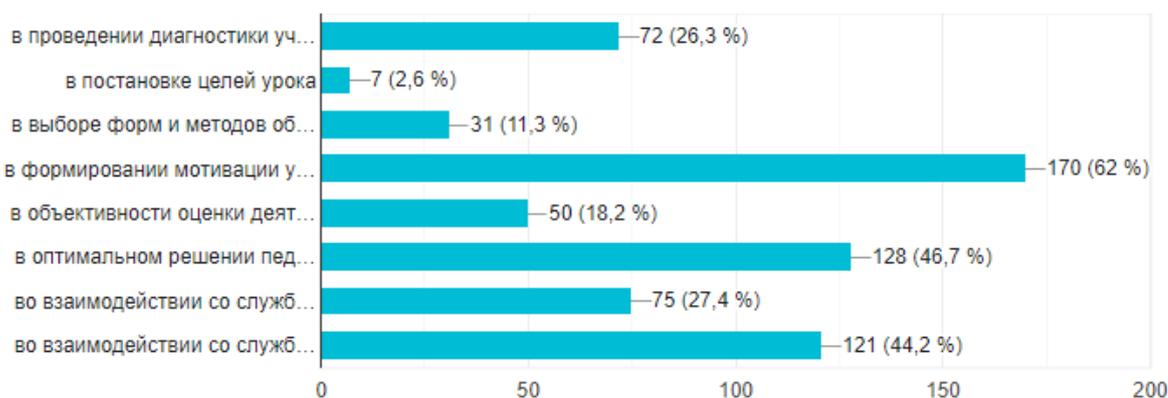
школьными службами и их контроль), наиболее важным, в котором испытывают потребность в методическом сопровождении являются:



Другие направления профессиональной деятельности, связанное с управлением, по которому школы нуждаются в методическом сопровождении: долгосрочное планирование, профилактика эмоционального выгорания педагогов инклюзивного образования, управление школьными службами (психолого-педагогической, медиации), управление школьными финансами, переход от контроля качества образования к управлению качеством образования, оценивать эффективность деятельности работников образовательной организации, мониторинг с ОВЗ, создание школьной службы медиации, контроль исполнения, оценка эффективности и коррекция решения, выработка управленческих решений на основе проведённого анализа учебной деятельности в различных направлениях, анализ соответствия имеющихся способов и организационных механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов новым ФГОС и определение необходимых изменений, необходимые дополнительные КПК для преподавателей.

Анкету для педагогов образовательных организаций общего образования с низкими/необъективными образовательными результатами /или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях заполнило 274 человека. Из них: 267 педагогов, 4 социальных педагога, 3 педагога-психолога.

Из направлений своей профессиональной деятельности, связанных с образовательным процессом (в проведении диагностики учащихся, в постановке целей урока, в выборе форм и методов обучения, в формировании мотивации у учащихся, в объективности оценки деятельности учащихся, в оптимальном решении педагогических проблем, во взаимодействии со службой медиации, во взаимодействии со службой психолого-педагогического сопровождения), наиболее важное, в котором испытывают потребность в методическом сопровождении:

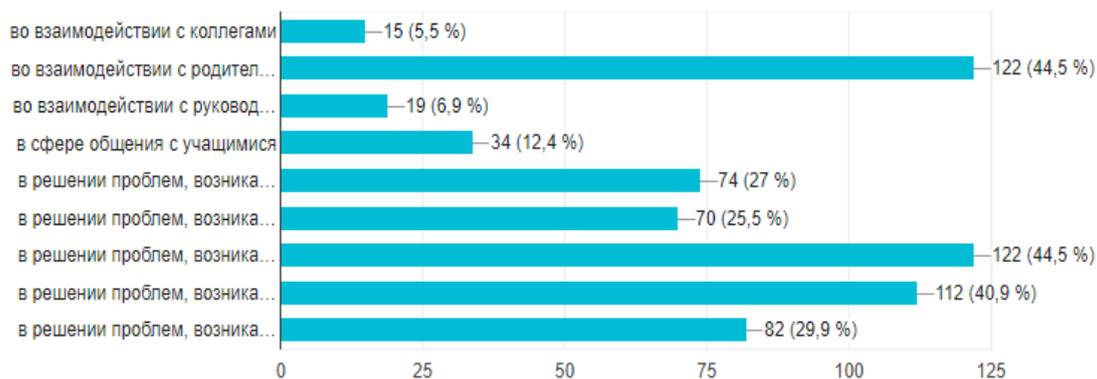


Другие направления профессиональной деятельности, связанные с образовательным процессом, по которому педагоги нуждаются в методическом сопровождении:

1. Консультативная и методическая помощь по работе с детьми группы риска и ОВЗ. Работа в инклюзивном классе с детьми ОВЗ, с одаренными детьми. Инклюзивное образование детей с ОВЗ, материалы для коррекции, онлайн занятия.
2. Курсы повышения квалификации (не в КОИРО) по предметам, по ОГЭ, по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, по обучению детей с пограничным снижением интеллекта и умственной отсталостью, программированию на python. организация индивидуального сопровождения, обучающегося (ОВЗ, иные)
3. Подготовка к ЕГЭ.
4. Методическое сопровождение проектной и другой инновационной деятельности, помощь в научно-исследовательской деятельности, обучения с применением цифровых образовательных ресурсов, проектной деятельностью учащихся; техническое обеспечение образовательного процесса; инновации в образовании.
5. Социально-психологическое взаимодействие с родителями работа с родителями.
6. Развитие профессиональной компетенции педагога; современные формы и методы обучения, выбор необходимых форм и методов обучения; ежегодное составление рабочих программ в разных видах; наглядно-практическая база для сопровождения урока; разработка методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ; педагогическое новаторство; построение индивидуального маршрута ученика; постановка целей, задач урока; оптимальное решение педагогических проблем; связь содержания учебного материала по программе предмета; методика преподавание английского языка; методические разработки уроков родной русской литературы; решение олимпиадных задач; игротехники на уроках ИЗО.
7. Организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач; помощь в классном руководстве; привлечение учащихся к активной внеклассной работе по предмету, организация внеурочной деятельности учащихся.
8. Основы конфликтологии, технологии снятия стресса; независимая диагностика знаний; взаимодействие со службой психолого-педагогического сопровождения; проведение психологических тренингов с педагогическим коллективом.
9. Объективность оценки деятельности учащихся; повышение качества образовательных результатов; развитие читательской грамотности; формирование мотивации; подготовкой учеников к исследованиям по функциональной грамотности; работа в группах; формирование нравственности; как правильно научить школьников самостоятельно добывать информацию.
10. Отсутствие учебников по обновленным ФГОС.

Из наиболее важных направлений своей профессиональной деятельности, связанных с социально-психологическим аспектом профессиональной деятельности (во взаимодействии с коллегами, во взаимодействии с родителями, во взаимодействии с руководством, в сфере общения с учащимися, в решении проблем, возникающих в школьном коллективе и требующих вмешательства педагога, в решении проблем, возникающих в школьном коллективе и требующих вмешательства службы медиации, в решении проблем, возникающих в школьном коллективе и требующих вмешательства психолога, в решении проблем, возникающих в школьном коллективе и требующих вмешательства социального педагога, в решении проблем, возникающих в школьном коллективе и требующих вмешательства логопеда,

дефектолога), в которых педагоги испытывают потребность в методическом сопровождении:



Другие направления профессиональной деятельности, связанные с социально-психологическим аспектом профессиональной деятельности педагога, по которому нуждаются в методическом сопровождении:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ); работа в инклюзивном классе; методическое обеспечение коррекционной работы; профессионально-личностное развитие педагога в условиях инклюзивного образования.
  2. Решение проблем, возникающих в школьном коллективе и требующих вмешательства службы медиации; взаимодействие с органами опеки; психологическая диагностика; профессиональная помощь психолога; решении проблем, возникающих в школьном коллективе и требующих вмешательства педагога; решение проблем, возникающих в школьном коллективе, требующих взаимодействия с социальным педагогом.
  3. Взаимодействию с иностранными гражданами; прогулы учащихся, пропуски без уважительной причины; усвоение учебного материала учениками; мотивация учащихся; решение проблем цифровой грамотности учащихся; решение проблем, связанных с адаптацией новых учащихся в классном коллективе.
  4. Отсутствие свободного времени для занятий с детьми по подготовке к олимпиадам и конференциям; работа с интерактивной доской.
  5. КПК по работе с родителями детей с особенностями развития.
  6. Взаимодействие с родителями; работа с родителями, чьи дети нуждаются в прохождении ПМК; развитие культуры родителей.
  7. Взаимоотношение учащихся между собой, в школьном коллективе; взаимоотношения учащихся с педагогами; взаимоотношения учащихся с родителями; в сфере общения с детьми ОВЗ; взаимообмен информацией между учителем и учащимися; взаимодействие с руководством; преемственность.
  8. Особенности профессионального стресса, технологии успеха и профессионального саморазвития; превенция и профилактика профессионального выгорания.
  9. Психологическая помощь учащимся; индивидуальная работа психолога с учащимися; профориентация школьников; основы нейропсихологии; работа с дефектологом.
  10. Нуждаюсь в хорошем методисте в школе.
- Темы вызывающие затруднения в преподавании различных предметов. Подготовка к ГИА.

### 3.2.3. Мониторинги эффективности мероприятий, направленных на повышение качества образования

В соответствии с поручениями органов управления образованием всех уровней, учреждений, сопутствующих образованию, проводились различные тематические мониторинги, многие из которых имеют цикличность, например, по полугодиям и т.п.

*Мониторинги/исследования,  
проведенные МАУ Методическим центром  
2023 г.*

№№	Месяц	Тема мониторинга	Запрос
	<b>Январь 2023</b>		
1		Мониторинг наполняемости ОО обучающимися, имеющими второе гражданство	Министерство образования Калининградской области
2		Мониторинг обеспеченности кадрами ОО	Министерство образования Калининградской области
3		Мониторинг условий и охраны труда	Министерство социальной политики Калининградской области
	<b>Февраль 2023</b>		
4		Мониторинг реализации ПФДО	Министерство образования Калининградской области
5		Мониторинг региональных систем образования	Министерство образования Калининградской области
	<b>Март 2023</b>		
6		Мониторинг состояния и развития языков народов РФ на территории Калининградской области в 2022-2023 уч.г.	Министерство образования Калининградской области
7		Мониторинг СОК за 2021/2022 уч.г.	Министерство образования Калининградской области
8		Мониторинг летней оздоровительной кампании (ЛОК) в 2022	Министерство образования Калининградской области
9		Мониторинг СОК в ДОУ в 2023 г.	Министерство образования Калининградской области
	<b>Апрель 2023</b>		
10		Мониторинг готовности ОО...к введению обновленных ФГОС СОО с 01 сентября 2023 года	Министерство образования Калининградской области
11		Мониторинг планирования КиПР в ОО Калининградской области в 2022/2023 уч.г.	Министерство образования Калининградской области
12		Мониторинг 2-й этап по сбору статистических и контекстных данных ОО	КОИРО
13		Мониторинг реализации проекта «Разговоры о главном»	Министерство образования Калининградской области
14		Мониторинг по выявлению технологической и кадровой потребности в ИТ	Министерство образования Калининградской области
15		Мониторинг планирования оценочных процедур в 2022-2023 уч.г.	Министерство образования Калининградской области
16		Мониторинг «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ»	Министерство образования Калининградской области
17		Мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов	Министерство образования Калининградской области

	<b>Май 2023</b>		
18		Мониторинг о количестве и состоянии медицинских кабинетов	Министерство образования Калининградской области
19		Мониторинг данных об ОО, которым присвоено имя выдающихся деятелей истории России и современности	Министерство образования Калининградской области
20		Мониторинг объективности проведения ВПР в 2023 году	Министерство образования Калининградской области
21		Мониторинг системы организации воспитания обучающихся КО	Министерство образования Калининградской области
22		Мониторинг «профилактика деструктивного поведения обучающихся»	Министерство образования Калининградской области
23		Мониторинг вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивные мероприятия	Министерство образования Калининградской области
	<b>Июнь 2023</b>		
24		Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности в ОО КО	Министерство образования Калининградской области
25		Мониторинг оздоровительной кампании в 2023 году (актуализация)	Министерство образования Калининградской области
26		Мониторинг инклюзивной образовательной среды в ОУ	Министерство образования Калининградской области
27		Мониторинг внедрения организациями КО передовых достижений в области охраны труда	Министерство образования Калининградской области
28		Мониторинг объема внеурочной деятельности в ОО	Министерство образования Калининградской области
29		Мониторинг ОО, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности	Министерство образования Калининградской области
30		Мониторинг состояния систем видеонаблюдения ОО	Министерство образования Калининградской области
31		Мониторинг СОК подготовки обучающихся ОО КО за 2022-2023 уч.г.	Министерство образования Калининградской области

#### 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников



Повышение квалификации в условиях непрерывного образования рассматривается не только как вид дополнительного профессионального образования, но и как процесс обновления профессиональных знаний и умений специалистов в соответствии с современными требованиями к уровню их подготовки.

В целях реализации целей и задач повышения квалификации педагогических работников МАУ Методический центр использует активные методы обучения, разнообразие организационных форм учебной деятельности, возможность выбора форм и моделей повышения квалификации.

На базе МАУ Методического центра в рамках XVIII городского образовательного форума «Условия развития эффективной управленческой команды» в период с 26 августа по 05 сентября 2022 года прошли обучающие мероприятия (семинары, вебинары, педагогические мастерские, мастер-классы, сессии и др.

**23 августа 2022 г. прошел вебинар для учителей математики «Методические аспекты обучения математике в 5-6 классах в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО 2021».** Перед учителями математики города выступила Мардахаева Елена Львовна – заведующий Лабораторией математики ГК «Просвещение», автор УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича», кандидат педагогических наук, доцент. Слушатели были ознакомлены с решением актуальных для педагогов проблем, а именно: какие изменения в преподавании математики основной школы должны произойти в связи с переходом на обновлённый ФГОС ООО 2021; как достичь метапредметных результатов освоения программы учебного предмета «Математика» и в чём заключается обновление содержания программного курса математики.

**23 августа 2022 г. - вебинар для учителей физики «Что изменится в преподавании физики при переходе на обновлённый ФГОС».** На вебинаре были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: примерная рабочая программа основного общего образования по физике в обновлённом ФГОС ООО; метапредметные результаты освоения учебного предмета «Физика» и проектирование учебного занятия по теме «Закон Архимеда» в соответствии обновлёнными стандартами. Кроме того, слушатели были ознакомлены с современными ресурсами для обеспечения качественного образования школьников по физике, предлагаемые издательством «Просвещение». Перед учителями физики выступили Кошкина Анжелика Васильевна, автор УМК «Физика», методист Архангельского института открытого образования, и Лукиенко Надежда Николаевна, ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз».

**23 августа 2022 г. прошла секция для руководителей МАУДО и педагогов дополнительного образования «Навыки будущего: новые задачи дополнительного образования».** Мероприятие прошло в формате вебинара.



**24 августа 2022 г. на базе МАУ Методического центра состоялся практико-ориентированный семинар для учителей иностранного языка «Способы достижения предметных и метапредметных образовательных результатов в обучении иностранному языку в свете обновленных ФГОС».**



На семинаре выступила ведущий методист АО «Издательство «Просвещение» г. Москвы Сидоренко Светлана Валерьевна. Обсуждались вопросы изменений в школьном иноязычном образовании,



связанные с обновлением Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО. Особое внимание было уделено усилению воспитательной функции предмета «Иностранный язык», а



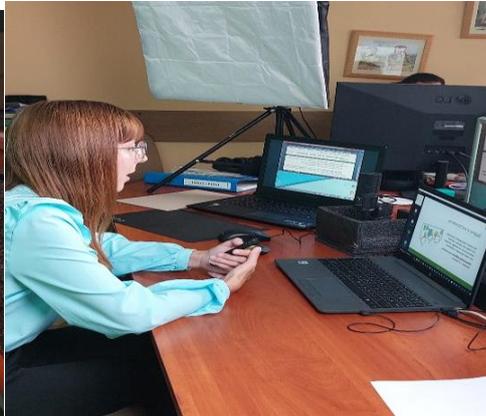
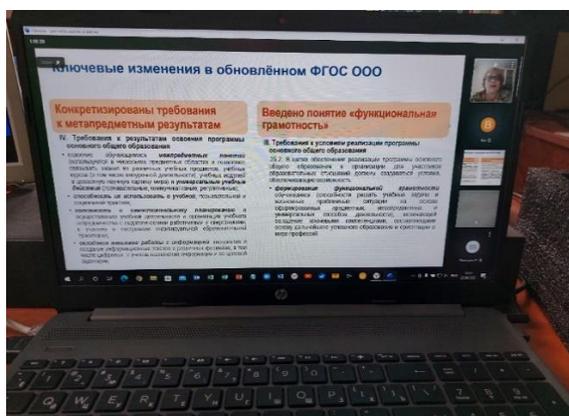
также вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка.

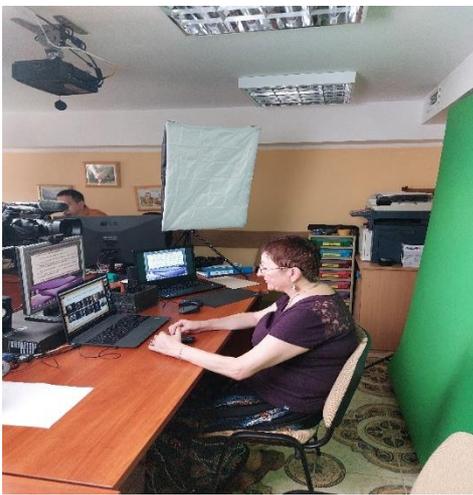
Вниманию участников были представлены практические идеи реализации межпредметных связей, а также способы применения актуальных педагогических технологий и приемов, направленных на формирование иноязычной компетенции обучающихся. В ходе семинара Светлана Валерьевна поделилась ссылками на ресурсы, предоставляемые компанией «Просвещение» в помощь учителям иностранного языка, ответила на многочисленные вопросы педагогов. В работе семинара приняли участие 52 учителя общеобразовательных учреждений города.



**24 августа 2022 г.** в МАУ Методическом центре состоялся **вебинар «Новые требования по обеспечению безопасности образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году»**. Вебинар организован МАУ Методическим центром для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, ответственных лиц за безопасность образовательных организаций. Приняли участие в вебинаре 186 человек.

**25 августа 2022 г.** проведена **предметная секция для педагогов естественнонаучных дисциплин (учителей химии, биологии, физики) и географии, методистов и руководителей методических объединений ОО «Условия развития эффективной управленческой команды»**.





