



глобаллаб

Современный урок в свете обновлённых ФГОС ООО

Проектно-исследовательская деятельность в школе
как способ формирования УУД

Спикер: Опаловский Владимир Александрович
к.т.н., заместитель руководителя методического центра ГлобалЛаб

www.globallab.ru

17. Планируемые результаты освоения ФОП ООО

17.2. Требования к личностным результатам

- осознание ценности научного познания
(овладение основными навыками исследовательской деятельности)

17.4. Требования к метапредметным результатам

17.4.1. Познавательные УУД:

базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией

17.4.2. Коммуникативные УУД:

сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности

17.4.3. Регулятивные УУД:

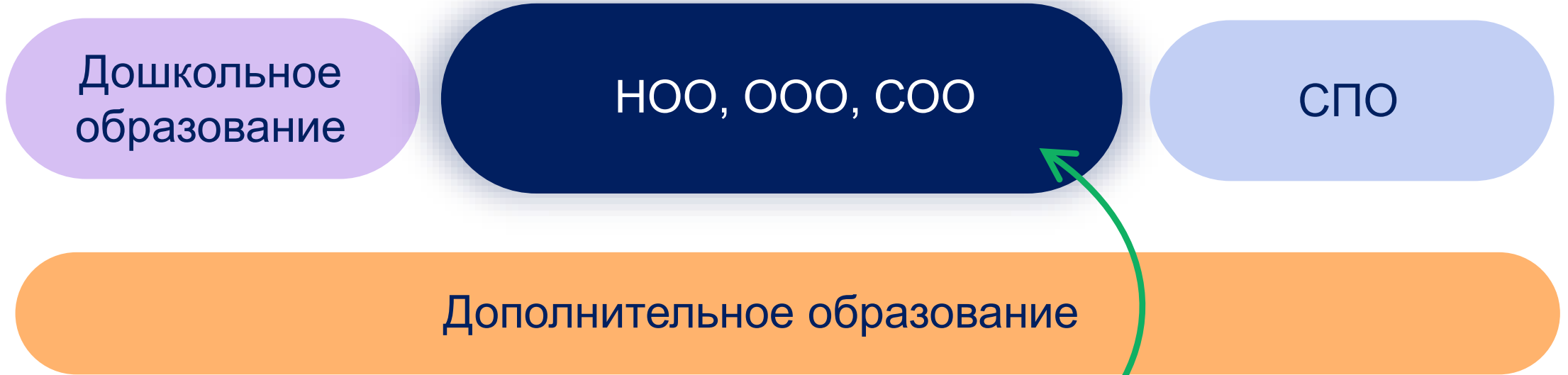
умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

17.5. Требования к предметным результатам

- создание учебных и социальных проектов

Проектно-исследовательская деятельность глобаллаб

ГлобалЛаб



Платформа подходит для всех уровней образования и может использоваться для каждого, взятого в отдельности.



**Перечень научно-методических организаций,
осуществляющих научно-методическую и методическую
деятельность**

[Приказ](#) Министерства просвещения России от 28.02.2022 № 96



**Федеральный перечень ЭОР, допущенных к
использованию в школах**

[Приказ](#) Министерства просвещения России от 4.10.2023 № 738

1. Проектные задания

При выполнении готовых проектных заданий учащиеся приобретают первые навыки проектно-исследовательской деятельности

2. Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые шаги в создании собственных проектных заданий и исследований

3. Управление проектом

Рабочее пространство позволяет управлять всем жизненным циклом группового или индивидуального — от идеи до представления результатов

1. Готовые для реализации проектные задания:

- Серия курсов «ГлобалЛаб для урока»
- Серия курсов «ГлобалЛаб – Экспедиция»



Этапы выполнения проектного задания

1 Знакомство с заданием

Проблематика задания, цель, гипотеза, оборудование и т. д.

