

**Анализ деятельности  
по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в  
общеобразовательных учреждениях города Калининграда  
в 2021/2022 учебном году  
(согласно планов работы)**

***1. Принятые меры организационного характера в сфере противодействия экстремизма среди несовершеннолетних:***

Во всех образовательных учреждениях города Калининграда организован пропускной режим, приобретены методические рекомендации, памятки, видеоматериалы по антитеррористической безопасности, оформлены информационные стенды по антитеррору, назначены ответственные за антитеррористическое направление в школе, разработаны комплексные планы мероприятий по обеспечению безопасности на 2021-2022, 2022-2023 учебные года. Образовательные учреждения МАОУ СОШ № 2, 3, 4, 8, 9, 11, 10, 12, 14, 15, 19, 21, 24, 26, 25, 38, 39, 46, 47, 57, МАОУ лицей № 17, 18, 49, МАОУ гимназия № 1, 22, 32, 40, МАОУ КМЛ, АНО Лицей «Ганзейская ладья» провели антитеррористические мероприятия (инструктажи, тренировки, учения) с учащимися, сотрудниками и родителями (законными представителями). Классные часы на темы: Всероссийский открытый урок по безопасности, «Культурное многообразие мира», «Что такое терпимость друг к другу» проведены во всех образовательных учреждениях. В МАОУ СОШ № 9, 11, 12, 13, 25, 39, МАОУ СОШ № 22 проведен мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся. Обеспечена организация досуга несовершеннолетних на период учебного года и в период каникул. Во всех образовательных учреждениях города Калининграда на официальных сайтах размещена информация о об опасности экстремистских и террористических проявлений, разъяснения правовых средств, используемых государством для борьбы с экстремизмом. Также используются родительские чаты в мессенджерах для информирования родителей (законных представителей) об опасности экстремистских и террористических проявлений, разъяснения правовых средств, используемых государством для борьбы с экстремизмом, рекомендации по формированию позитивного отношения к самому себе и окружающему миру, развитию коммуникативных качеств, терпимости к различным мнениям и адекватной оценки поведения людей и событий. Информирование проводится и посредством системы «Элжур».

***2. Принятые меры правового характера в сфере противодействия экстремизма среди несовершеннолетних:***

На основании Федерального Закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» во всех образовательных учреждениях разработаны учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание

традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России. В МАОУ СОШ № 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 16, 24, 25, 38, 47, МАОУ лицей № 17, МАОУ гимназия № 40, МАОУ КМЛ, АНО Лицей «Ганзейская ладья» разработаны памятки по антитеррористической безопасности: «Экстремизм - это опасно!», буклеты «Что такое экстремизм и как ему противостоять?». Проведены беседы с инспекторами ОДН ОМВД г. Калининграда (МАОУ СОШ № 2, 5, 7, 14, 19, 26, 33, 36, 39, 47, 57, МАОУ гимназия № 22, 49).

### ***3. Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся, в которых принимали участие коллегиальные органы управления образовательной организации:***

Коллегиальные органы управления образовательной организации принимали участие: инструктажи, тренировки, эвакуации – МАОУ СОШ № 2, 11, 26, 47; совещания, классные часы, круглые столы, беседы – МАОУ СОШ № 2, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 14, 24, 26, 25, 38, 39, 47, 57, МАОУ лицей № 17, 49, МАОУ гимназия № 32, 40, МАОУ КМЛ, АНО Лицей «Ганзейская ладья». Во всех образовательных учреждениях города Калининграда созданы Советы по профилактике, Советы родителей, Советы обучающихся.

### ***4. Методики социологических исследований девиантного поведения молодежи, социальной обстановки используемые в образовательных организациях в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии:***

В рамках реализации данного всеми образовательными учреждениями используются методы психологической диагностики: социально-психологические тестирования, «Типы этнической идентичности», наблюдения за учащимися «группы риска», индивидуальные беседы, беседы с педагогом-психологом. В МАОУ СОШ № 4, 9, 25 проводится мониторинг социальных сетей. На базе МАОУ лицея № 17 разработана рабочая программа «По профилактическому воздействию на лиц, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма среди учащихся». Работает в данном направлении психолог лицея совместно с классными руководителями и учителями - предметниками.

Всего в методических исследованиях приняли участие 20090 учащихся.

### ***5. Принимаемые меры с обучающимися, с выявленным девиантным поведением в распространении экстремистской идеологии:***

Всего в общеобразовательных учреждениях города Калининграда, выявлено 16 учащихся с девиантным поведением (МАОУ СОШ № 7, 11, 44, 58, МАОУ гимназия № 40).

При работе с данными учащимися были использованы следующие методы:

- индивидуально-профилактические беседы,
- вовлечение во внеурочную деятельность,

- РДШ, ВДЮВПОД «Юнармия»,
- обучение навыкам бесконфликтного поведения,
- волонтерство,
- работа с родителями

Мероприятия проводились в рамках комплексного взаимодействия психолога, социального педагога с классными руководителями, родителями, другим значимым социальным окружением подростков.

***6. Мероприятия, проведенные в 2021 году и за текущий период 2022 года по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации среди несовершеннолетних:***

1. Во всех общеобразовательных учреждениях города Калининграда большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности:

- Урок Мужества;
- Конференция «Герой нашего времени»;
- Форум «ФСБ России: вчера, сегодня, завтра»;
- Турнир по волейболу им. И.Грачева;
- классные часы («Патриотизм без экстремизма»);
- тренинги с учащимися;
- Дни Правовых знаний;
- патриотические общешкольные мероприятия (День снятия Блокады, День Победы и др.);
- библиотечные уроки («Национализму скажем «НЕТ!», «Мы разные, но мы вместе»);
- беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»);
- круглые столы («Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»);
- Клуб свободного общения для учащихся «группы риска»;
- организация спортивных праздников.