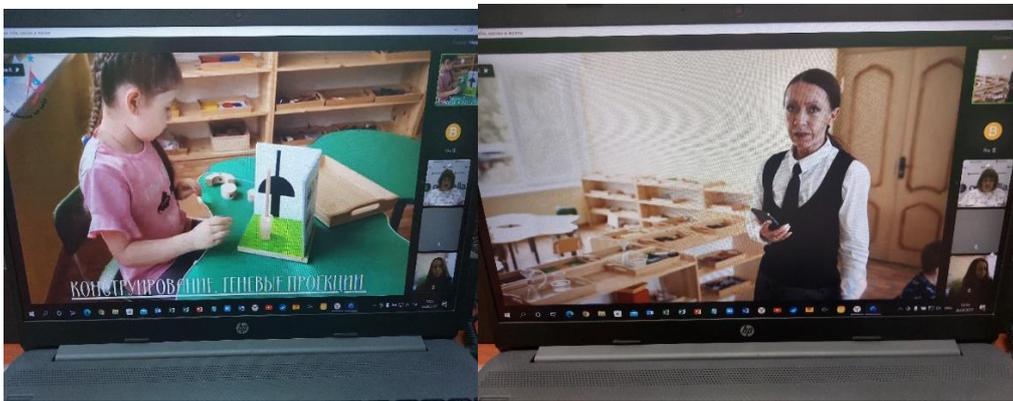
**Тема методической предметной секции - «Обновление системы естественно-научного образования как результат введения нового ФГОС ООО».** В работе секции приняли участие 115 учителей-предметников и руководителей ОУ. С обсуждениями изменений во ФГОС ООО касательно предметов естественнонаучного цикла выступила ведущий эксперт Федерального методического центра (ФМЦ) Академии Министерства просвещения России, автор учебных и учебно-методических пособий по географии, эксперт журнала

«География в школе» Смирнова Н.Е. В программе вебинара был представлен опыт работы педагогов общеобразовательной организации города Калининграда МАОУ СОШ № 38 им. В.М. Борисова. Заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений, учителя естественнонаучных дисциплин, географии, информатики отметили высокую практическую и содержательную направленность вебинара.

**29 августа 2022 г.** на базе МАУ Методического центра была проведена **диалоговая площадка начальных классов, естественнонаучных дисциплин и географии.** **Тема методической предметной секции - «Проектная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий учащихся в свете обновлённых ФГОС НОО и ООО».** В работе секции приняли участие 252 учителя - предметника и руководителя общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования.

Спикеры вебинара – эксперты, методические коллективы охарактеризовали формируемые компетенции и умения естественнонаучной грамотности у обучающихся начальной и основной школы (Успехова М.В., ст. преподаватель дошкольного и начального образования Томского областного института ПКРО, Злочевская Я.О., вед. тьютор ООО «Глобаллаб», Брындина О.Н., рук. направления начального образования методического отдела ООО «Глобаллаб»). В завершении вебинара был представлен опыт раннего инженерного образования дошкольников: от теории к практике ГБОУ СОШ № 1412 г. Москвы Северо-восточного административного округа и продемонстрированы комплексы оборудования при реализации ФГОС дошкольного образования.

Заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений, учителя естественнонаучных дисциплин, географии, руководители дошкольных образовательных города Калининграда отметили структурность и научный подход и изложении материала в ходе онлайн-трансляции вебинара форума.



**29.08.2022 г.** Семинар для учителей информатики «Информатика в школе: инновационные методические подходы и приоритетные направления в обучении».

Мероприятие проводилось в рамках XVIII городского образовательного форума «Условия развития эффективной управленческой команды».

Перед педагогами выступила Босова Людмила Леонидовна, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВО «МПГУ», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автор учебно-методических комплексов по курсу «Информатика» для основной школы.

Слушателям были предложены для обсуждения следующие вопросы:

- о новом этапе развития школьной информатики в условиях цифровой трансформации общества;
- учебно-методический комплект «Информатика» и его соответствие обновлённым ФГОС;
- тематическое планирование для 5 и 6 классов в соответствии с обновлённым ФГОС;
- методические рекомендации по изучению темы «Алгоритмы и проектирование» в 5 классе и другие.

**5 сентября 2022 года** состоялся семинар-тренинг для руководителей ДОУ «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества» с участием кандидата педагогических наук, доцента ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» города Москвы Ле-ван Татьяны Николаевны. В основной части мероприятия были освещены важнейшие аспекты в области качества дошкольного образования. Далее был проведён тренинг для руководителей ДОУ, на котором в игровой форме обсуждались пути и механизмы повышения качества образования в современном детском саду. На семинар-тренинг зарегистрировались более 50 участников - руководителей ДОУ города Калининграда и их заместителей.

**5 сентября 2022 г.** был проведен практический семинар для руководителей методических объединений, учителей русского языка и литературы "Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся". На вебинаре были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: Обновление содержания методики преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». Составление рабочих программ по предмету. Роль современных образовательных технологий на уроках и подготовки к государственной итоговой аттестации. Приняли участие 36 учителей русского языка и литературы.

#### ***4.1. Обучающие мероприятия для работников дошкольных учреждений***

**05 сентября 2022 г.** – семинар-тренинг «Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества». Количество зарегистрированных участников - 50 человек.

**30 сентября 2022 года** - семинар для руководителей ДОУ «Системно-деятельностный подход в образовании», с участием Цветковой Татьяны Владиславовны – генерального директора и главного редактора издательства «Творческий Центр СФЕРА», к.п.н., член-корр Международной Академии непрерывного педагогического образования. Цветкова Т.В. провела мастер-класс «Системное управление организацией», где руководители МДОУ обсудили волнующие их темы и совместно нашли варианты решений актуальных проблем.

**07 февраля 2023 года** - проблемный семинар «Предпосылки формирования функциональной грамотности дошкольника». Количество зарегистрированных участников - 31 человек.



#### ***4.2. Обучающие мероприятия для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений***

##### **С е н т я б р ь 2022 г.**

**20 сентября 2022 г.** проведен вебинар «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений». Участвовало 27 человек.

**29 сентября 2022 г.** проведен вебинар «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» для руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей по воспитательной работе, советников по воспитанию, классных руководителей, педагогов предметников. Спикер – О.Г. Плечова, кандидат химических наук, методист-эксперт Центра методической поддержки педагогов и образовательных организаций издательства «Просвещение» города Москвы. В мероприятии приняло участие – 34 человека.

**22 сентября 2022 г.** - онлайн-совещание для ответственных в ОУ за проведение школьного этапа ВОШ «Особенности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года».

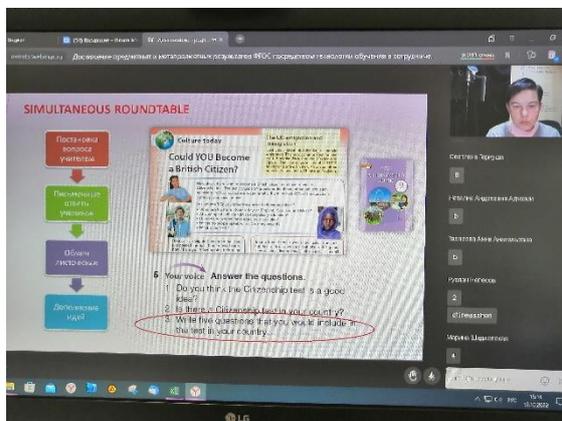
Участники совещания были ознакомлены со следующими аспектами проведения школьного этапа олимпиады:

- организационные формы проведения ШЭ олимпиады;
- новая форма подачи заявлений школьников (гугл-форма);
- особенности проведения ШЭ олимпиады по отдельным предметам;
- заполнение протоколов результатов ШЭ;
- график проведения ШЭ;
- заполнение баз данных участников муниципального этапа олимпиады.

## О к т я б р ь 2022 г.

12 октября 2022 г. состоялся вебинар для учителей иностранного языка «Достижение предметных и метапредметных результатов ФГОС в обучении иностранному языку посредством технологии обучения в сотрудничестве».

Вебинар подготовлен совместно с издательством «Русское слово». В ходе мероприятия рассматривались вопросы достижения образовательных результатов, закрепленных в обновленных ФГОС, с помощью современных образовательных технологий, в частности, технологии сотрудничества.



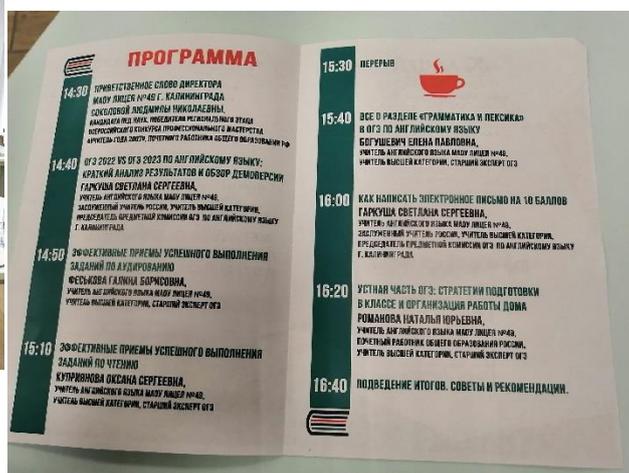
Методист по иностранным языкам информационно-методического центра издательства «Русское слово» Слепова Н.Б. ознакомила участников с базовыми принципами, на которые опирается технология сотрудничества, разобрала на отдельных примерах пособия издательства основные обучающие структуры, используемые в рамках данной технологии. Участники вебинара активно отвечали на вопросы спикера и взаимодействовали в чате.

На вебинаре разбирались примеры применения таких обучающих структур как: Numbered Heads Together, Pairs Compare, RallyRobin, Line-Ups, Find Someone Who, Team Interview и другие. По итогам вебинара участники выразили благодарность спикеру за практический подход, тщательный подбор актуальной информации, умение легко и доступно донести ее до слушателей.



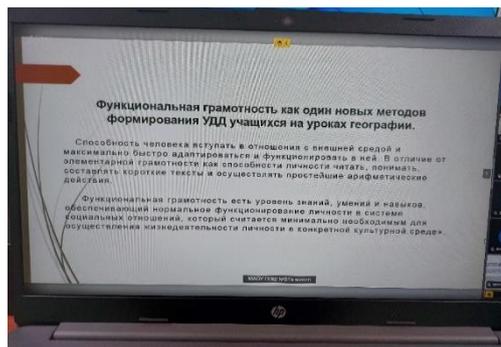
лица № 49 прошел семинар-практикум для учителей английского языка

25 октября 2022 г. на базе МАОУ



**«Эффективная подготовка к ГИА-9 по иностранному языку: проблемы и пути решения».** Вниманию участников был предложен целый спектр различных методик подготовки школьников к ОГЭ, разнообразные формы заданий, яркие примеры, нестандартные подходы к достижению успешного результата. С.С. Гаркуша ознакомила участников с анализом результатов ОГЭ 2022 года по английскому языку, указав на то, что в этом году выпускники продемонстрировали даже более высокие результаты при выполнении продуктивных видов деятельности по сравнению с рецептивными. Особое внимание участников было направлено на те виды заданий, в которых возможен потенциальный рост результатов. По итогам семинара участники отметили высокий профессионализм докладчиков, выразили благодарность за представленный им материал, ссылки на интернет-ресурсы, отметили особую актуальность темы семинара.

**31 октября 2022 г.** на базе МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» состоялся **вебинар для учителей географии, биологии, химии и руководителей методических объединений «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии, биологии и химии средствами современных образовательных технологий».** В вебинаре



приняли участие 46 педагогов ОУ. Был представлен материал с участием экспертов Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения России», Слонимской О.В. и Смирновой Н.Е. Был представлен практический опыт учителя географии МАОУ СОШ № 31 Шапошниковой З.В.



### **Н о я б р ь 2022 г.**

**01-02 ноября 2022 г.** на базе МАУ Методического центра прошли **очные семинары «Подготовка экспертов предметной комиссии к оцениванию итоговых сочинений (изложений) в 11-х классах в рамках государственной итоговой аттестации».** Приняли участие 70 учителей русского языка и литературы.

**02 ноября 2022 г.** - семинар-практикум **«Педагогические практики формирования читательской грамотности на уроках предметов физико-математического цикла» (из опыта работы МОП МАОУ лицея № 18)**

Цель данного мероприятия - повышение квалификации педагогических работников в вопросе формирования одного из направлений функциональной грамотности у учащихся – читательской. На пленарном заседании выступили: заместитель директора лицея Драганов А.В. с темой «Грамотность смыслового чтения – фундамент школьного предметного обучения» и учитель лицея Сычёва Е.С. с темой

«Текст – главный методический ресурс образовательного процесса». Дальнейшая работа проходила по секциям: учителей математики, информатики, физики.

**10 ноября 2022 г. - семинар-практикум (вебинар) «Проблемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике за курс основной школы».** В работе вебинара приняла участие Замятина О.В., учитель информатики МАОУ СОШ № 33, председатель территориальной предметной комиссии ОГЭ по информатике, председатель ассоциации учителей и преподавателей информатики. Она ознакомила участников с итогами ГИА 9 2022 года по информатике, с поэлементным анализом результатов выполнения отдельных заданий обучающимися 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города, озвучила наиболее часто встречаемые ошибки учащихся, дала рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

**11 ноября 2022 г. - вебинар для учителей физики «Основные факторы формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности на уроках физики».** По теме вебинара выступила Лукиенко Надежда Николаевна, ведущий методист по физике издательства «Экзамен». Слушателям были предложены для обсуждения вопросы формирования мотивации современного школьника на уроках физики.

**24 ноября 2022 г. г. состоялся вебинар для учителей географии, биологии «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании географии и биологии с использованием цифровых образовательных ресурсов».** В вебинаре приняло участие 53 педагога. В работе вебинара приняла участие ведущий эксперт Академии Министерства просвещения Российской Федерации, методист по географии Н.Е.Смирнова, которая рассмотрела системно - деятельностный подход в контексте ключевой методологии современного российского школьного образования. Было уделено внимание формированию у обучающихся естественно-научной грамотности в концепции научного знания.

**30 ноября 2022 г. - вебинар-практикум для учителей экспертов ОГЭ по биологии «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по биологии основной школы и перспективы изменений ОГЭ в 2023 году».** В вебинаре принял участие 41 педагог, эксперты по проверке ОГЭ по биологии. С рассмотрением вопросов содержательной части изменений, представленных в заданиях по биологии 2023 года выступила председатель территориальной подкомиссии ГИА-9 по биологии, ведущий эксперт, учитель биологии МАОУ гимназии № 40 Немченко Е.В. Были предложены методики и подходы, которые позволят наиболее эффективно подготовить выпускников к сдаче ОГЭ по биологии в 2023 году. Учителя биологии выразили благодарность за предоставленный им аналитический материал, обзор литературных источников и интернет - контентов при подготовке выпускников к основному государственному экзамену по биологии в 2023 году.

**Д е к а б р ь 2022 г.**



20 - 23 декабря 2022 г. в Калининграде проходила V городская научно-практическая педагогическая конференция «Русский язык в динамической картине мира. Взгляд молодых», посвященная укреплению позиций русского языка путем развития профессиональной преемственности, сотрудничества между педагогами-русистами и различными творческими и социальными группами.

Организаторами конференции выступили управление общего образования комитета по образованию Администрации ГО «Город Калининград», МАУ Методический Центр и МАОУ гимназия № 1, деятельность



которых по укреплению позиций русского языка за пятилетний период получила признание и дальнейшее развитие в образовательных учреждениях города. В программе Конференции 2022 года прошли Пленарное и секционные заседания по следующим направлениям:

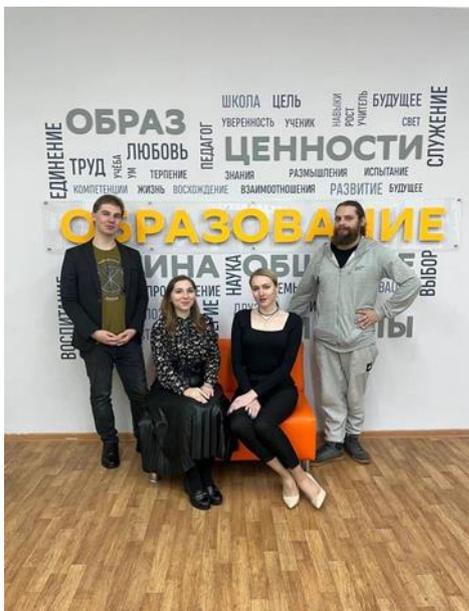
20.12.2022г. МАОУ СОШ № 19 - Секция «Преемственность в

преподавании русской словесности как средство развития духовно-нравственной культуры обучающихся». Педагоги поделились результатами применения традиционных и новых практических приемов работы со словом на уроках русского языка, подчеркнув необходимость непрерывности развития.

21.12.2022 г. МАОУ гимназия № 1 - Секция «Русский язык и литература в контексте других искусств». Учителя русского языка и литературы затронули тему интегрированных занятий. Мастер-класс «Творчество и развитие креативных способностей у детей через обращение к слову и музыке» провел Золотухин Н.С., учитель музыки МАОУ гимназии №1. В работе секции с мастер-классом «Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине» приняли участие воспитатели МАДОУ д/с №56.

22.12.2022 г. МАУ Методический центр - Мастер-класс по возможностям использования Национального корпуса русского языка в учебном процессе.

Мастер-класс известного лингвиста, ведущего научного сотрудника отдела корпусной лингвистики Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, автора



радиопрограмм о русском языке Ольги Игоревны Северской был посвящен изучению возможностей Национального корпуса русского языка (НКРЯ) в преподавании русской словесности. Особое внимание было уделено вопросу умений, какими должен обладать учитель, чтобы спроектировать работу с корпусом. Участники мастер-класса увидели, что работа с Национальным корпусом русского языка при обучении гуманитарным предметам, например, литературе, русскому языку, истории, может наглядно продемонстрировать, что язык — это живая развивающаяся система, у которой есть вчера, сегодня и завтра. А ученики могут попробовать себя в роли исследователей: вывести определение из наблюдения за контекстами,

увидеть, как значение слова меняется на протяжении нескольких лет, спрогнозировать правописание новых слов.