2 Выполнение личного исследования

3 Анализ общего результата

На основе личных результатов формируется общий результат, представленный в интерактивных виджетах

✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов

ГлобалЛаб для урока



Для урочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП

Библиотека

Искать проектные задания



Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус



Язык



Начальное общее образование

- > Изобразительное искусство
- > Литературное чтение
- > Математика
- > Музыка
- > Окружающий мир
- > Русский язык
- > Технология

Основное общее образование

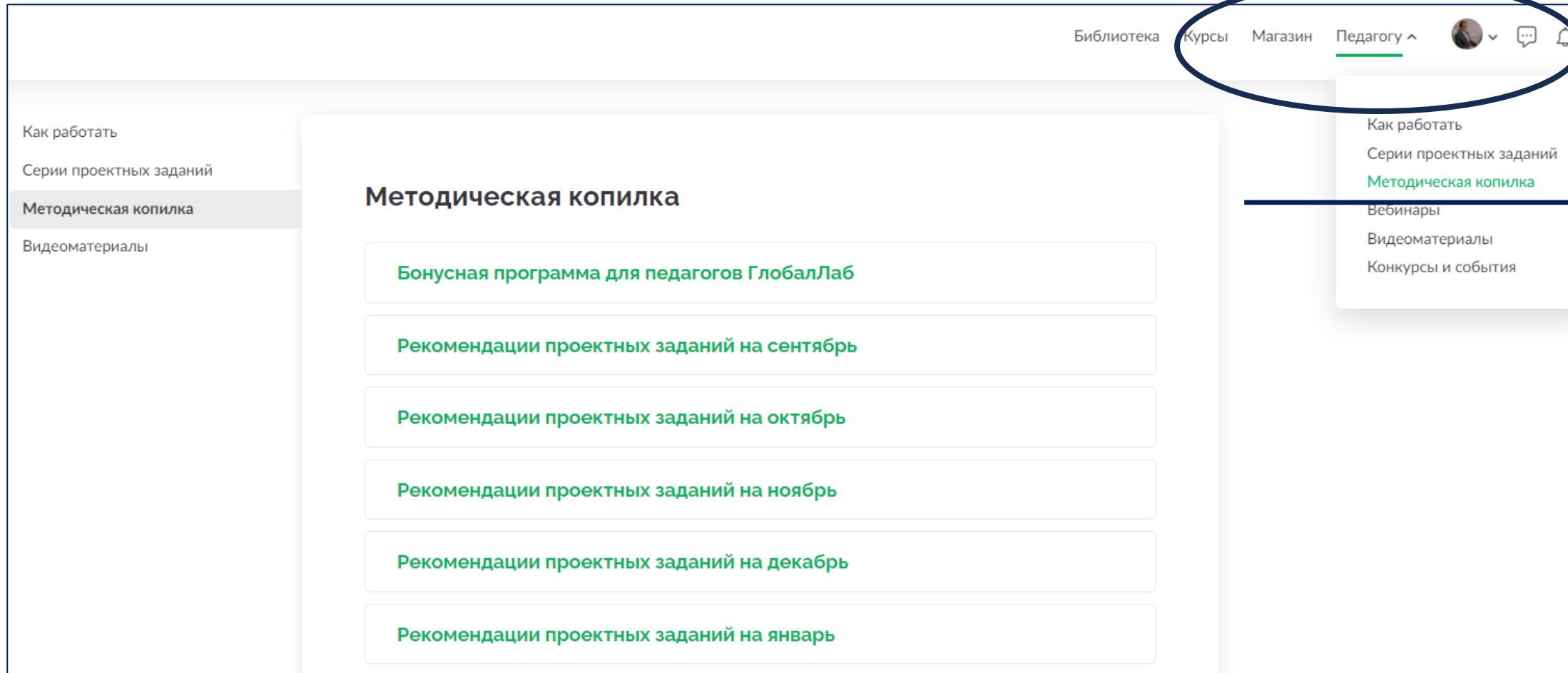
- > Биология
- > Всеобщая история
- > География
- > Изобразительное искусство
- > История России
- > Литература
- > Математика
- > Алгебра