Особое внимание уделяется организации досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Проводится патронаж семей, трудоустройство и организация зимнего и летнего отдыха детей и подростков из таких семей.

2. Информационно-просветительская работа с родителями:

- родительские собрания;
- тренинги;
- родительский лекторий («Неформальные объединения в молодежной среде»).

3. Информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы:

- для классных руководителей был проведен семинар по ознакомлению с современными молодежными субкультурами и анкетирование;

- для педагогического состава проведено совещание по теме «Экстремизм» и педагогический совет по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии среди учащихся школ.

### ***7. Меры поддержки системы воспитания учащихся, основанные на традиционных российских духовно-нравственных ценностях:***

Волонтерская деятельность, патриотические проекты (МАОУ СОШ №№ 6, 11, 58).

Проведение мероприятий и классных часов духовно-нравственного характера, тематические уроки с обсуждением; классные часы; конкурсы рисунков, посвященные формированию духовных ценностей, ориентиров: выпуск стенгазет ко Дню Матери, Дню Отца и т.д. (МАОУ СОШ №№ 1, 2, 6, 10, 13, 16, 17, 18, 22, 25, 33, 36, 46, 49, 56, 57, КМЛ).

Классные и тематические часы, посещение музеев, встречи с ветеранами, патриотическая работы, участие в молодежных проектах («Пост №1», «Помним и гордимся», «Георгиевская ленточка») участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы», уроки мужества, викторины, квесты (МАОУ СОШ №№ 1, 2, 6, 10, 13, 16, 17, 18, 22, 25, 33, 36, 46, 49, 56, 57, КМЛ).

Включение в учебный план социокультурного курса "Истоки", поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений (МАОУ СОШ №№ 1, 6, 12, 13, 16, 25).

Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении, возложение цветов к памятникам, торжественные линейки и митинги (МАОУ СОШ №№ 6, 13, КМЛ).

Данные мероприятия проводились в различных формах:

классные часы (МАОУ СОШ №№ 1, 2, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 32, 35, 40, КМЛ);

уроки (МАОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 25, 26, 29, 33, 35, 38, 40, 44, 46, 48, 49, КМЛ);

акции (МАОУ СОШ №№ 1, 4, 11, 21, 25, 38, 57);

тренинги (МАОУ СОШ №№ 1, 2, 26, 28);

праздники (МАОУ СОШ №№ 21, 28).

### ***8. Наличие в учебных планах учебно-методических материалов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей (внутрипредметные модули, спецкурсы):***

-предмет ОРКСЭ (4 класс), способствует развитию гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, воспитанию ценностного отношения к природе, к прекрасному и соответствует системе морально - нравственных установок и ценностей. Данный предмет ведется в 4-х классах всех общеобразовательных учреждений г. Калининграда.

- область ОДНКНР (5-9 классы) в г. Калининграде духовно-нравственное развитие и воспитание активно развивается на основе учебных дисциплин и курсов «Социокультурные истоки», «ОДНКНР», «Живое слово», «Русская художественная культура», «Русские умельцы», «Православная культура». Данные предметы помогают решить задачи духовно-нравственного развития и воспитания в школе, так как имеют целью ввести в образовательное поле нашей школы систему идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе российской культуры, а также обеспечить их освоение посредством дополнения традиционной дидактики своими методиками и технологиями. Область ОДНКНР представлена во всех общеобразовательных учреждениях города.

20 общеобразовательных учреждений (МАОУ СОШ №№ 4, 8, 9, 10, 16, 18, 22, 29, 33, 35, 39, 40, 43, 46, 47, 48, 49, 56, КМЛ) используют внутрипредметные модули в предметах.

8 учреждений (МАОУ СОШ №№ 4, 7, 9, 12, 14, 22, 46, 50) включили учебно-методические материалы, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей во внеурочную деятельность.

5 школ (МАОУ СОШ №№ 8, 11, 14, 32, 44) включили данные методические материалы в общешкольную программу воспитания и программы воспитания классных руководителей.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях города существуют другие программы, факультативы и модули, направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- факультатив по программе "Служу Отечеству" (МАОУ СОШ № 43);
- военно-патриотический клуб "Авиатор" (МАОУ СОШ № 19);
- внеурочные курсы «Мой ЗОЖ», «Арт-терапия», «Личность. Общество. Мир», «Дарим тепло», «Творим добро», «Страноведение», «Мир моих увлечений», «Весь мир в чемодане: история, культура, путешествия» (МАОУ СОШ № 7);

- курс внеурочной деятельности "Мы - будущее России" (МАОУ СОШ № 50);

- профильная программа «Юный спасатель», ВДЮВПОД «Юнармия» (МАОУ СОШ № 2);

- "Общество и мы", "Мы-волонтеры", "Я-гражданин России", "Социальное проектирование", "Клуб смыслёных и начитанных", "Знатоки родного края", "Земля наш дом", "Тропинка к своему Я", "Краеведение", "Краеведение. Природа Калининградской области" "Литературный клуб" (МАОУ СОШ № 57).