23.12.2022 г. МАУ Методический центр - пленарное заседание «Русский язык как социообразующий и социосберегающий феномен»

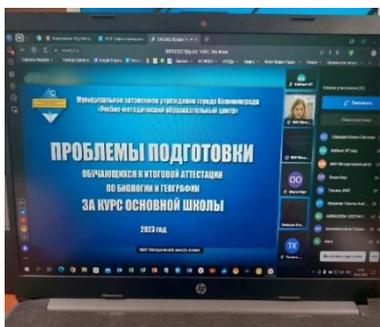
С приветственным словом к участникам конференции обратились Гривусевич Г.В., начальник управления общего образования комитета по образованию администрации ГО «Город Калининград», к.п.н. Цвигун Т.В., советник ректората по вопросам русского языка и развитию гуманитарного образования БФУ им. И.Канта, к.ф.н., доцент. Северская О.И., ведущий научный сотрудник отдела корпусной лингвистики и лингвистической поэтики Института русского языка им. В.В. Виноградова, к.ф.н., обращаясь к педагогам Калининграда, рассказала о современном состоянии русского языка. Продолжая разговор, начатый накануне, Ольга Северская развила тему о распространенном сегодня мнении, что в современных школах русский язык преподается не слишком эффективно. Лисичкина Г.А., директор МАУ гимназии № 1 в своём выступлении затронула вопросы фундаментальной значимости русского языка в развитии русской культуры и государственности. Большой интерес участников вызвали пленарные выступления молодых коллег. Юстратова В.О., специалист по связям с общественностью Калининградской областной научной библиотеки, аспирант БФУ им. И.Канта, молодой автор в своем сообщении «Библиотека как центр сохранения и продвижения культуры русского языка в молодежной среде» рассказала о проектном подходе в сетевой работе с молодежью и школьниками, о деятельности Калининградского центра грамотности, о продвижении пишущей и творческой молодежи региона. Проблемам развития языковых явлений в среде современной молодежи посвятил своё выступление Цей С.Р., заместитель директора по воспитательной работе ГБУ Калининградской области ПОО «Педагогический колледж», учитель русского языка ВК, победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2018». В своей презентации «Русский язык как крестраж культуры» Цей С.Р. анализировал языковую ситуацию на современном этапе в молодежной среде. В резолюции конференции было принято решение о проведении круглого стола по вопросам обучения детей-инофонов. В мероприятиях V городской научно-практической педагогической конференции «Русский язык в

динамической картине мира. Взгляд молодых» приняло участие 104 педагогических работника.

### Я н в а р ь 2023 г.

**23 января 2023 г. - вебинар для учителей математики «Система обучения алгебре, направленная на формирование готовности у обучающихся к прохождению итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)».** На вебинаре выступила Мардахаева Е.Л. – заведующий Лабораторией математики службы продвижения ГК «Просвещение», кандидат педагогических наук, доцент, автор УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича». Слушателям были предложены для обсуждения следующие вопросы: обзор требований итоговой аттестации. ОГЭ; концептуальные идеи построения курса алгебры в обновлённых ФГОС; примеры эффективного формирования образовательных результатов; профилактика ошибок при прохождении итоговой аттестации.

**30 января 2023 года в МАУ Методическом центре состоялся вебинар «Проблемы подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по биологии и географии за курс основной школы».**



Основная цель, реализуемая в ходе вебинара ведущими экспертами, педагогами **Секацкой Е.О.** (МАОУ СОШ № 57), **Бариновой В.А.** (МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.), позволила выявить наиболее эффективную систему подготовки обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации - 2023 в процессе их обучения географии и биологии.

В ходе вебинара были рассмотрены вопросы проведения государственной итоговой аттестации 2023 года по образовательным программам основного общего образования по географии и биологии; даны) методические рекомендации по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ по географии и биологии в 2023 году.

В вебинаре приняли участие 65 педагогических работника. Учителя – предметники и эксперты отметили важность проведения подобных вебинаров и поблагодарили коллег за высокий профессионализм в выявлении проблем и подходов в обучении школьников 9-х классов при подготовке их к государственной итоговой аттестации предметам по выбору.

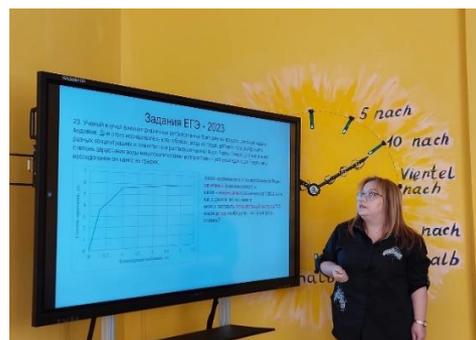
### Ф е в р а л ь 2023 г.

**21 февраля 2023 г. - семинар для учителей математики «Результаты промежуточного мониторинга по математике как показатель готовности выпускников 9 классов к итоговой аттестации».** Была представлена статистика результатов мониторинга в формате ОГЭ и в формате ГВЭ как в целом по муниципалитету, так и по отдельным образовательным учреждениям, в сравнении с результатами двух прошлых лет. Были рассмотрены все задания мониторинга, их решения, а также проанализированы возможные ошибки, допущенные

обучающимися при выполнении этих заданий. Озвучены проблемы в математической подготовке выпускников, даны общие рекомендации по их решению.

**27 февраля 2023 г.** кабинетом развития образования МАУ Методического центра проведена **диссеминационно-методическая сессия «Образовательное пространство города Калининграда в свете внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО».**

Более **60 педагогических и руководящих работников из 20 общеобразовательных учреждений города** приняли участие в обсуждении вопросов проектирования и развития программ начального общего и основного общего образования, условий их реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся.



В рамках мероприятия свой актуальный опыт работы по формированию прикладной направленности через различные формы организации учебной и внеучебной деятельности представили педагоги и заместители руководителей школ города Калининграда по направлениям: естественно-научное,

физико-математическое, начальных классов и гуманитарно-культурологических дисциплин. В ходе пленарного заседания были рассмотрены ключевые вопросы обновлённых действующих ФГОС НОО и ООО и задачи педагога, обеспечивающие возможность индивидуализации процесса образования: современные модели методического сопровождения, работа с историческими документами как способа формирования читательской грамотности обучающихся, развитие личностного потенциала младших школьников. На секциях активно обсуждались возможности STEAM-подхода как одного из трендов в мировом образовании (смешанная среда обучения), формирование функциональной грамотности как основополагающего элемента через организацию проектно-исследовательской деятельности, на примере конкретного урока и реализации программы курса внеурочной деятельности «Планета экскурсий», использовании метода гидропоники как способа формирования экспериментальных и исследовательских УУД обучающихся, дидактические возможности метода формирующего оценивания в подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по математике и биологии, деятельностный компонент урока биологии в контексте обновлённых ФГОС ООО и другие.

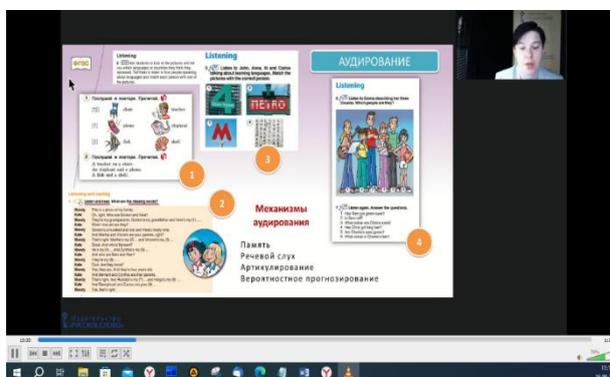
Руководители общеобразовательных организаций и учителя города Калининграда поблагодарили МАУ Методический центр и коллег за высокую научно-практическую и содержательную направленность диссеминационно - методической сессии **«Образовательное пространство города Калининграда в свете внедрения**

обновлённых ФГОС НОО и ООО» и актуальность выбранных подходов образовательными организациями.

### М а р т 2023 г.

03 марта 2023 г. в соответствии с планом работы МАУ Методического центра на 2022-2023 учебный год, в целях повышения квалификации педагогических работников начальной и основной школы прошел **практический семинар на базе МАОУ СОШ № 12 в формате открытых уроков «Проблемы преемственности между педагогами начальной и основной школы в формировании предметных знаний и умений у обучающихся и пути их решения»**. На семинаре были показаны уроки по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (3-4 классы), а также уроки по русскому языку, литературе, математике и географии (5-6 классы). Приняли участие 66 учителей ОУ.

6 марта 2023 г. состоялся **вебинар для учителей иностранного языка «Способы подготовки обучающихся к ОГЭ по иностранному языку»**. Его провела методист издательства «Русское слово» Н.Ю. Слепова. В рамках вебинара были рассмотрены вопросы



системности и преемственности в обучении иностранному языку в средней школе, способы постепенного расширения словарного запаса, развития навыков смыслового чтения, письма и говорения у учащихся. Рассмотрены типы заданий базового и повышенного уровня по всем видам речевой деятельности, представлены направления работы, способствующие успешному развитию необходимых навыков у обучающихся. Особое внимание

было уделено отдельным аспектам подготовки к экзамену. Были представлены формы групповой работы, способствующие развитию контекстуальной догадки и смыслового чтения. Рассмотрена технология «Ромашка Блума» в качестве интегрированного задания для развития одновременно навыков чтения и говорения. Участники вебинара имели возможность ознакомиться с пособиями издательства «Русское слово», способствующими эффективному освоению учащимися иностранной грамматики, в том числе словообразования в рамках подготовки к ОГЭ. Им также были предложены креативные упражнения для развития внимания обучающихся при работе с инструкциями, даны дополнительные рекомендации по работе с банком заданий сайта ФИПИ и развитию учебной самостоятельности.

### А п р е л ь – м а й 2023 г.

Проводились обучающие мероприятия по проведению ГИА в 2023 году.

### 4.3. Обучающие мероприятия по вопросам воспитания, духовно-нравственного и дополнительного образования



В целях изучения, обобщения и распространения передового педагогического в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, кабинетом духовно-нравственного образования были проведены различные мероприятия.

25 октября 2022 г. учителя приняли участие в работе семинара-практикума *«Ресурсы программы Истоки в формировании гражданской идентичности младших школьников»* для преподавателей курса «Истоки». Мероприятие состоялось на базе МАОУ СОШ № 21. В рамках семинара-практикума преподаватель МАОУ НОШ № 53 Немчинович Л.Н. рассказала о формировании гражданской идентичности младших школьников через традиции и праздники Русской культуры. Педагог МАОУ СОШ № 21 Часовская С.М. актуализировала вопросы ценностных категорий в программах «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» и провела мастер-класс для присутствующих. В заключение семинара-практикума, педагоги обсудили особенности формирования гражданской идентичности младших школьников в современном информационном пространстве. В мероприятии приняли участие 23 педагога.



1-2 ноября 2022 г. сотрудники кабинета духовно-нравственного образования приняли участие в первом региональном форуме классных руководителей *«Разговоры о важном – диалог о ценностях и смыслах»*. Форум проводился в рамках XV областных Михайловских педагогических чтений по инициативе Министерства образования Калининградской области совместно с Калининградской Митрополией Русской Православной Церкви.



**13 декабря 2022 г. на базе МАОУ СОШ № 21 состоялся мастер-класс для учителей технологии и педагогов дополнительного образования «Русские умельцы в духовно-нравственном воспитании школьников. Оформление интерьера школы к зимним праздникам». В мероприятии приняли участие 25 учителей технологии и педагогов дополнительного образования.**



**13 декабря 2022 г. на базе МАУДО ГК ДТДиМ в целях личностного развития учащихся школ города, формирования активной социальной позиции, ответственности за судьбу своего народа, в целях повышения качества методической работы, состоялась зимняя школа ученического актива «Лидер». В рамках мероприятия проводились мастер-классы для детей: «Новогодняя сказка» - МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»; «Новогодние танцы» - МАУДО ДТД и М; «Мастерская деда Мороза» - МАУДО СЮТ; «Песни у ёлки» - МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной»; «Традиции Нового года на Руси» - МАОУ СОШ № 46 с УИОП. Также в рамках мероприятия работал мастер-класс для заместителей директоров – МАУДО ДДТ «Родник». МАУ ДО ДТД и М «Янтарь», МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной». В**

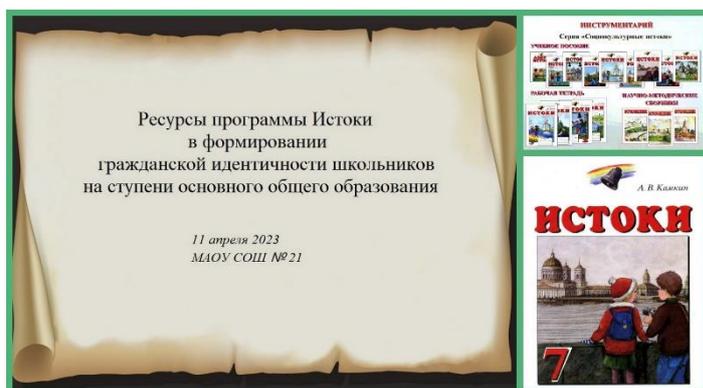
мероприятии приняли участие 94 учащихся, 7 заместителей директоров и 40 специалистов.

**18 января 2023 г. в МАОУ СОШ № 56** состоялись **VI Муниципальные Рождественские слушания на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор»**, посвященные 80-летию Сталинградской битвы. К участию в слушаниях были приглашены политики, государственные и муниципальные служащие, представители общественных, ветеранских, национально-культурных организаций, силовых структур, традиционных российских конфессий, руководители образовательных учреждений, кадеты, юнармейцы школ города.



**29 марта 2023 г. на базе МАОУ СОШ № 21** состоялась лекторий для заместителей директоров по ВР и педагогов по вопросам духовно-нравственного и патриотического образования «Киноклуб как форма сотрудничества с родителями в воспитательной работе». В мероприятии приняли участие 33 педагогических работника, из них 4 –

руководители, 29 – специалисты.



**11 апреля 2023 г. на базе МАОУ СОШ № 21** состоялся семинар-практикум «Ресурсы программы Истоки в формировании гражданской идентичности школьников на ступени основного общего

образования». В мероприятии приняли участие 30 специалистов.

**18 апреля 2023 г. на базе МАОУ СОШ № 11 имени Т.А. Апакидзе для педагогов технологии и дополнительного образования был проведен мастер-класс по изготовлению танка Т-34** учителем технологии Кострицей Анатолием Иосифовичем. Участники мероприятия посетили школьный музей, функционирующий с 1968 года. Особое внимание было уделено экспозиции «Штурм Кенигсберга». Все детали панорамы созданы участниками кружка дополнительного образования школы под руководством Кострицы А.И. На мастер-классе Кострица А.И. продемонстрировал модели военной техники, показал этапы изготовления танка Т-34. Педагоги мастер-класса приняли активное участие в самостоятельном изготовлении модели танка.



**24-25 апреля 2023 г.** сотрудники кабинета духовно-нравственного образования приняли участие в работе **регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Воспитываем вместе»**. Фестиваль проходил на площадке ЧОУ «Православная гимназия». В рамках фестиваля были представлены эффективные педагогические практики, направленные на развитие приоритетных направлений воспитания и способствующие формированию единого воспитательного пространства региона на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В рамках пленарного совещания был представлен доклад «Приоритетные направления реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях» Лобынцой С.В., к.п.н., ведущего научного сотрудника ИИДСВ РАО. На секции «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» педагоги познакомились с лучшими практиками школ федеральных инновационных площадок ИИДСВ РАО.



**27 июня 2023 г.** состоялся лекторий в экскурсионной форме для педагогов духовно-нравственных дисциплин «Храмы и соборы Калининграда». 15 педагогов общеобразовательных учреждений г. Калининграда посетили Кафедральный собор Христа Спасителя г. Калининграда и Крестовоздвиженский собор, познакомились с архитектурным разнообразием города. Экскурсию провел иерей Никита Калинин.



#### ***4.4. Мероприятия для специалистов психолого- педагогических служб образовательных учреждений***

Содержание мероприятий, проводимых В 2022-2023 учебном году кабинетом ППиКР, было направлено на формирование новых компетенций педагогических работников и специалистов муниципальных образовательных учреждений в соответствии с новыми профессиональными стандартами, а также на развитие деятельности органов опеки и попечительства социальной сферы.

#### ***Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки***

В 2022-2023 учебном году кабинетом ППиКР было реализовано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (по 72 часа). Содержание направлено на формирование новых компетенций педагогических работников и специалистов муниципальных учреждений образовательных учреждений в соответствии с новыми профессиональными стандартами, а также деятельность органов опеки и попечительства социальной сферы.

В течение 2022-2023 уч.г. для специалистов ДОУ и ОУ было проведено обучение по следующим программам: «Особенности работы с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении», «Формы и методы работы социального педагога ОУ в современных условиях», «Профилактика суицидального поведения», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях образовательных учреждений», «Основы медиации», «Медиация. Особенности применения медиации в ОУ». Обучено 100 человек.

## **Организационно-методическое сопровождение мониторингов, социологические исследования**

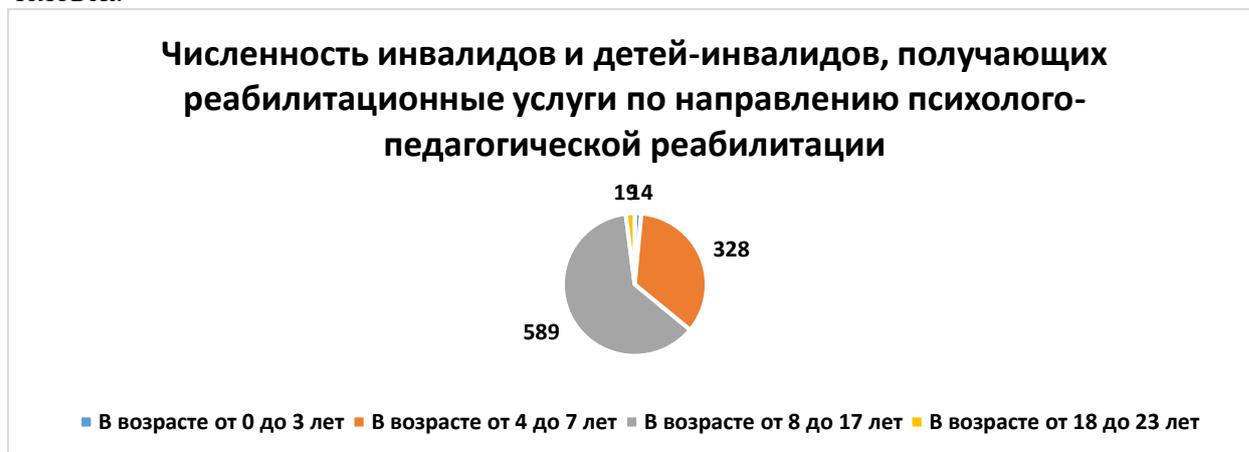
За период 2022-2023 учебный год МАУ Методический центр проведен мониторинги и социологические исследования.

1). Проведен мониторинг дошкольных и общеобразовательных учреждений города Калининграда в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 10.01.2022 года №17, во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019 года № Р-87 «О предоставлении инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации».

В мониторинге участвовало 128 учреждений, из них: 80 дошкольных образовательных организаций, 48 общеобразовательных организаций. Оказывали реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации 99 образовательных учреждений г. Калининграда. Из них: 54 дошкольных образовательных организаций, 45 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования. Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации составляет 504 человека.



Численность инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации составляет 950 человек.