Среднее общее образование

- > Биология
- > Всеобщая история
- > География
- > История России
- > Литература
- > Математика
- > Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
- > Обществознание

ГлобалЛаб для урока

Ежемесячные рекомендации



Библиотека Курсы Магазин Педагогу ^

Как работать
Серии проектных заданий
Методическая копилка
Видеоматериалы

Методическая копилка


- Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб
- Рекомендации проектных заданий на сентябрь
- Рекомендации проектных заданий на октябрь
- Рекомендации проектных заданий на ноябрь
- Рекомендации проектных заданий на декабрь
- Рекомендации проектных заданий на январь

Как работать
Серии проектных заданий
Методическая копилка
Вебинары
Видеоматериалы
Конкурсы и события

[Перейти](#)

Пример проектного задания

Математика + биология, 6 класс



математика биология

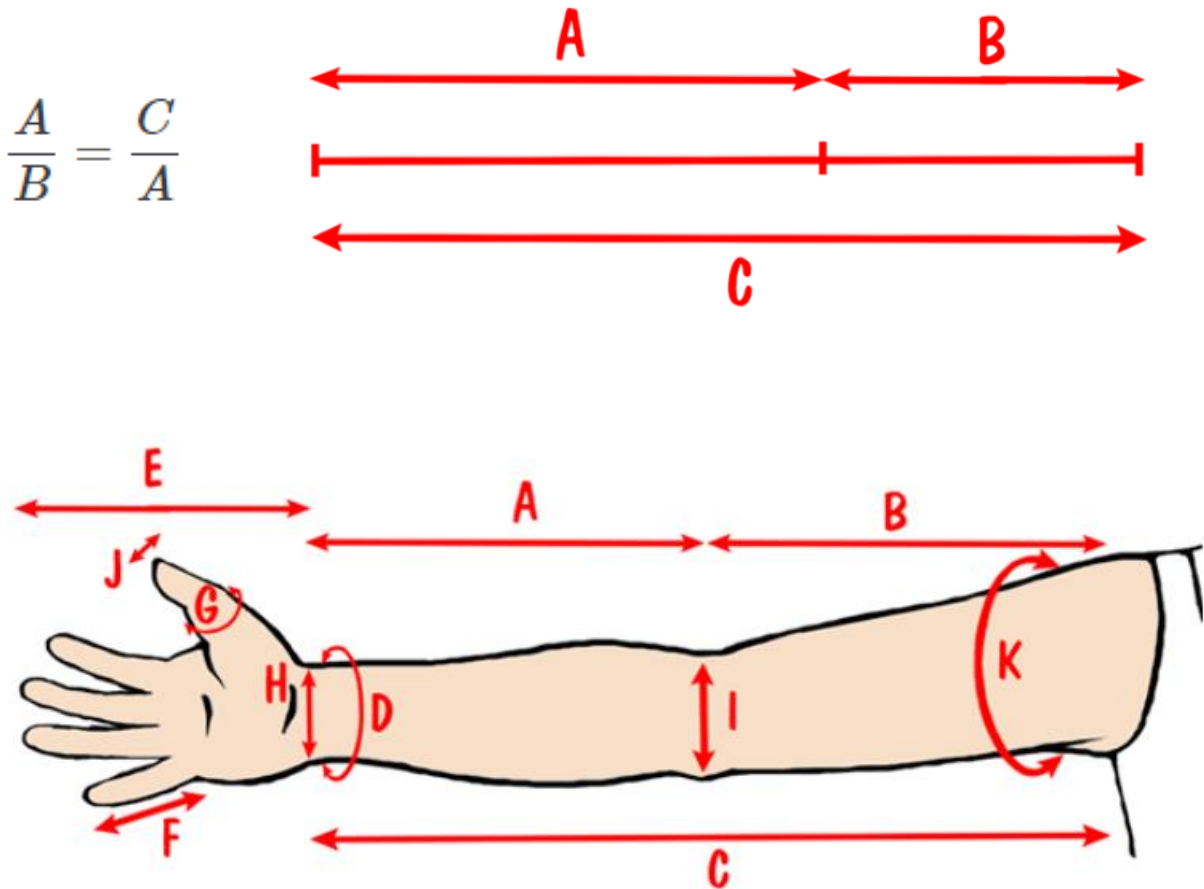
ГлобалЛаб, Yuliya Rodina

Золотое сечение

Давайте проверим, правда ли в природе часто встречаются объекты с соотношениями, близкими к золотому сечению, или это заблуждение.