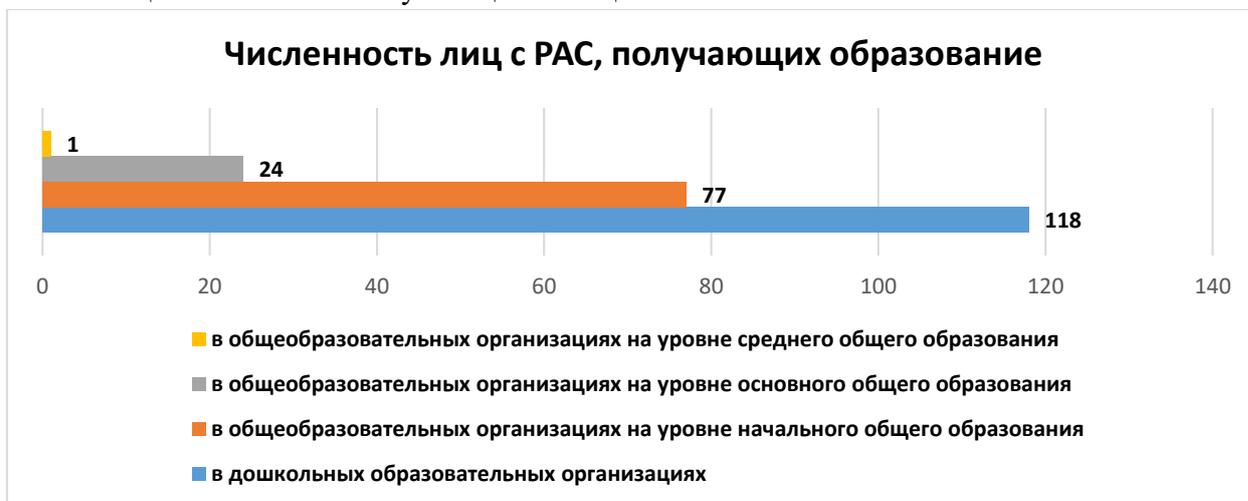


2). Проведен мониторинг деятельности служб медиации в субъектах Российской Федерации во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 07-5510, Министерства образования

Калининградской области от 18.08.2022 № 9310 в рамках реализации пункта 5 Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25 сентября 2019 г. № 23, Минпросвещения РФ.

В мониторинге приняли участие все дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения города Калининграда.

3). Проведен мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 16 сентября 2022 года № 10808, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 сентября 2022 года № 07-6129. Общая численность обучающихся лиц с РАС 220 человек.



4). Проведен мониторинг по организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 18 октября 2022 года № 12515 информируем вас о том, что с целью оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на образование, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России.

В мониторинге участвовало 128 учреждений, из них: 80 дошкольных образовательных организаций, 46 общеобразовательных организаций.

5). Проведен мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи в образовательных организациях за 2021/22 учебный год в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.11.2022 № 1196, письма Министерства образования Калининградской области от 02.12.2022 № 14944 Федеральное государственное бюджетное учреждение (Центр Защиты Прав и интересов детей) Министерства просвещения Российской Федерации.

В мониторинге участвовало 128 учреждений, из них: 80 дошкольных образовательных организаций, 46 общеобразовательных организаций.

6). Проведен мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях за 2021/22 учебный год в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.11.2022 № 1196, письма Министерства образования Калининградской области от 02.12.2022 № 14944 Федеральное

государственное бюджетное учреждение (Центр Защиты Прав и интересов детей) Министерства просвещения Российской Федерации.

В мониторинге участвовало 46 общеобразовательных организаций города Калининграда.

7). Проведен мониторинг актуального состояния обучения учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому и в медицинских организациях за 2021/22 учебный год в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17.11.2022 № 1196, письма Министерства образования Калининградской области от 02.12.2022 № 14944 Федеральное государственное бюджетное учреждение (Центр Защиты Прав и интересов детей) Министерства просвещения Российской Федерации.

В мониторинге участвовало 46 общеобразовательных организаций города Калининграда.

8). Мониторинг о проведении информационно-просветительских мероприятий в 2022 году в образовательных организациях в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям во исполнение поручения Министерства образования Калининградской области от 03.02.2023 года № 1260, в рамках реализации Концепции развития системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р).

В 71 мероприятиях, организованных общеобразовательными учреждениями города Калининграда в 2022 году в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, приняли участие 24262 человека.

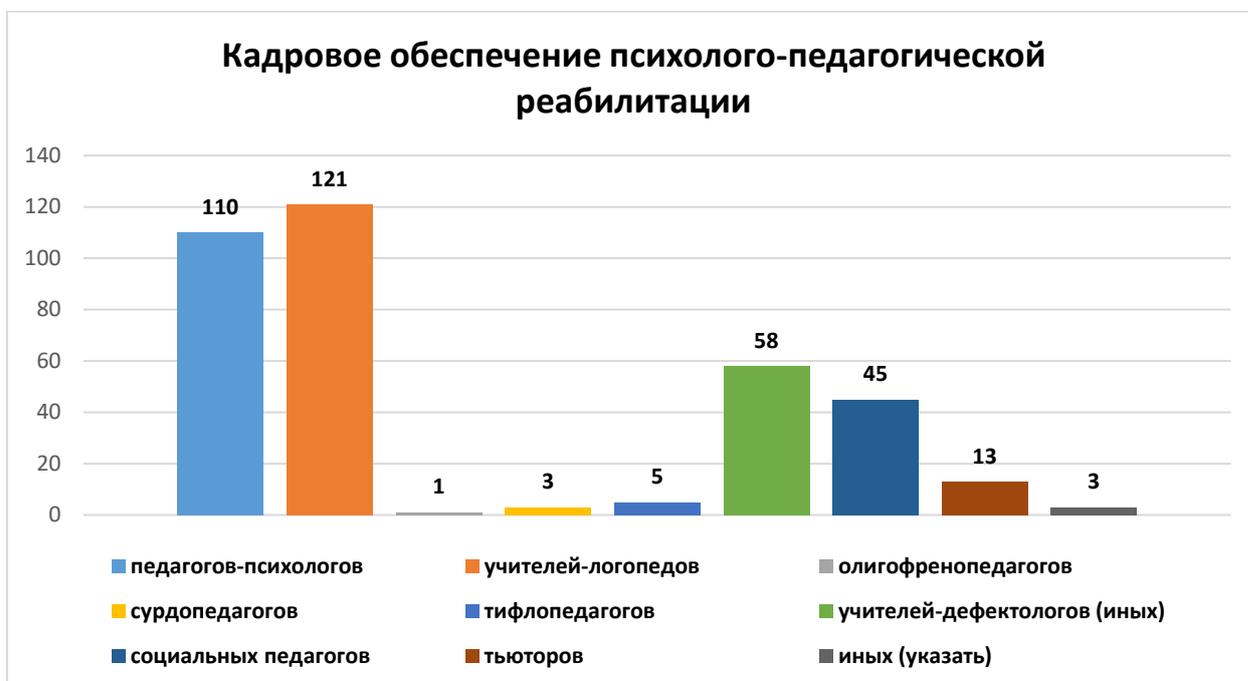
9). Проведен мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации за II полугодие 2022 года во исполнение письма Министерства образования Калининградской области от 02.03.2023 г. № 2375, в связи с утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № Р-76).

В мониторинге участвовало 128 учреждений, из них: 80 дошкольных образовательных организаций, 48 общеобразовательных организаций.

Численность инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации составляет 829 человек.



Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации составляет 357 человек.



10). Проведен мониторинг деятельности служб медиации в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 21.04.2023 г. № 4925, во исполнение поручения от 18.04.2023 № 5004/01-12-П, письма Министерства юстиции Российской Федерации от 17.04.2023 № 12/444794-АА в соответствии с пунктом 5 Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года.

На основании предоставленных аналитических отчетов служб школьной медиации (примирения) за 2022 год в общеобразовательных учреждениях города Калининграда работают 48 служб медиации (примирения), из которых 32 службы медиации, 16 служб примирения. Из них: 2 службы медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию, 2 создаваемые службы медиации (примирения), 5 недавно созданных служб медиации (примирения), 19 профессионально работающих служб медиации (примирения), 15 низко активных служб медиации (примирения), 4 службы медиации (примирения) приостановивших работу, в процессе обновления, реформирования и др. Численность специалистов служб школьной медиации (примирения) ОУ города Калининграда составляет 232 человека.

Проведено 191 мероприятий, направленных на популяризацию медиации, укрепление материально-технической базы, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей (семинары, конференции, публичные мероприятия и иные).

Урегулировано 125 конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход.

11). Участие в социологическом исследовании в соответствии с письмом Уполномоченного по правам ребенка в Калининградской области от 26.04.2023 № 500/15-05 о реализации пилотного проекта по разработке интегрального индекса и его отдельных составляющих, отражающих реальное благополучие детей в Российской Федерации.

В социологическом исследовании в 2023 году принимали участие 10 общеобразовательных учреждений г. Калининграда рекомендованных к опросу: МАОУ СОШ № 6, 11, 12, 19, 24, 43, 48 МАОУ гимназия № 22, 32, МАОУ лицей № 35. На основании предоставленных отчетов прошли опрос:

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников социологического исследования	
		Количество обучающихся	Количество родителей (законных представителей)
1	МАОУ СОШ №6 с УИОП	20	15
2	МАОУ СОШ №11	275	226
3	МАОУ СОШ №12	30	5
4	МАОУ СОШ №19	310	310
5	МАОУ гимназия №22	264	158
6	МАОУ СОШ №24	197	84
7	МАОУ гимназия №32	276	218
8	МАОУ лицей №35 им. Буткова В.В.	540	370
9	МАОУ СОШ №43	42	68
10	МАОУ СОШ №48	201	267
	Итого	1861	1549

Всего прошедших социологическое исследование – 3 832 человек.

12). Проведен мониторинг о профилактике суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, в соответствии со ст. 42 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-р во исполнение письма Министерства образования Калининградской области от 24.01.2023 г. № 778.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные учреждения города Калининграда. Выявлены обучающиеся попадающие в «группу риска». В рамках психолого-педагогического сопровождения общеобразовательными учреждениями проведена работа:

- Индивидуальные/групповые психолого-педагогические беседы с обучающимися, попавшие в «группу риска»;
- Распространены памятки на тему: «Тревожные сигналы» в поведении ребенка. Профилактика суицидального поведения; Общение педагога с родителями – секреты взаимопонимания. «Трудные» родители: как с ними общаться педагогу; «Ответственность за свою жизнь. Жизнь – это чудо»; «Трудный возраст. Признаки того, что у ребенка серьезные проблемы». Профилактика суицидального поведения у ребенка; Особенности подросткового возраста. Как не допустить суицид у подростка; Возрастные особенности и важность формирования доверительных отношения родителей с ребенком.
- Лекции-беседы медицинских специалистов с обучающимися на тему: «ЗОЖ в твоей Жизни», говорили, что такое суицид и какие есть способы его предотвращения, была дана информация об анонимной службе помощи.
- Тематические классные часы «Полюбим себя и мир» (беседа о людях с ограниченными возможностями, которые, несмотря ни на что, не отчаиваются, любят жизнь, любят окружающих, проявляют доброту и милосердие ко всем живым

существом. Так же беседы о красоте природы, о красоте и доброте человеческой души, о мужестве и стойкости духа людей, попавших в тяжелые жизненные ситуации).

- Круглые столы на тему «Жизнь дается один раз» (беседа о том, как человеку справиться с проблемами и что толкает человека на губительный шаг).

- Беседы о ценности жизни в рамках изучения литературных произведений в 5-9 классов.

- Единые классные часы на тему: «Безопасный интернет».

- Родительские собрания: «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Это должен знать каждый родитель», «Конструктивные детско-родительские отношения», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Как сдать экзамен без стресса».

- Психологические тренинги «Выявление страхов», «Формирование позитивных жизненных установок».

- Размещение информационно-профилактических материалов в разделах «Социально-психологическое сопровождение», «Школьная служба медиации (примирения)» в блоках «Жизнь школы» на сайте школ (социальные ролики, памятки, рекомендации, навигатор девиантного поведения).

### ***Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников***

**30 августа 2022 г.** на базе МАОУ СОШ № 15 проведена диалоговая площадка воспитательной направленности «Инклюзивное образование: опыт, перспективы» в рамках XVIII городского образовательного форума города Калининграда 2022 года «Условия развития эффективной управленческой команды». Количество участников - 46.

**21 сентября 2022 г.** - вебинар-практикум «Использование различных методов современной АРТ-терапии в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ в развитии познавательных процессов». Количество участников - 99.

**27 октября 2022 г.** - вебинар «Эффективные приёмы в коррекционной работе с детьми РАС». Количество участников – 149.

**01 ноября 2022 г.** - семинар в МАОУ СОШ № 15 «Особенности работы с детьми с ООП в образовательной организации: дети с трудностями в обучении». Количество участников – 29.

**13 декабря 2022 г.** - вебинар «Интеллект-карта как метод развития речи у дошкольников с ОВЗ». Количество участников – 71.

**24 января 2023 г.** - семинар-практикум «Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» с целью повышения уровня компетенции в создании единого комплексного подхода к обучению и воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях. Кол-во участников – 139.

**2 февраля 2023 г.** - вебинар «Формы взаимодействия с педагогами в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ» с целью внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с детьми с ОВЗ. Количество участников – 157.

**27 февраля 2023 г.** на базе МАУ Методического центра проведен вебинар по теме «Особенности организации учебной деятельности детей с ОВЗ» с целью повышения эффективности работы педагогов в инклюзивной образовательной среде, развития профессиональных компетенций специалистов. Количество участников – 60.

**3 марта 2023 г.** - вебинар «Организация работы с родителями обучающихся детей с ОВЗ в ДОУ». Количество участников – 135.

**21 марта 2023 г.** - вебинар «Профилактика травли (буллинга) в образовательных учреждениях». Количество участников – 58.

**25 апреля 2023 г.** - семинар «Профилактика эмоционального выгорания в деятельности специалистов образовательной организации». Семинар-практикум с элементами тренинга проведен с целью снижения эмоционального напряжения, выгорания специалистов в общеобразовательных учреждениях. Количество участников – 25.

**27 апреля 2023 г.** - вебинар «Медиация в практической деятельности работы специалистов образовательного учреждения». Количество участников – 5.

***Работа с семьями учащихся, получающих образование в форме семейного обучения в 2022-2023 учебном году***

За 2022-2023 учебный год МАУ Методическим центром были выданы рекомендации для родителей детей, перешедших на семейное обучение (консультпункт для обучающихся детей по форме семейного обучения, на сайте <http://umocklg.ru/>).

№	Дата	Памятки
1.	10.08.2022	Основание для перевода ребенка на семейное обучение.
2.	12.08.2022	На семейное обучение детей переводят по нескольким причинам.
3.	16.08.2022	Как помочь подростку справиться с тревожностью.
4.	18.08.2022	Главные принципы семейного образования.
5.	23.08.2022	Как сдать контрольные и экзамены при переходе на семейное обучение.
6.	30.08.2022	С чего начать семейное обучение.
7.	02.09.2022	Особенности обучения в форме семейного образования.
8.	06.09.2022	Как обучать ребёнка на семейном обучении.
9.	20.09.2022	Причины ухода на семейное обучение.
10.	28.09.2022	Обучение ребёнка своими силами б подводных камней.
11.	04.10.2022	Поддержка родителей решившим дать детям семейное образование.
12.	11.10.2022	Памятка для родителей детей на семейном обучении.
13.	17.10.2022	Готовность к обучению на семейном и успешность ребёнка.
14.	21.11.2022	Кому удобно семейное обучение.
15.	03.11.2022	Снижения успеваемости.
16.	09.11.2022	Памятка по дорожно-транспортному происшествию.
17.	24.11.2022	Как помочь ребенку стать смелее.
18.	01.12.2022	Обратить внимание на следующее во время экзамена.
19.	07.12.2022	Поддержка выпускников перед единым государственным экзаменом.
20.	15.12.2022	Эффективное общение путь к успеху.
21.	21.12.2022	Как организовать обучение ребенка на семейном обучении.
22.	12.01.2023	Как повысить успеваемость ребёнка
23.	20.01.2023	Ошибки на семейном обучении: как организовать ребёнку качественное образование и не слиться?
24.	30.01.2023	Практические упражнения – тренируем внимание
25.	06.02.2023	Что такое невнимательность и каких видов она бывает
26.	16.02.2023	Практические советы для мотивации школьника на получение пятёрок
27.	20.02.2023	Подарите ребенку красивый и удобный образец
28.	28.02.2023	Почему дети должны учиться быть самостоятельными?
29.	02.03.2023	Как научить ребёнка выражать эмоции
30.	09.03.2023	Обязательность ВПР и оценки
31.	13.03.2023	4 совета родителю, который боится за оценки ребенка
32.	23.03.2023	6 советов, как преодолеть страх ошибки
33.	28.03.2023	Несколько способов, как заставить ребенка учиться
34.	04.04.2023	Как найти баланс между позициями заучки и двоечника
35.	12.04.2023	Советы выпускникам
36.	17.04.2023	Что ребенок уже умеет, что позволит ему успешно сдать экзамен

37.	15.05.2023	Рекомендации родителям в период подготовки обучающихся к экзаменам
38.	29.05.2023	Как вести себя перед экзаменом и на тестировании
39.	14.06.2023	Как вести себя перед экзаменом и на тестировании
40.	27.06.2023	Сколько дети сидят в интернете: как меняются цифровые привычки семьи

Количество родителей (семей) получили консультации через консультпункт на портале <http://umocklg.ru/> – 22 консультации, 29 098 просмотров, 129 посетителей.

#### **4.5. Муниципальный методический консилиум**

В целях оптимизации системы методической работы на муниципальном уровне, содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников создан муниципальный Методический консилиум (ММК) на базе МАУ «Учебно-методический образовательный центр» (Приказ Кпо от 17.02.2023 № ПД-Кпо-100, приказ МАУ Методического центра от 20.02.2023 № 35-д «О создании и организации работы муниципального методического консилиума в 2023 – 2024 учебном году).

В соответствии с планом работы ММК для педагогических команд ОУ были проведены следующие мероприятия:

<b>Дата проведения</b>	<b>Площадка</b>	<b>Тема</b>	<b>Формат</b>	<b>Целевая группа</b>
Февраль	МАУ МЦ	Потребность в методическом сопровождении	Опрос (гугл-формы)	Руководители, пед.работники ШНОР
14-15.02	МАОУ СОШ № 44	Решение конфликтов между участниками образовательных отношений как метод повышения качества	Семинар-тренинг	Педагоги
28.02	МАОУ СОШ № 38	Единство семьи и школы в формировании школьного уклада	Выездной методический день	Администрация, педагоги ОУ
22.03	МАОУ СОШ №7	Литературная мастерская. Формы организации учебной деятельности с учетом разноуровневой подготовки учащихся	Семинар	Учителя рус.языка и литературы, ИЗО, технологии
23.03	МАОУ СОШ № 4	Проблемы преемственности между педагогами начальной и основной школы в формировании предметных знаний и умений у обучающихся и пути их решения	Выездной методический день	Директора, зам. по УВР НШ и ОШ, психологи, учителя НШ,ОШ
30.03	МАУ МЦ	Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения. Из опыта работы	Семинар-диссеминация	Зам. по УВР
22.03 – 30.03	МАУ МЦ	«Умные каникулы»	каникулярная школа для педагогов	Школьные команды
26.04	МАОУ СОШ № 44	Организация методического сопровождения молодого	Выездной методический день	Администрация, педагоги-наставники,

		педагога в образовательном процессе		молодые специалисты ОУ
--	--	-------------------------------------	--	------------------------

#### 4.6. Реализация проекта «Взаимообучение городов»

Калининград - активный участник направления «Взаимообучение городов» образовательного проекта «Школы городов России – партнеры Москвы»



С сентября 2018 года в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы» началась реализация направления «Взаимообучение городов». Цель направления - обмен опытом педагогов из разных регионов страны. В 2023 – 2024 учебном году 122 города России участвовали в сетевой

форме сотрудничества.

В рамках проекта специалисты из разных точек России обмениваются опытом уже действующих эффективных образовательных практик. В мероприятиях проекта «Взаимообучение городов» в 2022 – 2023 учебном году приняли участие более 2000 педагогических работников Калининграда.



В соответствии с календарем образовательных событий Московского центра развития кадрового потенциала образования, на базе которого реализуется проект, МАУ Методический центр организовывал участие педагогических работников Калининграда в различных тематических видеоконференциях и вебинарах.

Специалистами МАУ Методического центра была также организована диссеминация опыта калининградских педагогов:

Дата	ОУ	Тема	Целевая группа	Содержание
16.12.2022	МАОУ Калининградский морской лицей	«Система формирования инженерно-технического мышления обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений»	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций	В рамках ВКС представлена модель образовательного процесса с ориентацией на формирование инженерно-технического мышления обучающихся,

				рассмотрены вопросы преемственности инженерного образования на ступенях общего и высшего образования, особенности организации образовательного процесса в комплексе «лицей –ВУЗ».
10.03.2023	МАОУ гимназия № 22	«Реализация экспериментальных программ воспитания в МАОУ гимназия № 22»	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных учреждений	<p>Представлена модель воспитательной системы гимназии как эффективного механизма развития каждого ребенка и обеспечения его личностного роста.</p> <p>Рассмотрены вопросы: организация системы дополнительного образования учащихся; работа социально – психологической службы; совместная образовательная деятельность гимназии с социальными институтами; взаимодействие с организациями системы профилактики; взаимодействие с</p>

				учреждениями культуры, учреждениями высшего профессионального образования, образовательными организациями города и регионов РФ.
20.04.2023	МАОУ СОШ № 2	«Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения»	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных учреждений	Представлена многолетняя система работы кадетского направления в общеобразовательной школе, также духовное, нравственное, патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности школы, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.
12.05.2023	МАУДО ДДТ «Родник»	«Инженерное мышление 6+: от лего-конструирования до промышленного дизайна и судомоделирования»	Педагоги дополнительного образования, работающие по ДООП технической направленности	Педагогами ДДТ «Родник» представлен опыт развития инженерного мышления методом проектирования.

#### 4.7. Работа муниципальных опорных площадок (МОП)

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений, на основании приказов КПО от 29.10.2021 г. № ПД-КПО- 889 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные годы», 11.11.2021 № ПД-КПО – 919 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 29.10.2021 г. № ПД-КПО- 889 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные годы» в 2023-2024 учебном году была организована деятельность следующих муниципальных опорных площадок (далее – МОП):

№	Тема МОП	Образовательное учреждение
1	Сочетание инновационного и традиционного в построении модели работы с детьми раннего возраста	МАДОУ д/с № 1
2	Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путём создания образовательной сети «Инженерная школа 6+»	МАДОУ ЦРР д/с № 2 МАДОУ д/с № 78 МАУ ДО ДДТ «Родник»
3	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	МАДОУ д/с № 55
4	Особенности взаимодействия с семьями детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении	МАДОУ ЦРР д/с № 114 МАДОУ ЦРР д/с № 136
5	Стратегия смыслового чтения как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся	МАОУ гимназия № 1 МАОУ СОШ № 46 с УИОП МАДОУ д/с № 56
6	Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения	МАОУ СОШ № 2
7	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся от начальной школы до вуза как фактор обеспечения преемственности обучения школьника	МАОУ СОШ № 6 с УИОП МАОУ лицей № 35
8	Модель обучения обучающихся с ОВЗ с использованием технологий цифрового обучения	МАОУ СОШ № 10
9	Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования	МАОУ СОШ № 14 МАОУ СОШ № 33
10	Разработка и апробация инновационных образовательных инструментов, обеспечивающих успешное формирование у школьников функциональной грамотности	МАОУ лицей № 18
11	Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций	МАОУ СОШ № 21 МАЛОУ д/с № 132
12	Реализация экспериментальных программ воспитания	МАОУ гимназия № 22

	в учреждениях общего образования	МАОУ гимназия № 40
13	Система наставничества как инструмент реализации непрерывных форматов обучения	МАОУ СОШ № 29
14	Развитие сетевых объединений школ, организаций дополнительного и профессионального образования для повышения вариативности образования (углубленное, дополнительное образование, профориентация)	МАОУ гимназия № 32 МАУ ДО ДЮЦ «Московский»
15	Формирование исследовательских компетенций обучающихся средствами научно-технического проектирования с использованием ресурсов сетевого взаимодействия	МАУ ДО ДЮЦ «На Комсомольской»
16	Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции общего, высшего и дополнительного образования	МАУ ДО ДЮЦ «На Молодежной» МАОУ ООШ №15
17	Интеграция дополнительного и общего образования для достижения нового качества результатов в научно-технической деятельности обучающихся	МАУ ДО СЮТ МАДОУ д/с № 121 МАОУ СОШ №25 с УОИП
18	Муниципальная опорная площадка по внедрению стандартов программы WorldSkills Russia Junior	МАОУ Гимназия № 1 МАОУ Гимназия № 22 МАОУ Гимназия № 32 МАОУ гимназия № 40 МАОУ СОШ № 56

За прошедший учебный год Муниципальными опорными площадками проделана обширная работа по направлениям их деятельности, проведено: более 250 мероприятий, участие в которых приняло более 12000 педагогов, детей и их родителей.

При этом количество участников некоторых мероприятий растет и после их проведения: записи вебинаров и мероприятий продолжают оставаться востребованными и количество просмотров возрастает с каждым днем.

### **Отдельные результаты работы МОП:**

*В результате деятельности МОП «Сочетание инновационного и традиционного в построении модели работы с детьми раннего возраста»:*

1. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие высокое качество образования детей раннего возраста;
2. Модернизация вариативной модели образовательной среды для освоения детьми разных видов деятельности (общение, предметно- манипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и др.);
3. Разработана новая модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта с коллегами на муниципальном уровне;
5. Обеспечение эмоционального комфорта всех участников образовательного процесса.

МОП «Взаимодействие с семьей в осуществлении адаптации ребенка раннего возраста к новым социально-педагогическим условиям воспитания и развития в дошкольной образовательной организации»:

Проведен анализ запросов родителей (законных представителей) на посещение консультационного пункта.

В МАДОУ ЦРР д/с №114 функционирует консультационный пункт, деятельность которого регламентируется Примерным положением о консультационном пункте для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 16.11.2018 г. № ПД-КпО-696), а также Положение о консультационном пункте МАДОУ ЦРР д/с №114 от 01.12.2018 г. К работе на консультационном пункте привлечен педагог-психолог Сикорская А.В. В рамках консультационного пункта оказывается всесторонняя помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

За текущий год в консультационный пункт МАДОУ ЦРР д/с №114 обратилось 14 семей с детьми в возрасте: до 1,5 лет 2 ребенка; от 1 до 3 лет 8 детей; от 3 лет 4 детей. Формы работы консультационного пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей) проводятся по запросу;
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- диагностика и выработка дальнейших рекомендаций.

№	Направление		Кол-во
1	Консультирование	По результатам диагностики	5
		«Кризис 3-х лет»	3
		«Как приучить ребенка к горшку»	2
		По вопросу развития навыков самообслуживания	3
		Выявление запроса на дальнейшую работу	4
		По вопросу оптимизации взаимоотношений выстраиванию грани в общении с ребёнком	1
		«Как выработать режим дня»	1
		По вопросу развития	3
		«Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ»	1
		<b>Итого</b>	
2	Методическое консультирование	Подбор развивающих игр и упражнений	6
		Подготовка памятки «Кризис3-х лет»	2
		Подготовка памятки «Как приучить ребенка к горшку»	1
		<b>Итого</b>	
3	Психолого-педагогическое консультирование	Обучающие занятия с детьми в присутствии родителей	35
4	Диагностирование	Выявление уровня развития психических процессов	8
<b>Итого</b>			75

Выводы: как видно из таблицы, консультационный пункт востребован у родителей (законных представителей) района, чьи дети не посещают детский сад. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

МОП «Стратегия смыслового чтения как одно из условий формирования функциональной грамотности обучающихся»:

Основная практическая значимость деятельности МОП видится в том, что:

- изменилось отношение всех учителей к работе с текстом, которая считалась прерогативой учителей русского языка и литературы;
- освоены способы формирования читательской грамотности при работе со сплошными и не сплошными текстами, различные способы оценки уровня сформированности читательской грамотности;
- деятельность МОП позволила объединить учителей различных предметов по реализации междисциплинарного проекта ««Формирование читательской грамотности в условиях реализации ФГОС НОО и ООП как успешное условие социализации обучающихся» в рамках реализации темы «Стратегия смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО», показала актуальность данной темы, способствовала развитию творческих способностей учителей и желанию поделиться своими находками, успехами с коллегами;

-расширены возможности и виды внеурочной деятельности по предметам, более целенаправленная и интенсивная связь урочной и внеурочной деятельности, в частности проектная деятельность.

О конкретных результатах деятельности МОП с учащимися говорить еще рано, но:

- совершенствуются знания и умения учащихся по организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности
- учебно-познавательная компетенция (на всех предметах);
- учащиеся на более высоком уровне овладевают различными навыками продуктивной деятельности - добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, открытием новых, эвристических методов решения проблем;
- совершенствуются навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

В итоге - повышение мотивации обучения, что, в конечном счете, приведет к повышению качества образования.

Администрация МАОУ СОШ № 46 с УИОП в процессе деятельности МОП:

- совершенствовала формы работы с учителями;
- подготовила группу учителей-единомышленников, способных обучить своих коллег через открытые уроки, мастер-классы, индивидуальные консультации;
- сумела повысить мотивацию учителей различных возрастов в совершенствовании своего педагогического мастерства как необходимое условие современного образования.

МОП «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся от начальной школы до ВУЗа как фактор обеспечения преемственности обучения школьника»:

В качестве показателей результативности и эффективности проделанной работы можно представить:

1. Обучающиеся МАОУ СОШ № 6 становились неоднократно победителями и призерами конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня:
  - Ежегодно МАОУ СОШ № 6 становится победителем международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». В 2021 – 2022 уч. году школа стала победителем тринадцатый раз;
  - Международный игровой конкурс «Человек и природа» обучающиеся школы заняли III место на муниципальном этапе

- Кудрявцев Алексей (10 «Б») стал победителем Всероссийского национального юниорского водного конкурса
2. Педагоги МАОУ СОШ № 6 активно делятся опытом работы посредством проведения вебинаров для педагогов начальных классов и естественно-научного направления города и области.
  3. Учителями – предметниками (химии, физики, биологии, географии) разработаны и проведены внеурочные занятия для обучающихся начальных классов.
  4. Разработаны и проведены квесты естественно-научной и экологической направленности как для обучающихся МАОУ СОШ № 6 с УИОП, так и для обучающихся школы п. Большаково.
  5. Работают пришкольные профильные отряды естественно-научного направления

Выводы: Образовательной организации необходимо продолжить работу в сфере совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта (лучших педагогических практик), обеспечивающего развитие приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

МОП «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования»:

- 1). одной из целей современного образования является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Средством социализации выступает овладение обучающимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях навыки, мотивация и уверенность, способствующие улучшению финансового благополучия личности и общества, повышению потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов. Вышесказанное обуславливает потребность современной школы в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности. Результаты промежуточной диагностики показали рост уровня финансовой грамотности обучающихся;
- 2). анкетирование педагогов показало, что большинство из них обладает высокой степенью стремления к познанию, рефлексии своей деятельности. Они повышают свою квалификацию на курсах, участвуют в вебинарах в рамках темы МОП. Ими внедряются в образовательный процесс новации, которые положительно влияют на качество образования и способствуют формированию в МАОУ СОШ № 14 пространства для инновационной деятельности и педагогического поиска;
- 3). педагоги распространяют опыт по формированию финансовой грамотности обучающихся, выступая с докладами на заседаниях ШМО, проводят открытые занятия.

МОП «Разработка и апробация инновационных образовательных инструментов, обеспечивающих успешное формирование у школьников функциональной грамотности»:

Были сформулированы следующие актуальные задачи, которые должны быть решены в рамках работы МОП:

- 1) Освоение обновленных подходов к контрольно-оценочной деятельности учителя и обучающихся на основе разработанной сотрудниками ИСРО РАО критериально-урвневой системы оценки качества в педагогически целесообразном сочетании этапов формирующего и констатирующего оценивания.
- 2) Осуществление более глубокого анализа результатов проведенного мониторинга с использованием «рамки» критериально-урвневого подхода оценки качества образования.
- 3) Распределение семиклассников по уровням сформированности функциональной грамотности и организация групповой работы в классных коллективах на основе полученных данных мониторинга.
- 4) Отработка с каждым учащимся и его родителями полученных персонализированных результатов мониторинга, построение индивидуальных маршрутов движения в учебных предметах.
- 5) Участие всех учителей лицея в курсах повышения квалификации по проблемам освоения дидактических методов и приемов формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.
- 6) Корректировка содержания межпредметных проектных задач и уточнение их целевых установок.
- 7) Организация деятельности лицейской проектно-исследовательской группы учителей по обновлению технологической карты преподавания учебных предметов на основе решения частных-практических и учебных задач, формирующих функциональную грамотность учащихся при освоении на уроках системы научных понятий.

Были проведены открытые мастер-классы с трансляцией опыта применения новых активирующих и оценочных инструментов ФГ на уроке с последующей рефлексией опыта, в работе которых участвовали все педагоги лицея, а также – учителя СОШ № 48 Прибрежного.

Группа учителей лицея приняла участие в работе Школы учительского роста в рамках сетевого метапредметного взаимодействия с педагогическим коллективом СОШ № 48, где обсуждалась проблема формирования у школьников метапредметных компетенций, включающих в себя основы функциональной грамотности.

МОП «Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций»:

Согласно плану мероприятий МОП были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар «Взаимодействие воспитателей и педагогов-специалистов в условиях внедрения проекта «Мы разные, но мы вместе».
2. Семинар «Целевое пополнение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №132 в соответствии с требованиями Программы.
3. Конференция «Изучение опыта работы региональных и федеральных ДОУ по апробации и внедрению программ поликультурной направленности» (онлайн).
4. Проблемно-диалогическая дискуссия с родителями воспитанников «Плюсы и минусы миграции» (онлайн).

5. Круглый стол «Итоги промежуточной работы МОП», подготовка аналитического отчета.

Формы работы с детьми.

1. Творческий вечер «магов и волшебников».
2. Оформление стенда «Путешествия в магнитах».
3. Театральные постановки «По страницам сказок народов России»
4. Знакомство со сказками разных народов на базе библиотеки № 20
5. Тематический вечер «По улицам родного города».
6. Творческий вечер «Путешествие по городам-героям».
7. Творческий досуг «Игры разных народов».

Наибольший интерес у детей вызвали мероприятия, связанные со сказками, фокусами и играми. Родители активно дарили магнитики, рассказывали о городах, откуда они приехали. Воспитатели вносили свои предложения по пополнению предметно-пространственной среды. Творческая группа провела очень обширную работу по данной теме. Выступления коллег были насыщенными и интересными. Родители детей активно шли на диалог, делились своими проблемами, отмечали доброжелательность жителей Калининграда и работников ДОУ.

МОП «Реализация экспериментальных программ воспитания в учреждениях общего образования»:

Воспитательная система в МАОУ Гимназия № 22 превращается в эффективный механизм воспитания обучающихся, развития каждого ребенка и обеспечения его личностного роста. Добиться такого уровня системности образовательному учреждению непросто. Однако гимназией, в рамках муниципальной опорной площадки сделаны успешные шаги:

Сложилась своя система воспитательной работы. В ее основу положена система коллективных творческих дел, главным из которых является работа актива гимназии, самоуправления

- гимназия работает в режиме полного дня, что позволяет обеспечить: во-первых, наиболее благоприятные условия для успешной самореализации школьников, а во-вторых, максимальную занятость учащихся вне урочного времени.

В гимназии развита система дополнительного образования учащихся, которая реализуется в различных направлениях:

- физкультурно-спортивное (секции «Баскетбола», секция «Волейбола», секция «Футбола», секция «Подвижные игры», клуб «Меткий стрелок», секция плавания «Дельфинчик»)
- естественно-научное (клуб «Зеркало природы», клуб «Юный натуралист»)
- художественная (образцовая вокальная студия «Музыкальная фасоль», хореографический ансамбль «Янтарная россыпь», студия «Нескучное ИЗО»)
- социально-гуманитарная (студия «Краевед», патриотический клуб «Будущее России»)
- техническая (студия «3D-моделирования», клуб «Робототехника»)

В рамках сетевого взаимодействия:

- туристско-краеведческое направление с МАОУДО ДТД и М (секция «Скалолазания»);
- техническое направление с детским технопарком «Морской Кванториум» (математика, квантошахматы, технический английский, IT-квантум, автоквантум);
- физкультурно-спортивное направление (спортивная школа №9 баскетбол, ДЮСШ спортивных единоборств (тхэквондо), МАУ СШОР-5 по футбол, ФК

«Открытие» (футбол), спортивная школа олимпийского резерва №1 спортивная гимнастика.

МОП «Сопровождение педагогов инклюзивного образования в пространстве интеграции общего, высшего и дополнительного образования»:

В качестве показателей результативности и эффективности проделанной работы можно представить:

1. Положительная динамика *индивидуальных достижений* воспитанников, обучающихся с ОВЗ по освоению программ;
2. Созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (подобраны эффективные формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу);
3. Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ
4. Увеличение количества специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ; повышение квалификации педагогических работников в данном направлении;
5. Постоянный обмен накопленным опытом в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в инклюзивном образовании.

**Динамика охвата обучающихся с ОВЗ**

ОО	Начало года	Середина года	Конец года
МАОУ ООШ №15	151	160	167
ДЮЦ на Молодежной	4	4	4

**Динамика охвата детей-инвалидов (в том числе соматических)**

ОО	Начало года	Середина года	Конец года
МАОУ ООШ №15	12	14	14
ДЮЦ на Молодежной	160	161	193

Выводы: коллективам необходимо продолжить работу в целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развития приоритетных для муниципальной системы образования в направлении «Социально-психолого-педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования» в рамках муниципальной опорной площадки, реализовывать дистанционные программы сопровождения инклюзивного образования в учреждениях (поделится накопленным опытом в данном направлении).