42 184 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



Пример проектного задания

Химия + биология, 8 класс



биология химия география

Viktoriya Denisova, ГлобалЛаб, Natalya Sandetskaya, Boris Berenfeld, Arseny Lebedev,...

Природные индикаторы pH

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?



91 353 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



Пример проектного задания

География + физика



физика география

Sergei Nikolaevich, ГлобалЛаб

Температура воздуха

Всегда ли температура воздуха в населённом пункте соответствует метеосводкам? Давайте создадим собственную карту температур воздуха в разных регионах страны.


👍 61 🗨 395 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



Пример проектного задания

Физика, 8 класс



физика технологии и техника

Elena, ГлобалЛаб

Изучаем теплообмен воды в разных условиях

Как вы думаете, одинакова ли скорость остывания воды в сосудах из разных материалов?

👍 21 💡 78 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



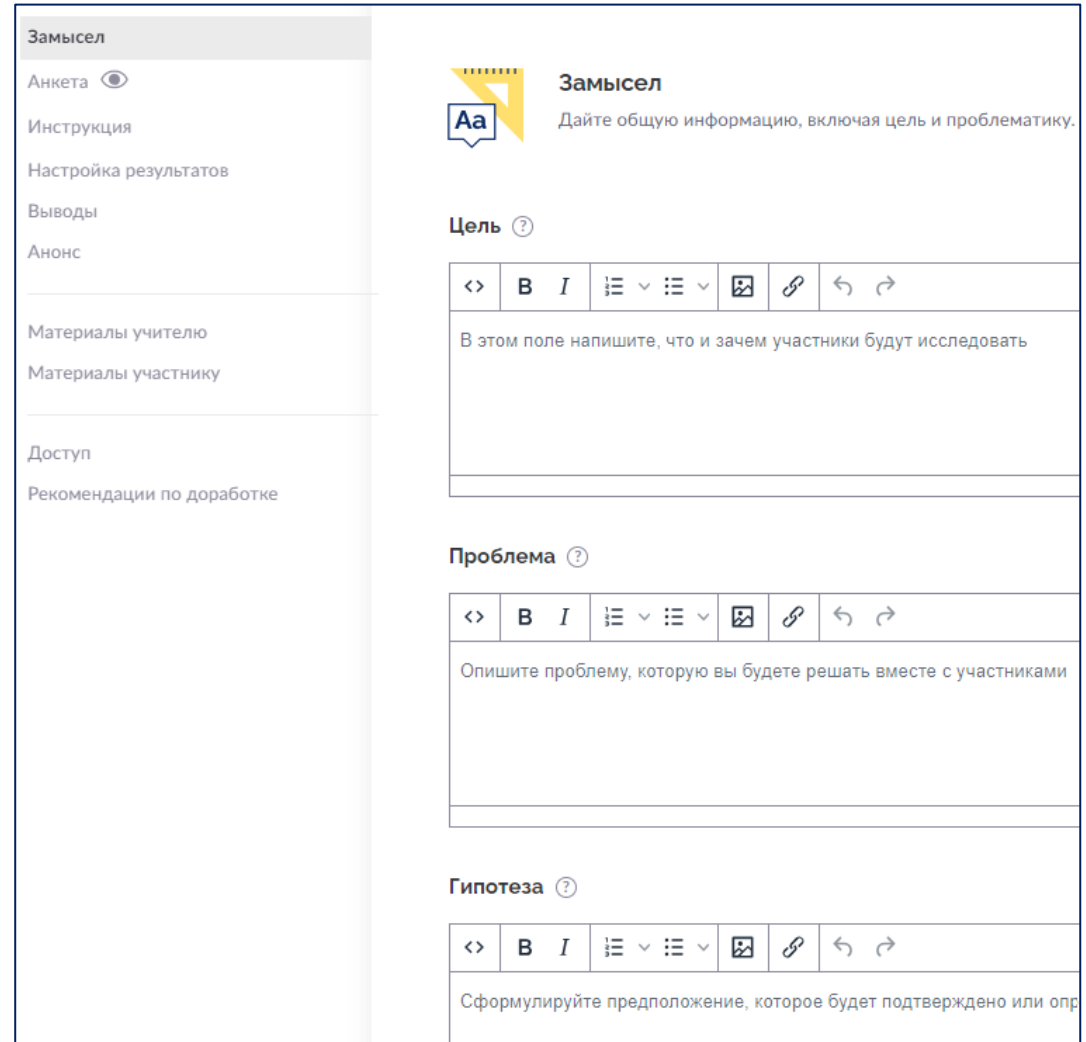
[перейти](#)