**4.8. Реализация цифровой трансформации учреждений образования**

Осенью 2022 года в рамках проработки поручения Главы администрации городского округа «Город Калининград» сотрудниками МАУ Методический центр было проведено обследование и анализ имеющейся в общеобразовательных организациях города Калининграда инфраструктуры систем видеонаблюдения, включая вопрос интеграции с аппаратно-программным комплексом «Безопасный город» (далее – АПК «Безопасный город»), по итогам проведенного обследования были подготовлены предложения по реализации обновления систем

видеонаблюдения общеобразовательных учреждений, включая вопрос интеграции с АПК «Безопасный город», а также стоимостная оценка реализации проекта.

МАУ Методическим центром во исполнение указанного выше поручения также разработан проект общего регламента организационного и информационного межведомственного и межуровневого взаимодействия в рамках построения, развития и эксплуатации сегмента аппаратно-программного комплекса «безопасный город» в общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Калининград».

В течение года МАУ Методический центр обеспечивает организационную работу по подключению 34 общеобразовательных учреждений (37 зданий), обеспеченных техническими средствами, к АПК «Безопасный город».

В марте 2023 произведены обновление и актуализация информации сервиса бронирования путевок в загородные оздоровительные центры. Подготовлены информационные ресурсы для бронирования путевок в загородные оздоровительные центры. Созданы разделы «Пункты выдачи», «Часто задаваемые вопросы» - наполнены информацией. Обновлено информация по льготным и бесплатным заявкам на бронирование. С 5 апреля 2023 г. начался прием заявок на бронирование путевок в загородные оздоровительные центры.

Тематика защиты персональных данных остается важным аспектом обеспечения безопасности учащихся, в рамках поручения Комитета по образованию, МАУ Методический центр довел до общеобразовательных учреждений материалы для проведения уроков об обеспечении защиты персональных данных, а также проводил контроль проведения таких уроков в общеобразовательных учреждениях. За учебный год в общеобразовательных учреждениях города Калининграда было проведено более 5000 уроков.

На постоянной основе МАУ Методическим центром проводится консультационная и организационная работа с общеобразовательными учреждениями города Калининграда в части реализации Единой сети передачи данных (далее - ЕСПД). Так, за время работы по данному вопросу, была организована методическая и организационная помощь администрации и техническим специалистам образовательных учреждений, реализация взаимодействия между учреждениями, Министерством цифровых технологий и связи Калининградской области, филиалу ПАО «Ростелеком» в Калининграде.

МАУ Методическим центром проводится консультационная и организационная работа с общеобразовательными учреждениями города Калининграда в части реализации мероприятий по обеспечению общеобразовательных учреждений информационно-телекоммуникационной инфраструктурой в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС).

МАУ Методическим центром подготовлены проект положения рабочей группы по реализации информационно-коммуникационных технологических проектов в сфере образования для координации работы в соответствии с действующим законодательством по реализации информационно-коммуникационных технологических проектов в сфере образования.

МАУ Методический центр производится консультативная помощь Комитету по образованию и сотрудникам общеобразовательных организаций (МАОУ СОШ №№ 5, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 26, 53, 58, 59, МБОУ СОШ № 44, МАОУ ВСОШ № 17) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Так, силами сотрудников Учреждения проводилась экспертиза фактически поставленной информационно-коммуникационной техники в рамках поставки по проекту в 2022 – 2023 учебном году.

Также, сотрудниками учреждения производится контроль наличия и обновления информации в разделе «ЦОС» на сайтах общеобразовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети интернет.

Специалистами Учреждения проводилась консультативная и экспертная работа для Комитета по образованию и общеобразовательных учреждений города в рамках реализации Регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в части монтажа, наладки и использования оборудования и его дальнейшей эксплуатации, проверка исполнительной документации.

В течение года проводилась консультативная помощь сотрудникам образовательных организаций в рамках поставки компьютерного оборудования для создания «ИТ-куба» и «Кванториума» (Лицей № 18, СОШ № 58).

Общей задачей для всех учреждений сферы образования является обеспечения высокого уровня безопасности в общеобразовательных организациях города. МАУ Методическим центром с целью методического сопровождения учреждений образования в вопросе создания и развития систем видеонаблюдения в соответствии с распоряжением Администрации городского округа «Город Калининград» от 31.07.2021 года № 336-р «Об утверждении методических указаний по оборудованию системами видеонаблюдения подведомственными администрации городского округа «Город Калининград» учреждений, предприятий, а также муниципальных административных зданий», проводятся консультации и экспертная оценка планируемых мероприятий по развитию или созданию систем видеонаблюдения в образовательных учреждениях.

По настоящее время осуществляется работа по консультированию Комитета по образованию и учреждений образования в ходе проектирования создания или развития систем видеонаблюдения в учреждениях образования, а также в учреждениях, подведомственных Комитету по социальной политике.

В рамках проектирования строительства новых объектов и капитального ремонта существующих объектов образовательных учреждений МАУ Методический центр проводит методологическую и экспертную оценку проектов в части создания систем видеонаблюдения, линий вычислительной связи, систем контроля и управления доступа, оплаты питания, электронной библиотеки.

В течение учебного года МАУ Методическим центром проведена работа по методическому сопровождению работы общеобразовательных учреждений с информационно коммуникационной образовательной платформе «Сферум», вебинары по обучению работе с платформой прошли более 1000 педагогов.

Учреждением проводится анализ кадрового потенциала ИТ-специалистов, работающих в учреждениях образования города. Так, в январе 2022 года, в учреждениях образования работало 17 молодых специалистов (с опытом работы менее 3 лет). В январе 2023 года таких специалистов стало 21. В июле установлено небольшое снижение количества молодых специалистов, в большей степени снижение численности молодых сотрудников вызвано сезонностью (окончание учебного года).

Тем не менее сохраняется важность создания профессиональной и культурной привлекательности работы в сфере образования для молодых ИТ-специалистов. Однако сохраняется более существенная проблема – отсутствие таких кадров в

принципе в учреждениях, как технических специалистов, так и управленческого персонала, что ставит под угрозу информационную безопасность, качественное обслуживание компьютерной техники и информационно-коммуникационного оборудования, проведение процессов цифровой трансформации.

Для развития цифровой грамотности сотрудников сферы образования, МАУ Методический центр проводит работу по совершенствованию цифровых компетенций у сотрудников учреждений образования в рамках проведения курсов повышения квалификации, работы муниципальных опорных площадок, консультаций, проведения вебинаров и создания условий для участия сотрудниками образовательных программах, к примеру, такие как:

- курс повышения квалификации «Управление, основанное на данных», проводимый Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис»,
- всероссийская образовательная акция по цифровой грамотности Цифровой Диктант 2023.

МАУ Методический центр работает над изучением, анализом и транслированием в образовательные учреждения проверенных источников образовательно-просветительских материалов по цифровой грамотности, о цифровых технологиях и цифровой трансформации.

Весной 2023 года под руководством МАУ Методический центр успешно был повторен опыт реализации возврата части уплаченных средств родителям, отправивших своих детей в загородные центры отдыха. МАУ Методический центр оказал техническую, организационную и методическую поддержку загородным оздоровительным лагерям Калининграда.

МАУ Методический центр продолжает развивать свою деятельность по работе с данными, создаваемыми образовательными учреждениями города Калининграда.

За 2022-2023 учебный год, МАУ Методическим центром в рамках поступающих запросов и поручений был проведен сбор, свод и анализ более 40 мониторингов, каждый из которых во время подготовки к сбору сведений был максимально предзаполнен из имеющихся уже в распоряжении МАУ Методический центр данных или настроен на максимально автоматизированный сбор данных или представление таких данных.

## ***5. Конкурсы профессионального мастерства***

Из года в год растет интерес педагогической общественности к конкурсам профессионального мастерства, что свидетельствует о мотивации педагогов, работающих в образовательных учреждениях областного центра, к повышению уровня профессиональных компетенций.

В 2023 году МАУ Методическим центром были проведены конкурсы профессионального мастерства:

**12 января - 27 января - Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2023».** Количество участников – 25

**03 января – 10 февраля - Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2023».** Количество участников – 43

12 января – 27 января - Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023». Количество участников – 32

03 февраля – 10 февраля - Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2023». Количество участников – 23

### *5.1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023г.*



В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников, выявления и поддержки творчески работающих работников образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, распространения опыта инновационной педагогической деятельности в муниципальной системе образования с 12 января по 27 января 2023 года проведён муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс).



В конкурсе приняло участие 32 педагога из 27 общеобразовательных учреждений города Калининграда: №№: 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 24, 25, 28, 31, 33, 38, 43, 46, 47, 57, 58, 59; гимназий №№: 1, 22, 32, 40; лицеев №№: 17, 23, 49 (в 2022 году в конкурсе принимали участие 25 педагогических работников из 21 общеобразовательного учреждения).

В числе 32 конкурсантов: 8 учителей начальных классов, 6 учителей английского языка, 5 - физической культуры, 4 учителя математики, 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя истории и обществознания, 1 - музыки, 1 – изобразительного искусства, 1 – учитель технологии.



Конкурс профессионального мастерства включал в себя: I (заочный) тур («Видеовизитка», «Эссе» на тему «Я – учитель будущего поколения России»); II (очный) тур «Урок» и III (очный) тур («Мастер-класс», «Воспитательное событие», «Пресс-конференция»). III (заключительный) тур включал три конкурсных испытания:

- «Мастер – класс» на тему «Научить учиться-вот решение всех проблем» (Ушинский К.Д.),
- «Воспитательное событие»,
- «Пресс-конференция».



Жюри высоко оценило исследовательскую компетентность, коммуникативную культуру конкурсантов. Выступления конкурсантов оценивало детское жюри – это учащиеся класса МАОУ лицея № 17.



По итогам выполнения конкурсных заданий III (очного) тура Конкурса были определены победитель, призёры (2, 3 место), лауреаты.



Победитель Конкурса:  
1 место – Соколенко Александр Алексеевич, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 28.

Призёры Конкурса:

2 место – Малахова Алёна Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 8;

3 место – Казарнович Дмитрий Михайлович - учитель физической культуры МАОУ лицея № 23.

Финалисты:

1. Казарнович Дмитрий Михайлович - учитель физической культуры МАОУ лицея № 23
2. Куприянова Оксана Сергеевна - учитель английского языка МАОУ лицея № 49
3. Малахова Алёна Александровна - учитель английского языка МАОУ СОШ № 8
4. Мокану Зоя Викторовна - учитель музыки МАОУ СОШ № 25 с УИОП
5. Округко Инесса Дмитриевна - учитель ИЗО МАОУ СОШ № 38
6. Прокофьев Егор Игоревич - учитель истории МАОУ СОШ № 12
7. Редькина Светлана Валентиновна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 25 с УИОП
8. Соколенко Александр Алексеевич - учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 28
9. Сытник Алёна Сергеевна - учитель математики МАОУ СОШ № 33
10. Яворский Алексей Сергеевич - учитель математики МАОУ гимназии № 32.

## 5.2. Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют- 2023»

В соответствии с приказом комитета по образованию от 10.01.2023 № ПД-Кпо-4 «О проведении конкурса «Педагогический дебют-2023» и в целях стимулирования профессионального роста педагогических работников, выявления и поддержки творчески работающих работников образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования в период с 12 января по 27 января 2023 года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023».

В Конкурсе приняли участие 25 педагогов из 24 общеобразовательных учреждений города Калининграда: №№ 1, 6, 7, 11, 15, 18, 19, 22, 23, 24, 28, 31, 32, 33, 38, 43, 46, 47, 48, 49, 53, 56, 58, 59.



В числе конкурсантов - 9 учителей начальных классов, 5 учителей иностранного языка, 4 учителя истории и обществознания, 1 учитель русского языка и литературы, 3 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель географии, 1 учитель биологии.



Конкурс включал в себя 3 тура.

В ходе I (заочного) тура участники представили свою видеовизитку, во II (очном) туре провели урок.

Конкурсное испытание «Урок» проходило 16 января 2023 года на базе МАОУ СОШ № 24. В нем приняли участие все конкурсанты.



По результатам первых двух туров Конкурса были определены 10 финалистов.

19 января 2023 года на базе МАОУ гимназии №22 (ул. Новый вал, 23) состоялся III (заключительный) тур муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2023». В ходе III тура Конкурса финалисты приняли участие в следующих испытаниях:

- «Мастер-класс» на тему «Как стать учителем будущего?»;
- «Воспитательное событие»;
- «Педагогический совет».



Целью конкурсного испытания «Воспитательное событие» являлась демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации коллектива класса (эффективной коммуникации с родителями).



Тематическое направление внеурочного мероприятия с обучающимися или родительского собрания определялось конкурсантами самостоятельно.



Целью конкурсного испытания «Педагогический совет» являлась организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Члены конкурсного жюри высоко оценили творческий подход и разнообразие представленных конкурсантами педагогических технологий.

В работе жюри III тура Конкурса приняли участие и школьники - в состав «Детского жюри» вошли учащиеся старших классов МАОУ гимназии № 22.



В конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»



победу одержала учитель математики лицея № 49 **Валерия Дмитриевна Медведева**.



Призеры Конкурса «Педагогический дебют-2023»:

2 место – **Анна Александровна Быстрова**, учитель начальных классов МАОУ лицея №18;

3 место – **Екатерина Константиновна Замятина**, учитель английского языка МАОУ гимназии № 22.

В состав лауреатов Конкурса вошли:

А.А. Быстрова - учитель начальных классов МАОУ лицея № 18;

Е.К. Замятина - учитель английского языка МАОУ гимназии № 22;

Д.Д. Зотов - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56;

В.Д. Медведева – учитель математики МАОУ лицея №49;

И.В. Столярова - учитель информатики, технологии МАОУ гимназии № 32.



Лучшим педагогом по решению Детского жюри стала Быстрова Анна Александровна. Всем участникам Конкурса вручены Благодарственные письма комитета по образованию. Участники III тура (финалисты) награждены памятными призами, лауреаты Конкурса награждены Дипломами комитета по образованию, победитель и призеры – Дипломами и подарочными сертификатами.

### 5.3. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2023»



В период с 01 февраля по 13 февраля 2023 года проводился муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», включающий в себя три тура:

- первый (заочный) тур (видеовизитка на тему «Я – педагог дополнительного образования», продолжительность – до 10 минут);
- второй очный тур Конкурса (конкурсное испытание «Занятие с обучающимися» продолжительностью 20 минут);
- третий очный тур («Мастер-класс» на тему «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», продолжительностью 15 минут; «Профессиональный диалог «Высшая лига дополнительного образования детей»).

Конкурс проводится по следующим номинациям в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Воспитать творца» (театральное и музейное направления);
- «Воспитать патриота» (спортивное и патриотическое направления);
- «Воспитать исследователя» (экологическое и туристическое направления);
- «Воспитать изобретателя» (техническое направление);
- «Воспитать человека» (работа с детьми с ОВЗ, с инвалидностью).

В конкурсе приняли участие 23 педагога дополнительного образования из 22 учреждений дошкольного (№№:23,51,59,100,131), общего (№№:1,2,17,22,31,32,35,38,46,58), дополнительного (ДТДиМ, ДТДиМ «Янтарь», ДЮЦ «На Молодёжной», ДЮЦ «На Комсомольской», ДЮЦ «Московский», ДДТ «Родник», СЮТ) образования.



08 февраля 2023 года для финалистов в МАУДО ЦТР и ГО «Информационные технологии» прошли конкурсные испытания третьего очного тура конкурса:

- «Мастер-класс» на тему «*Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании*»;
- профессиональный диалог «*Высшая лига дополнительного образования детей*».



Конкурсанты продемонстрировали методическую компетентность, умение анализировать, знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей.

По итогам выполнения конкурсных заданий III (очного) тура были определены 5 лауреатов, 2 призёра (2,3 место) и абсолютный победитель Конкурса.

Абсолютный победитель Конкурса:

1 место – Жуков Андрей Викторович, педагог дополнительного образования МАУДО ДТДиМ «Янтарь».

Призёры Конкурса:

2 место – Богатырёва Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования МАОУ лицея № 17;

3 место - Полянцева Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУДО ДДТ «Родник».

Лауреаты Конкурса:

1. Богатырёва Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования МАОУ лицея № 17;

2. Доля Ольга Ивановна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 1;

3. Жуков Андрей Викторович, педагог дополнительного образования МАУДО ДТДиМ «Янтарь»;

4. Полянцева Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУДО ДДТ «Родник»;

5. Пономаренко Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Московский».

Торжественная церемония, посвященная подведению итогов муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» состоялась 10 февраля 2023г. в МАОУ гимназии №22.

#### 5.4. *Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»*

В целях повышения значимости и престижа профессии работников дошкольного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных учреждений в период с 03 февраля по 10 февраля 2023 года проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2023» (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие 41 воспитатель, 2 музыкальных руководителя из 39 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования города Калининграда (№№ 1, 2, 4, 11, 20, 30, 36, 37, 40, 46, 48, 51, 52, 55, 57, 59, 71, 74, 87, 99, 101, 104, 107, 109, 116, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135, 136).

В ходе мероприятий Конкурса участники продемонстрировали знание основ дошкольной педагогики с использованием научного подхода к представляемому педагогическому опыту, обозначив его актуальность, практическую значимость, новизну, собственные концептуальные позиции.

По результатам I (отборочного) конкурсного тура («Педагогический кейс», «Эссе «500 строк о себе») были определены 10 участников- финалистов.

Во II (финальном) туре Конкурса, который включал два задания «Мастер-класс» и «Брифинг», участники продемонстрировали высокое педагогическое мастерство в планировании и анализе занятий, современные методики и подходы к обучению, а также приняли участие в обсуждении проблем и перспектив развития системы образования в целом.

По итогам выполнения конкурсных заданий всех туров Конкурса были определены пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов. По результатам II тура определены победитель и призёры (2,3 места).

После подведения итогов финального тура состоялось торжественное награждение участников, финалистов, лауреатов, призёров и победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2023».

Мероприятие прошло на базе МАОУ гимназии № 22.



#### 5.4. Конкурс профессионального мастерства «Лучший библиотекарь года – 2023»

Конкурс проводится в целях повышения роли библиотек в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, распространения инновационных методов работы в информационно-библиотечном обслуживании, формирования профессионального имиджа работников библиотек и привлечения общественности к вопросам библиотечного дела, книги и чтения.

Учредитель конкурса — комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград. Организатор Конкурса – МАУ Методический центр и ЦБС.

В Центральной городской библиотеке имени А.П. Чехова состоялось первое мероприятие очного этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший библиотекарь-2023» – «Представление культурно-просветительского проекта».

13 библиотекарей общеобразовательных учреждений и городских школ представили жюри свои авторские культурно-просветительские программы и проекты. Жюри конкурса – представители администрации города, директора школ и библиотек оценивали выступления по многочисленным критериям, среди которых актуальность проекта и использование современных библиотечных методик и технологий, а также возможность тиражирования проектного опыта.

Второе и заключительное конкурсное мероприятие очного этапа прошло с 15 по 17 мая. Конкурсанты проведут мероприятия с читателями, презентуя свои умения и навыки на аудитории в формате массового мероприятия образовательного или просветительского характера.



**5.6. Городской конкурс профессионального мастерства  
«Самый лучший вожатый»  
среди коллективов муниципальных загородных оздоровительных центров**



Городской конкурс профессионального мастерства «Самый лучший вожатый» прошел в этом году уже в 14 раз и был посвящен Году педагога и наставника. 21 июля участников конкурса принимал загородный оздоровительный центр «Огонек» (г. Светлогорск).

Двенадцать вожатых из загородных оздоровительных центров «Огонёк», «Юность», «Бригантина», им. А. Гайдара, им. В. Терешковой, Станции юных техников в течение одного дня презентовали загородные центры, в которых они работают в летний период, представили отрядные уголки, провели открытые занятия с воспитанниками центра «Огонек», показали творческие номера «Лучшее детям!».

Конкурсантов оценивало два состава жюри. В основной состав жюри вошли представители из учреждений дополнительного образования, учебно-методического образовательного центра и комитета по образованию, во второй – наставники конкурсантов.

По итогам конкурсных мероприятий лучшим вожатым 2023 года стала Любимова Юлия (МАУ ДСЦО и ОД и П им. В. Терешковой), которая работает в данном загородном центре с 2015 года. Первый раз Юля приехала в центр в составе студенческого педагогического отряда «Романтики» БФУ им. И. Канта. Второе место заняла Майорова Полина (МАУ ЦОПМИ «Огонёк»), третье – Шиматкова Екатерина (МАУ ДСЦО и ОД и П «Юность»). По мнению наставников, лучшим вожатым стал Рог Илья (МАУ ДСЦО и ОД и П «Юность»).

Лауреатами конкурса стали Рослов Ярослав (МАУ ДСЦО и ОД и П им. В. Терешковой), Хребтань Никита (МАУ ДСЦО и ОД и П «Юность»), Бакуменко Алексей (МАУ ДЦО и ОД и П «Бригантина»), Клепикова Елизавета (МАУДО СЮТ), Рог Илья (МАУ ДСЦО и ОД и П «Юность»).

В этом году впервые в программу мероприятия включен конкурс наставников, которые рассказали членам жюри о воспитательных программах, реализуемых в загородных центрах. Лучшим наставником, по мнению жюри, стала Насковец Анна Геннадьевна, начальник смены МАУ ДСЦО и ОД и П «Юность».

По окончании мероприятия председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Петухова Татьяна Михайловна поздравила призеров, победителей и лауреатов конкурса с отличными выступлениями, поблагодарила директоров загородных центров за слаженную, командную работу и пожелала воспитанникам загородных центров хорошо отдохнуть перед началом нового учебного года.

**5.7. Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды»**



С 01 по 23 декабря 2022 года проведен фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звёзды» (далее – Фестиваль).

В Фестивале приняли участие 406 педагогов из 54 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (№№: 1, 2, 4, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 22, 23, 27, 31, 36, 37, 43, 46, 48, 51, 52, 53, 59, 68, 70, 74, 78, 83, 86, 87, 94, 98, 99, 100, 101, 102, 104, 105, 109, 110, 111, 113, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 128, 130, 131, 132, 134, 135, 136), 19 муниципальных общеобразовательных учреждений (№№: 1, 3, 6, 8, 9, 11, 21, 22, 25, 26, 31, 32, 33, 38, 40, 43, 46, 48, 53) и 8 муниципальных учреждений дополнительного образования: ДТДиМ, ДТДиМ «Янтарь», ЦТриГО «Информационные технологии», ДЮЦ «На Комсомольской», ДЮЦ «На Молодёжной», ДЮЦ «Московский», ДДТ «Родник», СЮТ.

Работы участников оценивались по двум номинациям: «Палитра творчества» и «Мастерская умельцев».



## 6. Мероприятия по поддержке одаренных детей, развитию интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.

### 6.1. Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**Школьный этап** всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады) в городе Калининграде проводился в соответствии с приказом комитета по образованию от 23.09.2022 № ПД-КпО-807 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городском округе «Город Калининград» в 2022-2023 учебном году» с сентября по октябрь 2022 года по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (МХК), история, литература, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология (культура дома), технология (техническое творчество), физика, физическая культура (девушки), физическая культура (юноши), химия, экология, экономика.

Задания для школьного этапа разрабатывались как преподавателями БФУ им. И. Канта, так и предметно-методическими комиссиями (астрономия, литература, география, биология, русский язык, английский язык, немецкий язык, информатика, искусство, история, обществознание, право, физика, химия, экономика для 4 классов, физическая культура, технология и основы безопасности жизнедеятельности для 4 – 11 классов).

Кроме того, физика в 7-11 классах, химия в 7-11 классах, биология в 5-11 классах, астрономия в 5-11 классах, математика в 4-11 классах и информатика в 5-11 классах проводились на технологической платформе ОЦ «Сириус».

В школьном этапе приняли участие школьники 4-11 классов из 55 (в прошлом году – 54) общеобразовательных учреждений города. Общее число участников составило 58432. В прошлом году – 62310, в 2020/2021 – 59671.

Наибольшее количество участников по параллелям – в 8 классах (9198), 7 классах (9069) и 4 классах (9019).



Самыми популярными продолжают оставаться олимпиады по математике, русскому языку и английскому языку, хотя их количество уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В текущем году в олимпиаде по математике участвовали 8997 школьников (в прошлом году – 9207), в олимпиаде по русскому языку – 7569 (в прошлом году – 8257) в олимпиаде по английскому языку – 5988 (6301 – в 2021/2022). Значительно увеличилось количество участников по информатике – в 1,25 раза, экологии – на 175 (12,15%), обществознанию – на 350 (9,01%), по китайскому языку – более, чем в 3 раза.

Продолжает увеличиваться и количество участников олимпиады по астрономии – на 115 (18,76%).

С другой стороны, уменьшилось количество участников ШЭ олимпиады по большинству предметов. Самое большое снижение – по биологии – на 1258 (28,21%), искусству – на 425 (31,81%), литературе – на 343 (7,40%), немецкому языку – на 197 (32,40%), праву – на 586 (35,97%), физике – на 575 (19,80%), физической культуре – на 1562 (40,60%).

В **муниципальном этапе** олимпиады в 2021-2022 учебном году принимали участие 6486 школьников 7-11 классов (4784 – в прошлом году, 4060 – в 2020/21) из 54 общеобразовательных учреждений города, включая учащихся филиала НВМУ в г. Калининграде, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Калининградской области кадетской школы-интерната Андрея Первозванного кадетского морского корпуса, ГАУ КО ОО ШИЛИ и негосударственных образовательных учреждений: гимназия «Альбертина», ОЦ «Росток», лицей «Ганзейская Ладыя», «Православная гимназия».

Общее количество участников **увеличилось по сравнению с прошлым годом на 724 школьника – на 17,83% (в прошлом году – на 193)**, общее количество участий уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 987, т. е. – на 13,21% и составило 6486 (7473 в прошлом году, 6376 в 2020/21) (табл.1, рис.3), т.к. многие школьники, традиционно, пробуют свои силы сразу в нескольких олимпиадах.

Год проведения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участий в муниципальном этапе	6376	7473	6486

По итогам муниципального этапа методистами МАУ Методического центра осуществлялась обработка результатов и подготовка к размещению их на официальном сайте «Школьные олимпиады Калининградской области». Кроме того, на данном сайте также были размещены нормативные документы комитета по образованию, регламентирующие проведение муниципального этапа ВОШ в г. Калининграде.

Количество мест победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

Год проведения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество призовых мест	2149	1610	1468

Среди общеобразовательных школ лучшие результаты по количеству мест победителей и призёров показали школа № 56 – 57 (83 – в прошлом учебном году, 105 – в 2020-2021) мест. № 33 – 35 (35 – в прошлом учебном году, 40 – в 2020-2021) мест.

В сентябре 2022 года, сотрудники кабинета обеспечивали информационно-технологическое сопровождение процедур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, обществознание, право, экономика и технология, занимались разработкой заданий для школьного этапа олимпиады для 4 класса.

В октябре 2022 сотрудники кабинета обеспечивали информационно-технологическое сопровождение процедур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, обществознание, право, экономика и технология.

В методическое сопровождение олимпиады входили: сбор и обработка электронных протоколов результатов школьного этапа олимпиады по предметам ОУ г. Калининграда, проверка соответствия количества призёров квоте, коррекция, формирование общего рейтинга.

### **6.2. Межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления для учащихся 7–8-х классов**

В целях выявления и поддержки одарённых учащихся образовательных учреждений, а также в соответствии с приказом комитета по образованию от 21.02.2022 г. № ПД-Кпо-129 «Об организации и проведении городской межпредметной олимпиады школьников по предметам физико-математического направления для учащихся 7–8-х классов» и планом работы МАУ Методического центра на 2021-2022 учебный год 12 марта 2022 года была проведена VIX городская межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического направления для учащихся 7–8-х классов. Как и в прошлом году, межпредметная олимпиада проводилась дистанционно с использованием средств видеофиксации.

В олимпиаде приняли участие 177 (167 – в 2021, 200 – в 2020) обучающихся (87 семиклассников и 90 восьмиклассников) из 36 (38 – в 2021) общеобразовательных учреждений города (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 38, 40, 46, 47, 49, 50, 56, 57, 58, КМЛ, филиал НВМУ в г. Калининграде). Это на 5,99% больше, чем в предыдущем (в прошлом году уменьшилось на 16,5%).



Задания для олимпиады были разработаны преподавателями высших учебных заведений. В работу были включены по два задания по физике и математике и два –

межпредметные задания. Участникам были предложены нестандартные задачи, в том числе – прикладной, практико-ориентированной направленности.

Среди обучающихся 7-х классов победителем, набрав 26 из максимальных 30 баллов, стала Решетняк Алина Витальевна (МАОУ лицей № 23), призёрами – 18 школьников из ОУ №№ 1, 6, 18, 22, 23, 32, 33, 40, 49, 56 и филиала НВМУ в г. Калининграде, набравшие 50% и более от общего количества максимально возможных баллов.

В параллели 8-х классов победителем, набравшим 23 из максимальных 30 баллов, стал Черезов Семен Андреевич (МАОУ лицей № 23). призёрами – 10 школьников из ОУ №№ 18, 23, 32, 40, 56 и 58, набравшие 50% и более от общего количества максимально возможных баллов.

В целом, лучше справились с заданиями олимпиады семиклассники: 19 школьников (21,84%) набрали 50% и более баллов.

В параллели 8-х классов таких школьников одиннадцать – 12,22%.

### **6.3. XX Открытая ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»**

В целях выявления и поддержки одаренных детей, стимулирования интереса к учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений и на основании приказа комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 08.12.2022 № ПД–КпО–1054 «О проведении XXX Открытой ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество» в декабре 2021 года состоялась XXX Открытая ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» (далее – Конференция).

С учётом санитарно-эпидемиологической ситуации конференция проводилась в дистанционном формате. Оценивание работ участников олимпиады осуществлялась по представленным учащимися видеозаписям защиты проектов.

На секциях конференции были представлены 152 работы (в 2021-2022 учебном году – 163 работы) учащихся 3-11 классов из 28 образовательных учреждений города Калининграда (№№ 1, 4, 6, 7, 10, 16, 17, 18, 23, 28, 31, 32, 33, 35, 38, 40, 43, 44, 47, 48, 50, 56, 57, 58, 59, КМЛ, НВМУ, «Школа будущего»), из них:

- 29 работы учащихся 3-4-х классов (в 2021-2022 уч. году – 46 работ);
- 38 работы учащихся 5-7-х классов (в 2021-2022 уч. году – 27 работ);
- 85 работ учащихся 8-11-х классов (в 2021-2022 уч. году – 90 работ).

В текущем учебном году отмечено в целом увеличение количества представленных проектов. Распределение работ по направлениям следующее:

- на секциях физико-математического профиля и научно-технического творчества представлено 32 работы (в 2021-2022 учебном году – 38 работ, в 2020-2021 учебном году – 23 работы, в 2019-2020 учебном году – 36 работ): физика (3), математика (4), астрономия (3), информатика (10), научно-техническое творчество (12);
- на секциях естественнонаучного профиля - 39 работ (в 2021-2022 учебном году – 55 работ, в 2020-2021 учебном году – 30 работ, в 2019-2020 учебном году – 56 работ): география, геология и ландшафтоведение (8), биология (10), медицина и здоровье (8), химия (5), экология (8);
- на секциях гуманитарного профиля – 69 работ (в 2021-2022 учебном году – 64 работы, в 2020-2021 учебном году – 44 работы, в 2019-2020 учебном году – 43 работы): русский язык (6), русская литература (5), иностранный язык и зарубежная литература (9), история (10), историческое краеведение (6), культурология (10),

обществознание и право (8), психология и социология (11), педагогика и воспитание (3), экономика и менеджмент (1);

– на секции социального проектирования – 9 работ (в 2021-2022 учебном году – 3 работы, в 2020-2021 году – 2 работы, в 2019-2020 учебном году – 19 работ);

– на секции «Морское наследие и пространственное развитие России» 3 работы (в 2021-2022 учебном году – 3 работы).

Наибольшее количество работ представлено учащимися гимназий №№ 1, 32, лицеев № 17, 18, 23, школ №№ 6, 7, 31, 47, 56 (приложение № 1).

В рамках конференции подведены итоги региональных этапов Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д.И. Менделеева.

Лучшие работы, рекомендованные к участию во всероссийских и международных конференциях, представили учащиеся из гимназии № 32, школ №№ 6, 31, 47, 56, 57.

#### **6.4. Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»**

В 2022-2023 учебном году впервые проводился муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы», и 26 января состоялся её финал.

В финале олимпиады приняли участие 28 десятиклассников из 13 общеобразовательных учреждений (№№ 6, 7, 8, 22, 23, 25, 26, 32, 38, 57, 59, ШИЛИ, «Ганзейская ладья»), успешно прошедших два отборочных тура, на площадке МАОУ лицея № 23 состязались за звание абсолютного победителя олимпиады.

Выступления участников олимпиады оценивали научные работники ведущих



калининградских вузов и лучшие педагоги школ города (Гривусевич Г.В., Вертинская О.М., Гончарова Е.Н., Белых А.В., Победина Н.Л., Маслова Ю.В., Рубцова Л.В.).

В этом году выбрана обширная и довольно популярная среди школьников тема игры – «Н.М. Карамзин и культура его времени».

Ребята активно отвечали на вопросы ведущего как на игровых дорожках, так и с трибуны «теоретиков». Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов на отборочных этапах олимпиады, предстояло проявить себя в конкурсе красноречия, ответить на сложные вопросы жюри и пройти конкурс русского языка, продемонстрировав орфографическую грамотность.

Победителями муниципального этапа стали:

- Нохрина Анастасия, учащаяся ГАУ КО ОО ШИЛИ;
- Мышанский Виктор, учащийся ГАУ КО ОО ШИЛИ;
- Шендерюк-Жидкова Мария, учащаяся МАОУ лицея № 23.

Десятиклассница школы-интерната лицея-интерната Нохрина Анастасия, набравшая наибольшее количество баллов, признана абсолютным победителем муниципального этапа гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы».



Призерами олимпиады стали:

- Кузнецов-Свинцов Данила, учащийся МАОУ гимназии № 32;
- Германова Марина, учащаяся МАОУ СОШ № 8;
- Бабенко Елизавета, учащаяся МАОУ гимназии № 22.

### ***6.5. Интеллектуальный марафон «Твои возможности» для учащихся 5-6 классов***



В целях развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса учащихся к предметам естественнонаучного и гуманитарного направлений, выявления, сопровождения и поддержки одаренных учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений города и на основании

приказа комитета по образованию от 17.02.2023 г. № ПД-КпО-98 «О проведении интеллектуального марафона «Твои возможности» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда» **27 марта 2023 года** на базе трех городских образовательных учреждений: МАОУ лицея № 17, МАОУ СОШ № 31 и МАОУ СОШ № 43. прошел **муниципальный тур** интеллектуального марафона «Твои возможности» для учащихся 5-6 классов.





В интеллектуальном марафоне приняли участие 159 обучающихся из 40 ОУ города (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 31, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 56, 57).

Участники команд традиционно выполняли задания по 5 предметам: «Русскому языку», «Математике», «Английскому языку», «Естествознанию» и «Истории». В командном первенстве призовые места распределились следующим образом: I место (победитель) - MAOY гимназия № 32, II место (призёр) - MAOY лицей № 23, III место (призёр) - MAOY гимназия № 40 им. Ю. А. Гагарина.

Победители и призеры награждены Дипломами комитета по образованию и призами.

#### **6.6. Интеллектуальная игра для учащихся 3 - 4 классов «Мир, в котором я живу»**

**В целях воспитания познавательного интереса у младших школьников, выявления и поддержки одарённых учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города, создания условий для раскрытия разносторонних способностей учащихся, а также популяризации среди школьников**



**интеллектуальных конкурсов, игр, соревнований в феврале-марте 2023 года для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда проводится интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу» (далее – интеллектуальная игра).**

Проведение интеллектуальной игры было осуществлено муниципальным автономным учреждением города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» (далее

– МАУ Методический центр).

**Интеллектуальная игра проводилась по следующим учебным предметам: «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык» и «Литературное чтение». 21 марта 2023 года состоялся муниципальный (финальный) этап интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу» для одарённых учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда. В 2023 году в интеллектуальной игре приняли участие 223 младших школьника из 45 общеобразовательных учреждений города (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,**

15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 38, 39, 40, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 53, 56, 57, 58, 59).

Интеллектуальная игра проводилась на трёх площадках общеобразовательных учреждений города: МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10 и МАОУ лицея 35 им. Буткова В.В.

Задания интеллектуальной игры были составлены для проведения четырёх туров по основным учебным предметам начальной школы: «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык» и «Литературное чтение». Задания отражали программный материал по предметам и были ориентированы на эрудированность и сообразительность школьников в выбранных предметных областях.



В соответствии с решением жюри игры наибольшее количество баллов набрали команды общеобразовательных учреждений: МАОУ лицей № 17, МАОУ СОШ № 26, МАОУ СОШ № 7, МАОУ лицей № 18, МАОУ гимназия № 32, МАОУ СОШ № 21, МАОУ СОШ № 33, МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 5. По итогам четырёх туров командами – победителями и призёрами стали:

МАОУ лицей № 17 - победитель (I место); МАОУ СОШ № 26 – призёр (II место); МАОУ СОШ № 7 – призёр (III место).