2. Конструктор проектных заданий



Конструктор проектных заданий

- Цифровая среда для самостоятельного создания проектных заданий
- Для учителей и учеников
- Формирование компетенций проектно-исследовательской деятельности



Замысел

- Анкета
- Инструкция
- Настройка результатов
- Выводы
- Анонс

Материалы учителю

Материалы участнику

Доступ

Рекомендации по доработке

Замысел

Дайте общую информацию, включая цель и проблематику.

Цель

B *I*

В этом поле напишите, что и зачем участники будут исследовать

Проблема

B *I*

Опишите проблему, которую вы будете решать вместе с участниками

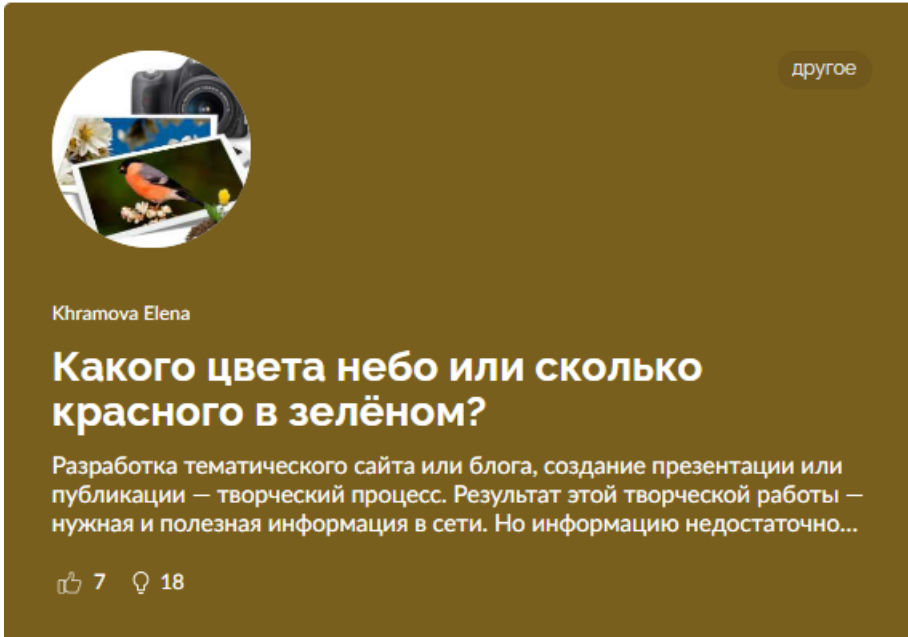
Гипотеза

B *I*

Сформулируйте предположение, которое будет подтверждено или опр

Конструктор проектного задания

Пример проектного задания (автор – учитель информатики)