### Рейтинг итоговых результатов городской интеллектуальной игры для учащихся 3-4 классов «Мир, в котором я живу»

№	ОУ	Сумма баллов
1	МАОУ лицей № 17	88,5
2	МАОУ СОШ № 26	88,3
3	МАОУ СОШ № 7	86,6
4	МАОУ лицей № 18	82,0

5	МАОУ гимназия № 32	79,5
6	МАОУ СОШ № 21	79,3
7	МАОУ СОШ № 33	77,7
8	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А. Гагарина	76,7
9	МАОУ СОШ № 10	74,1
10	МАОУ СОШ № 5	71,5
11	МАОУ СОШ № 56	71,3
12	МАОУ лицей № 23	70,0
13	МАОУ СОШ № 57	69,6
14	МАОУ СОШ № 31	68,9
15	МАОУ СОШ № 38 им. Борисова В.М.	67,4

**19 мая 2023 года** в МАУ г. Калининграда Методическом центре состоялось награждение и вручение дипломов комитета по образованию городского округа «Город Калининград» и подарочных сертификатов победителям и призёрам **интеллектуальной игры «Мир, в котором я живу»** для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Калининграда.



### **6.7. Городская интеллектуальная игра для воспитанников ДОУ «Почемучки - знайки»**

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» с 17 марта по 31 марта 2023 года проведена городская интеллектуальная игра «Почемучки - знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

В мероприятии приняли участие 345 детей из 69 учреждений дошкольного образования (№№ 1, 2, 4, 6, 7, 10, 11, 16, 19, 20, 23, 24, 26, 27, 31, 36, 37, 40, 44, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 56, 57, 59, 70, 71, 74, 76, 77, 79, 83, 86, 87, 94, 95, 98, 99, 101, 102, 104, 105, 107, 109, 111, 113, 114, 116, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, общего образования (МАОУ СОШ №№ 10, 15).

В десятку финалистов городской интеллектуальной игры «Почемучки- знайки» для детей старшего дошкольного возраста вошли команды ДОУ: №№ 2, 10, 74, 83, 87, 101, 114, 123, 125, МАОУ СОШ № 10.



**7. Мероприятия с учащимися и воспитанниками  
по духовно-нравственному воспитанию,  
развитию творческих способностей, формированию здорового образа жизни**

**7.1. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся  
«Вечное слово»**

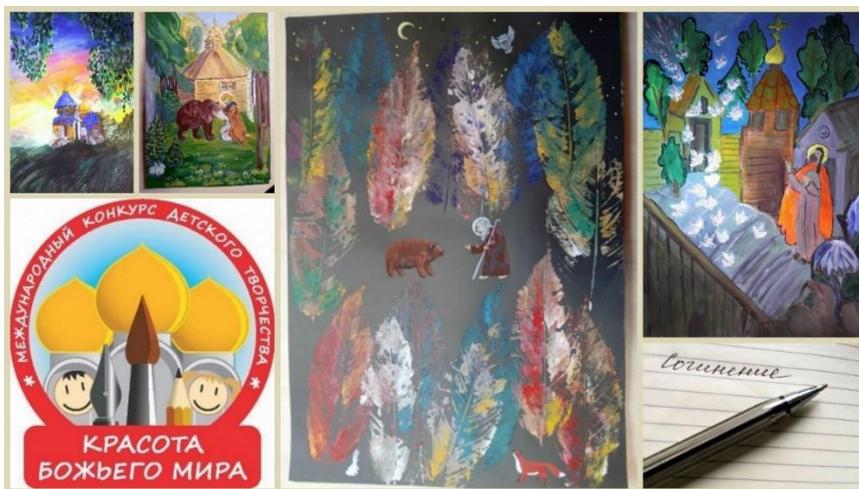
С 20 сентября по 20 ноября 2022 года на базе МАУ Методического центра проведен муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Вечное слово». В муниципальном этапе конкурса в 2022-2023 учебном году приняли участие 49 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет из 18 образовательных учреждений города. На конкурс была представлена 51 работа.

Конкурс проводился по четырём номинациям: «Изобразительное искусство» (13 работ), «Литературное творчество» (31 работа), «Исследовательские работы» (6 работ) и «Проектные работы» (1 работа).

Работы в номинации «Изобразительное искусство» были оценены по следующим критериям: целостность художественного решения, соответствие заданной тематике, оригинальность замысла, исполнительское мастерство. В номинации были представлены 13 работ из образовательных учреждений города.

В номинации «Литературное творчество» в 2022 году отмечен более низкий уровень представленных работ по сравнению с 2021 годом. Критериями оценивания работ в этой номинации являлись: соответствие темы работы требованиям тематики конкурса; своеобразие идеи, литературного языка, подхода к раскрытию темы; художественный уровень представленной работы; композиционная стройность работы; соответствие жанру; личностное отношение автора к заявленной теме конкурсной работы; культура оформления работы.

Номинации «Исследовательские работы» и «Проектные работы» были оценены по



следующим

критериям:

соответствие темы работы требованиям тематики конкурса; четкость в определении и формулировке исследовательского аппарата работы; глубина раскрытия темы; личная заинтересованность

автора, творческий подход к работе; оригинальность идеи и компетентность в изложении материала (в том числе умение работать с текстами, словарями, анализировать материал источников); обоснованность сформулированных выводов; соответствие требованиям оформления работы; культура оформления работы (графики, рисунки, таблицы).

В 2022 году в конкурс впервые включена номинация «Проектные работы». В ней был представлен один проект из МАОУ СОШ № 39, который получил высокую оценку жюри и рекомендован на областной этап конкурса.

## 7.2. Городские XI Балтийские Ушаковские сборы

13-14 октября 2022 года на базе МАУ ЦОМПИ «Огонек» прошли *городские XI Балтийские Ушаковские сборы* обучающихся кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений общеобразовательных учреждений города Калининграда. В мероприятии приняли участие 162 обучающихся и 30 педагогов. В честь начала Ушаковских Балтийских сборов ребята из восемнадцати общеобразовательных школ города №№ 2, 7, 9, 10, 17, 19, 22, 24, 25, 28, 31, 35, 43, 46, 49, 50, 58, КМЛ прошли торжественным маршем. Все отряды сформированы в 4 соединения, которые возглавили руководители школ №№ 7, 17, 28, 46. С напутственным словом к собравшимся обратились заместитель главы администрации, председатель комитета по социальной политике Алексей Силанов, председатель городского Совета ветеранов Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов Михаил Свиридов, представители Калининградской епархии Русской Православной церкви и другие почетные гости.



## 7.3. Зимняя школа ученического актива «Лидер»



13 декабря 2022 года на базе МАУДО ГК ДТДиМ в целях личностного развития учащихся школ города, формирования активной социальной позиции, ответственности за судьбу своего народа, в целях повышения качества методической работы, состоялась зимняя школа ученического актива «Лидер». В рамках мероприятия проводились мастер-классы для детей: «Новогодняя сказка» - МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»; «Новогодние танцы» - МАУДО ДТД и М; «Мастерская деда Мороза» - МАУДО СЮТ; «Песни у ёлки» - МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной»; «Традиции Нового года на Руси» - МАОУ СОШ № 46 с УИОП.

Также в рамках мероприятия работал мастер-класс для заместителей директоров – МАУДО ДДТ «Родник». МАУ ДО ДТД и М «Янтарь», МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной». В мероприятии приняли участие 94 учащихся, 7 заместителей директоров и 40 специалистов.

#### 7.4. Муниципальные Рождественские слушания «Глобальные вызовы современности и духовный выбор»

18 января 2023 года в МАОУ СОШ № 56 состоялись VI Муниципальные Рождественские слушания на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор», посвященные 80-летию Сталинградской битвы. К участию в слушаниях были приглашены политики, государственные и муниципальные служащие, представители общественных, ветеранских, национально-культурных организаций, силовых структур, традиционных российских конфессий, руководители образовательных учреждений, кадеты, юнармейцы школ города.

#### 7.5. Городской конкурс «Молодежь против коррупции»

В целях пропаганды правовых знаний среди обучающихся, повышения уровня правовой культуры с 28 ноября по 15 декабря 2022 года проведен городской конкурс «Молодежь против коррупции» (далее - Конкурс).

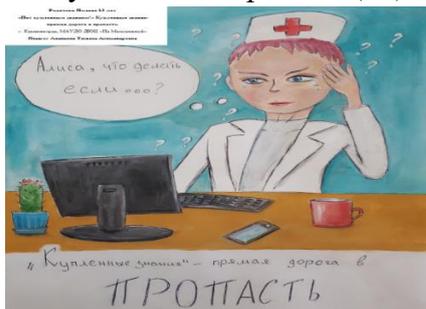


В Конкурсе приняли участие 101 обучающийся из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 2, 6, 7, 8, 10, 16, 19, 31, 38, 48, 57; лицея 17, гимназия № 32) и 3 муниципальных учреждений дополнительного образования города

Калининграда: СЮТ, ДЮЦ «На Комсомольской», ДЮЦ «На Молодёжной».

В Конкурсе принимали участие обучающиеся 5-11 классов по трем возрастным категориям: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

На Конкурс представлено 55 работ по двум номинациям «Лучший плакат» (40) и «Лучший видеоролик» (15).



## 7.6. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»



С целью пропаганды детской дорожной безопасности, развития чувства ответственности у детей за свою жизнь и здоровье, выявление одаренных детей, создания условий для их самореализации и в соответствии с приказом комитета по образованию администрации Городского округа «Город Калининград» от 02.11.2022 № ПД-КпО-961 МАУ Методический центр организовал проведение совместно с МАУДО СЮТ с 03 ноября по 12 декабря 2022 года городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» (далее – Конкурс).

В конкурсе приняли участие 23 воспитанника подготовительных групп из 8 дошкольных учреждений (№№ 1, 6, 23, 24, 94, 101, 111, 121); 80 обучающихся из 22 учреждений общего и дополнительного образования (МАОУ СОШ №№ 3, 7, 8, 10, 14, 24, 25, 38, 39, 47, 57; лицея 35; гимназий №№ 1, 32, 40; НОШ № 53; ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»; МАУДО: СЮТ, ДТД и М, ДТД и М «Янтарь», ДЮЦ «Московский», ДДТ «Родник»).

На конкурс в дистанционном режиме было представлено 68 работ в номинациях:

- Техническое творчество «Транспорт в нашей жизни»
- Декоративно-прикладное творчество «Добрый друг – дорожный знак»
- Художественное творчество «Дорожный комикс»
- Видеопроизводство и мультипликация «Безопасность дорожного движения».

## 7.7. Городской конкурс агитбригад среди обучающихся общеобразовательных учреждений «За здоровый образ жизни»



В соответствии с приказом комитета по образованию от 02.11.2022 № ПД-КпО-962 «О проведении городского конкурса агитбригад среди обучающихся общеобразовательных учреждений «За здоровый образ жизни» с 14 ноября по 30 ноября на базе МАУ Методического центра проведен городской конкурс агитбригад. В конкурсе приняли участие 176 обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов из 13 образовательных учреждений (лицея № 35, СОШ №№ 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 38, 43, 44, 47, 57 и ГорСют). Представлено 30 работ в номинациях «Лучший видеоролик», «Рисунок «Мы за здоровый образ жизни»». Работы оценивались по соответствию заявленной теме; глубине раскрытия; новизне идеи; мотивационной составляющей; эстетичности и общего эмоционального восприятия.



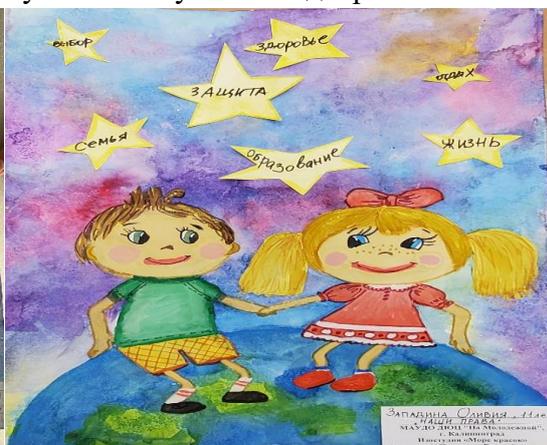
## 7.8. Городской конкурс правовой направленности «Имею право»

В соответствии с приказом комитета по образованию от 09.11.2022 № ПД-КПО-992 с 12 по 28 декабря 2022 года проведен городской конкурс правовой направленности «Имею право» (далее - Конкурс).



В Конкурсе приняли участие 86 обучающихся из 15 муниципальных общеобразовательных учреждений (№№ 2, 3, 5, 7, 10, 19, 22, 25, 23, 31, 32, 38, 46, 47, 57), 4 УДОД (СЮТ, ДЮЦ «На Молодёжной», ЦИТОИС, ДЮЦ «На Комсомольской») и Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда». Работы участников оценивало

жюри конкурса по двум номинациям: «Рисунок» и «Лучший видеоролик».



## 7.9. Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»

С 13 апреля по 28 мая 2023 года в учреждениях дополнительного образования проведен муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» среди муниципальных образовательных учреждений города.

Цель Фестиваля – поддержка и развитие детского и юношеского творчества, художественно-эстетического развития и воспитания обучающихся, приобщение их к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, социокультурная интеграция детей с особыми образовательными потребностями.

Номинации фестиваля «Звезды Балтики»:

- «Эстрадная музыка»
- «Хореография»
- «Художественное слово»
- «Изобразительное искусство»
- «Декоративно-прикладное творчество».

2233 обучающихся приняло участие в фестивале творчества учащихся «Звёзды Балтики».

### **7.10. Городская спартакиада воспитанников ДОУ «Здоровый дошкольник»**

В целях активизации и совершенствования деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию благоприятных условий по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, привлечения общественного внимания к проблемам укрепления здоровья дошкольников, повышения эффективности мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и приобщения детей к регулярным занятиям физической культурой комитетом по



образованию администрации городского округа «Город Калининград» и МАУ Методическим центром проведена городская спартакиада «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

С 06 по 20 декабря 2022 года состоялся финальный этап Спартакиады «Здоровый дошкольник», в котором приняли участие десять дошкольных образовательных учреждений №№ 1, 2, 19, 23, 51, 59, 105, 119, 131, 133. Данный тур включал в себя теоретические задания по следующим вопросам:

- здоровый образ жизни (формирование полезных привычек, здоровое питание, режим дня, культурно – гигиенические навыки и др.);
- основы безопасности (поведение в социуме, на природе, в быту).

Спартакиада способствовала выявлению самых спортивных, творчески одаренных и физически развитых детей старшего дошкольного возраста.

Призерами Спартакиады «Здоровый дошкольник» стали команды дошкольных учреждений детского сада № 1 (заведующий – Смоляк Л.К.) и детского сада № 51 (заведующий - Ерошевич М.А.).

Победитель городской Спартакиады «Здоровый дошкольник» - команда воспитанников МАДОУ д/с 119 (заведующий – Ленковец Л.М.).

### **7.11. Городской фестиваль – конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов ДОУ**



С 18 по 29 апреля 2023 года состоялся городской фестиваль - конкурс «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Яркие, сказочные спектакли подготовили коллективы образовательных учреждений к Фестивалю. Каждый творческий

коллектив проявил творчество, фантазию, находчивость, свою индивидуальность в постановке театрализованных представлений.

Фестиваль проводился заочно, по итогам оценок членов жюри представленных учреждениями видеоматериалов определились 7 детских творческих (театрализованных) коллективов дошкольных учреждений: №№ 1, 2 55, 59, 86, 132, МАОУ СОШ № 10.

Победителем Фестиваля стал творческий коллектив МАДОУ д/с № 1, спектакль «Доктор Айболит».

Призёрами Фестиваля стали коллективы МАДОУ д/с № 59, спектакль «Дюймовочка» и МАДОУ д/с № 86, спектакль «Витя и Маша против диких гитар». Лауреаты Фестиваля - коллективы МАДОУ д/с № 2, спектакль «Стрекоза и муравей»; МАДОУ д/с № 132, спектакль «Русалочка»; МАДОУ д/с № 55, спектакль «Волк и семеро козлят»; МАОУ СОШ № 10, спектакль «Деревенские посиделки».

Членами жюри отмечен победитель в номинации «Лучший юный актёр», им стал воспитанник МАДОУ д/с № 1 – Головизнин Матвей.

Все участники финального этапа Фестиваля награждены Дипломами комитета по образованию и ценными подарками.



## ***8. Редакционно-издательская деятельность МАУ Методического центра***

В 2022/2023 учебном году специалистами МАУ Методического Центра подготовлены следующие методические сборники по темам:

### «Методические рекомендации для педагогов ДОУ»

1. Методические рекомендации для педагогов ДОУ по организации летней оздоровительной работы.
2. Проектная деятельность в ДОУ.
3. Здоровый дошкольник. Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений. Часть 1.
4. Здоровый дошкольник. Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений. Часть 2.

### «Сопровождение деятельности образовательного учреждения»

1. Организация охраны труда в учреждении с учетом изменений 2022 года.
2. Методические приемы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### «Психолого-педагогические рекомендации»

1. Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с овз в образовательной организации - 1, 2 часть.

## 9. Основные задачи МАУ Методического центра на 2023/2024 учебный год

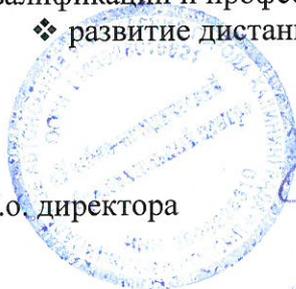
Итоги работы МАУ Методического центра определяют основные направления деятельности МАУ Методического центра на 2023/2024 учебный год:

- проведение мониторинга качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей, концептуальным обновлениям;
- повышение качества образовательного процесса путем совершенствования активных форм обучения и применения информационных технологий, в т.ч. видеоконференций, веб-семинаров;
- обновление дополнительных профессиональных программ на основании анализа профессиональных затруднений педагогических работников и в соответствии с трудовыми функциями педагога, определенными профессиональными стандартами; в соответствии с рекомендацией МО Калининградской области;
- увеличение охвата дополнительными профессиональными программами повышения квалификации работников муниципальных учреждений сферы культуры, физической культуры и спорта, молодежной сферы.

В связи с этим, основными задачами МАУ Методического центра на 2023/2024 учебный год являются:

- ❖ повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников муниципальных учреждений социальной сферы города Калининграда посредством организации различных форм работы с привлечением возможностей дистанционного образования;
- ❖ организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений города Калининграда по апробации обновленных ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, ФООП;
- ❖ осуществление экспериментально-инновационной деятельности путем организационно-методического обеспечения деятельности муниципальных опорных площадок, созданных на базе образовательных учреждений;
- ❖ содействие повышению профессионального мастерства молодых педагогов и специалистов ДОУ с учетом потребностей, и особенностей системы образования;
- ❖ организационно - методическое сопровождение мероприятий для одаренных детей: олимпиад, конкурсов и т.п.; проектно-исследовательской деятельности школьников;
- ❖ разработка контрольно-измерительных материалов по предметам начальной школы и основной школы; организационно-аналитическое сопровождение мониторингов образовательных достижений учащихся по предметам;
- ❖ организационно - методическое сопровождение Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- ❖ организационно - методическое сопровождение ШНОР;
- ❖ организационно-методическое сопровождение экспертизы профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;
- ❖ организационно-методическое сопровождение экспертизы контроля оценки качества образования в образовательных учреждениях;
- ❖ реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом их востребованности;
- ❖ развитие дистанционного обучения и образования.

И.о. директора



Т.В.Серединова