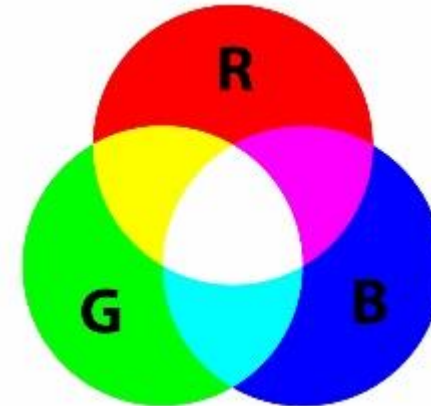
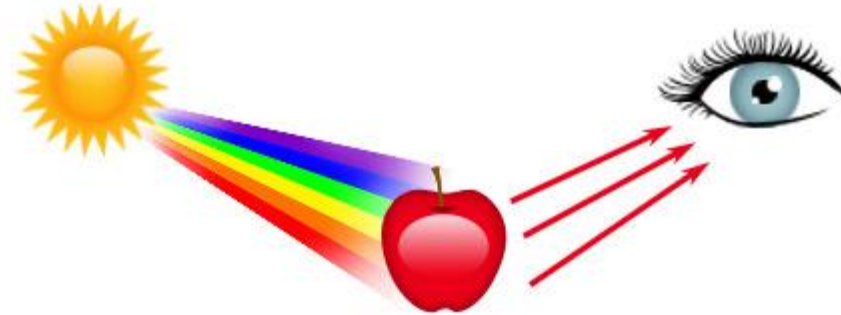
другое

Khranova Elena

Какого цвета небо или сколько красного в зелёном?

Разработка тематического сайта или блога, создание презентации или публикации – творческий процесс. Результат этой творческой работы – нужная и полезная информация в сети. Но информацию недостаточно...

👍 7 💡 18



[перейти](#)

Конструктор проектного задания


Пример проектного задания (автор – учитель географии)

география другое

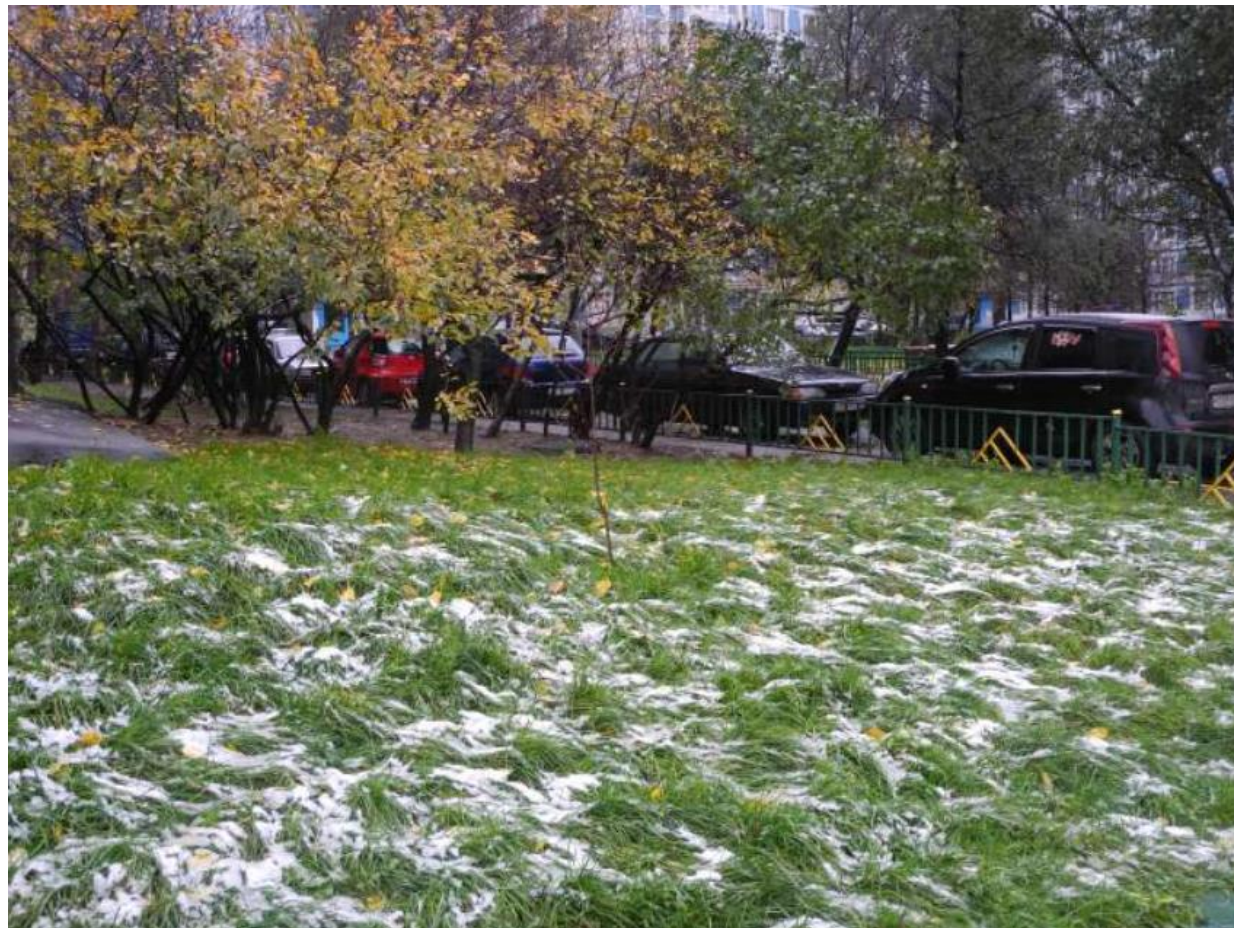
Яна

Снег идёт, снег идёт...

Когда начинается зима? 1 декабря? Или когда выпадет первый снег? Или когда установится постоянный снежный покров? Или когда замёрзнет небольшой стоячий водоём? Давайте, для начала запишем дату перво...


 143  772 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



Конструктор проектного задания

Пример проектного задания (автор – ученик 5 класса)



Биология

Rozsokhan Vladislav

Зачем животным хвосты?

Сколько на свете разнообразных хвостов! И у каждого свое назначение.

👍 13 💬 136



[перейти](#)

3. Управление проектом



- Цифровая среда для управления учебными проектами любого уровня сложности
- Управление проектами на всех этапах его жизненного цикла: от идеи до представления результатов
- Групповые и индивидуальные проекты



Вид: Основной проект ▾ ⓘ

Оптимизация работы метрополитена

05.09.2023 - 15.05.2024 ▾

Паспорт Участники Этапы Результаты Рефлексия История Корзина

Вид проекта ⓘ

Инженерный ▾

Проблема проекта ⓘ



Потеря времени при остановке поезда из-за неточного позиционирования дверей состава и дверей на станции.

Продукт проекта ⓘ



Устройство внешнего контроля скорости поезда в метрополитене, основанного фиксации времени на датчиках движения, расположенных на расстоянии друг от друга.

Методы тестирования проекта



Тестирование по предельным значениям скорости по параметрам влажность и температура на опытном стенде.

Технология

Конструктор
проектных заданий,
управление проектами

Содержание

Готовые курсы
проектных заданий

Метод.
поддержка

Обучающие семинары
и вебинары,
методические
рекомендации, КПК



Спикер



Опаловский Владимир Александрович
v.opalovsky@globallab.org